



Lembar Kerja Peserta Didik

Bab : Ekologi dan Keanekaragaman Hayati
Indonesia
Sub Bab : Interaksi antara Komponen Ekosistem

Nama :

Kelas :

Perhatikan video di bawah ini !



Setelah menyimak video diatas, coba kerjakan pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1

Komponen Biotik dan Abiotik

1. Perhatikan gambar di bawah ini!
2. Drag kotak tiap komponen ekosistem, lalu drop ke kolom yang seharusnya

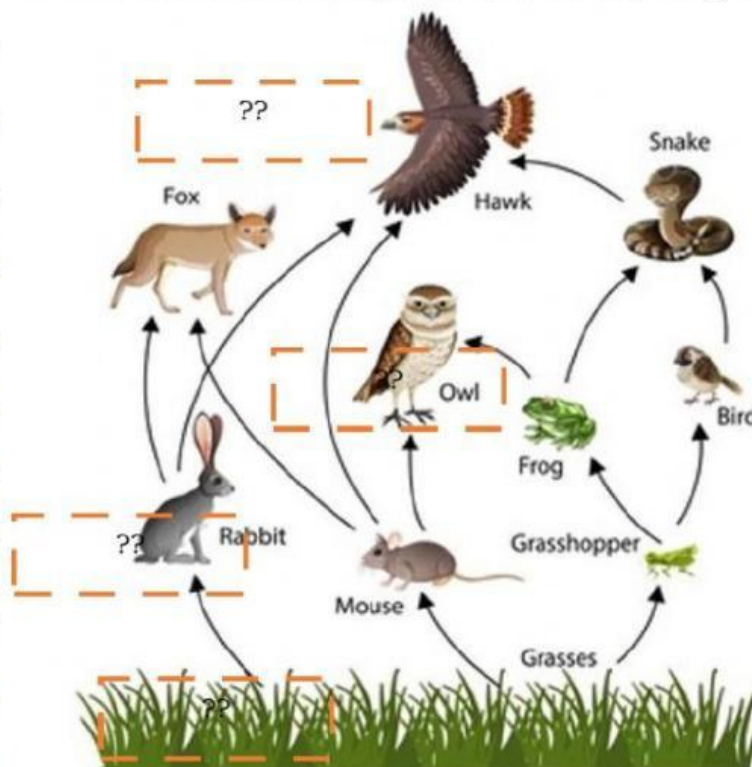


Komponen Biotik		Komponen Abiotik	

2

Allran Energi (Jaring-jaring Makanan)

1. Perhatikan jaring-jaring makanan di bawah ini!
2. *Drag* kotak di bawah ini, lalu *drop* ke kotak pada salah satu komponen jaring-jaring makanan yang berisi titik-titik.
3. Klik simbol untuk memilih jawaban pada kolom pertanyaan.



Produsen	
Konsumen I	
Konsumen II	
Konsumen Puncak	

3

Aliran Energi (Daur Biogeokimia)

1. Perhatikan daur nitrogen di bawah ini!
2. *Drag* kotak di bawah ini, lalu *drop* ke kotak pada salah satu daur nitrogen yang yang berisi titik-titik.
3. Hubungkan antara pernyataan yang ada sebelah kiri dengan istilah yang ada di sebelah kanan!

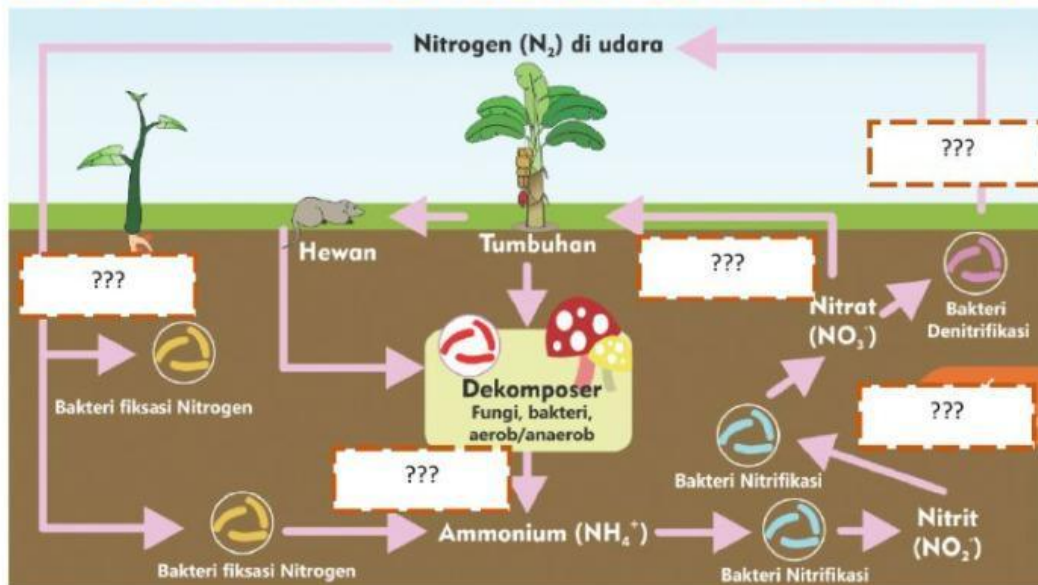
Fiksasi Nitrogen

Amonifikasi

Denitrifikasi

Asimilasi

Nitrifikasi



Siklus yang melibatkan Oksigen dan Karbon dioksida

Bakteri yang berperan dalam fiksasi nitrogen bebas

Penguapan yang terjadi pada tumbuhan

Proses pertukaran Oksigen dan Karbondioksida pada makhluk hidup

Sebagian Nitrat (NO₃) dimanfaatkan tumbuhan untuk diubah menjadi

Transpirasi

Respirasi

Daur Karbon

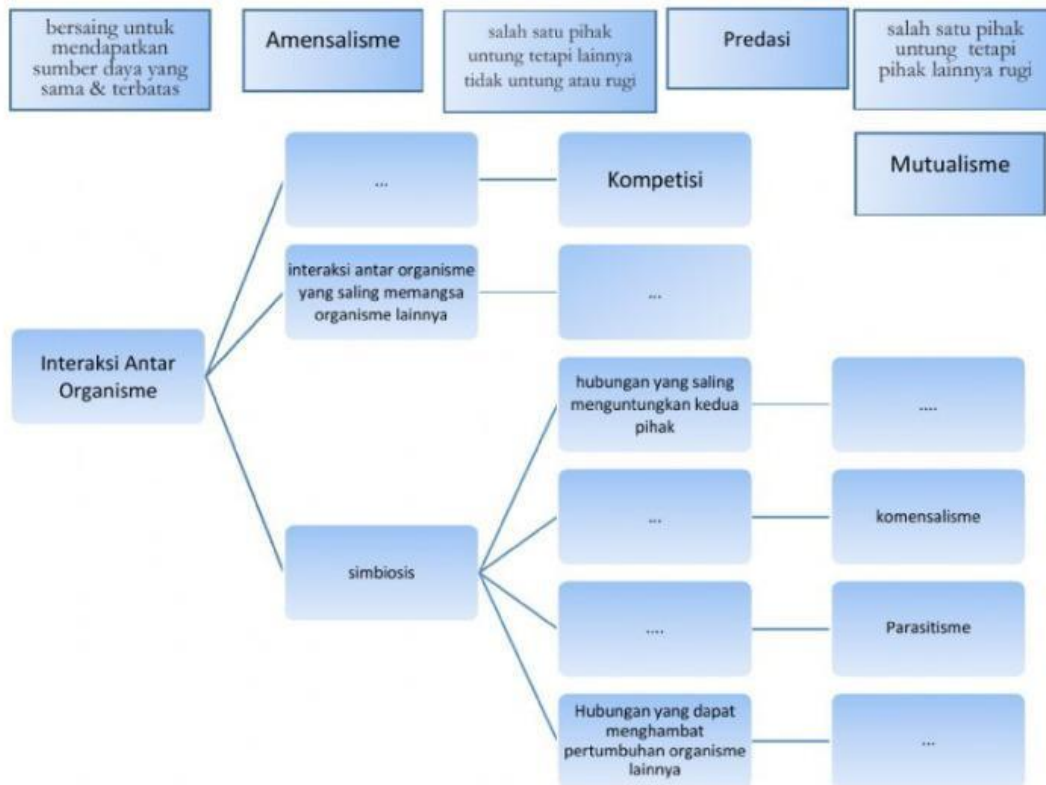
Asam amino/protein

Rhizobium leguminosarum

4

Interaksi Antar Organisme

1. Perhatikan peta konsep di bawah ini!
2. *Drag* kotak tiap di bawah ini, lalu *drop* ke kotak pada peta konsep yang berisi titik-titik.
3. Klik simbol untuk memilih jawaban pada kolom pertanyaan.makhluk hidup lainnya



No	Hubungan Interaksi Antar Organisme	Nama interaksi
1	Hubungan antara cacing pita dengan inangnya termasuk ke dalam interaksi	
2	Hubungan antar lebah madu dan bunga termasuk ke dalam interaksi	
3	Jamur <i>Aspergillus flavus</i> menghasilkan aflatoksin yang dapat menghambat pertumbuhan bakteri lainnya.	
4	Tumbuhan paku hidup menempel pada batang atau dahan yang basah/lembab	
5	Serigala berburu bersama-sama dengan serigala lain untuk mencari mangsa	

5

Uji Pemahaman Konsep

Pilihlah jawaban yang dengan memilih opsi a,b,c atau d!

Untuk soal no. 1 - 4.

Jika di sawah terdapat seekor belalang, 5 ekor burung, 10 ekor tikus, 1 pohon, 2 ekor ular, dan ada sinar matahari.

1. Yang disebut individu adalah

- a. 1 ekor belalang
- b. 5 ekor burung
- c. 10 ekor tikus
- d. sinar matahari

2. Di antara organisme tersebut yang bukan merupakan populasi adalah

- a. ular
- b. tikus
- c. belalang
- d. burung

3. Sawah, burung, ular, dan tikus disebut dengan

- a. komunitas
- b. populasi
- c. bioma
- d. ekosistem

4. Hubungan timbal balik antara makhluk-makhlukhidup dengan udara, sinar matahari, dan suhu disebut

- a. abiotik
- b. ekosistem
- c. biotik
- d. komunitas

5. Dalam suatu ekosistem kolam terdapat:

- 1. Hewan karnivora
- 2. Bakteri pengurai
- 3. Plankton
- 4. Zat organik
- 5. Herbivora

Komponen-komponen ekosistem tersebut jika disusun menjadi suatu rantai makanan adalah

- a. 4-2-3-5-1
- b. 4-3-5-1-2
- c. 5-3-1-2-4
- d. 4-5-1-2-3

@@Good Luck@@@

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENGAMATAN EKOSISTEM**

1. Mengamati ekosistem yang ada di lingkungan sekolah
2. Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik yang ada di dalamnya, Memasukan hasil identifikasi ke dalam table.
3. Membuat rantai makanan dalam ekosistem tersebut
4. Menyimpulkan interaksi hasil pengamatan ekosistem

Jawab

1. Ekosistem yang diamati :
2. Hasil pengamatan :

Tabel Hasil Pengamatan Komponen Ekosistem

No	Komponen Biotik		Komponen Abiotik	
	Nama	Peran	Nama	Peran
1				
2				
3				
4				
5				

3. Rantai makanan :
4. Kesimpulan interaksi :