ASTORECA
FUNDACION

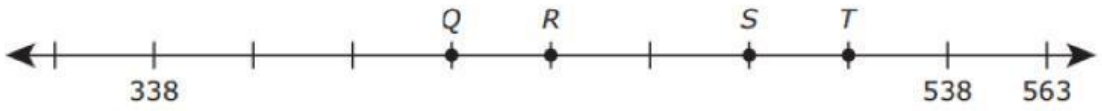
ENSAYO SIMCE N°4
4° BÁSICO

Nombre:.....

Instrucciones:

- Lea y resuelva en forma completa y ordenada cada una de las preguntas. Escriba el desarrollo en cada una de ellas.
- La pregunta de desarrollo, respóndala con letra clara y en forma completa.
- Las preguntas de alternativa, traspáselas a la hoja de respuesta.

1. ¿Qué punto representa 413 en la recta numérica de abajo?

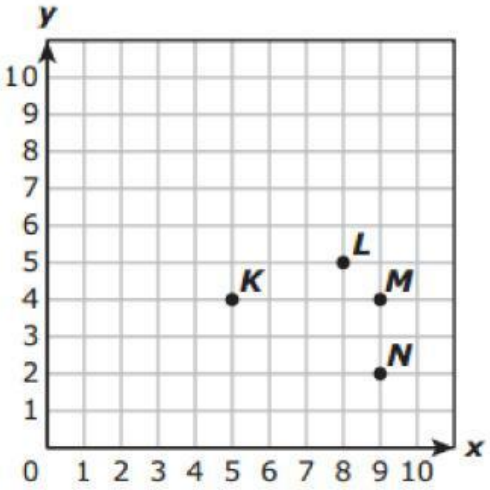


a) Punto Q
b) Punto R
c) Punto S
d) Punto T

LIVEWORKSHEETS

2. Beatriz ubicará en el plano el punto W de coordenadas (7,6)

Si Beatriz traslada el punto W 2 unidades a la derecha y 2 unidades hacia abajo .

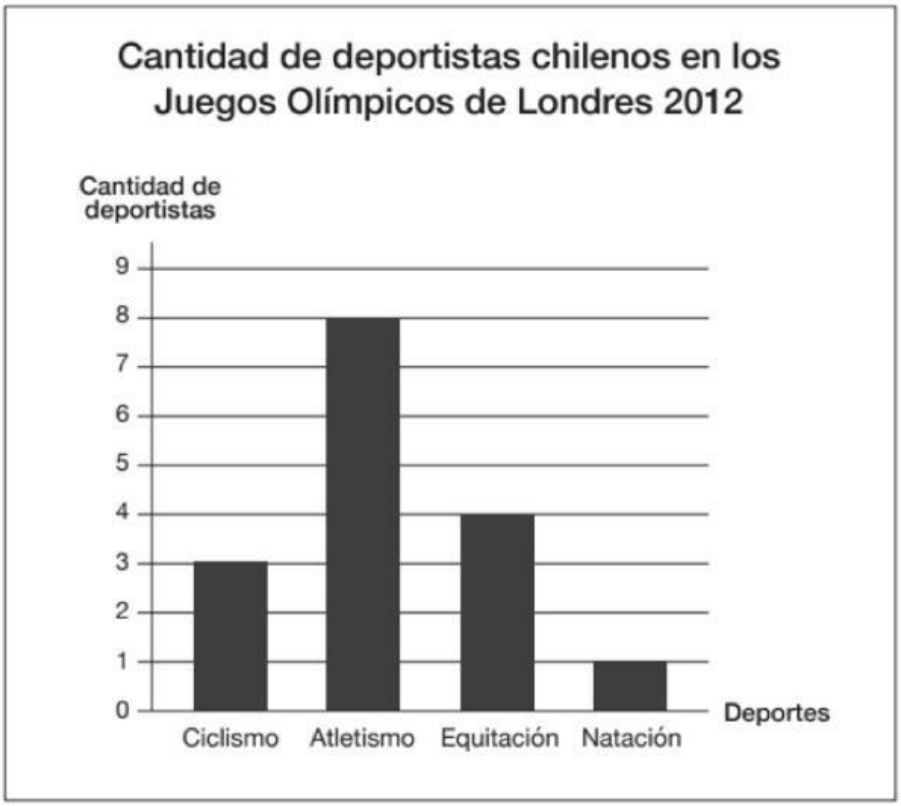


¿Qué punto muestra la nueva ubicación del punto W?

a) Punto K
b) Punto L
c) Punto M
d) Punto N

LIVEWORKSHEETS

3. En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de deportistas chilenos que participaron en algunos deportes de los Juegos Olímpicos de Londres 2012.

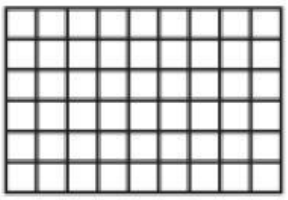


Según el gráfico anterior. ¿Cuántos deportistas chilenos participaron, en total, en los Juegos Olímpicos de Londres 2012?

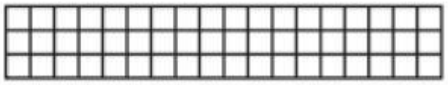
a) 4
b) 8
c) 9
d) 16

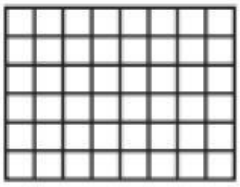
LIVEWORKSHEETS

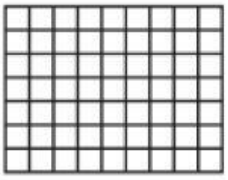
4. **El largo y el ancho de la matriz que se muestra abajo, representan dos números de un producto.**

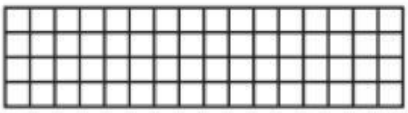


¿Qué matriz representa dos números que multiplicados den el mismo producto de la matriz anterior?

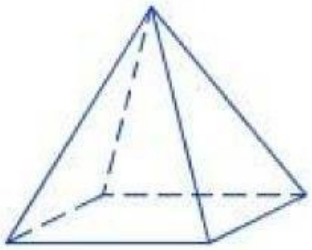
a) 

b) 

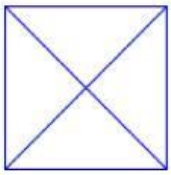
c) 

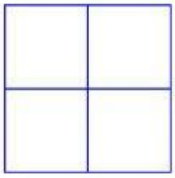
d) 

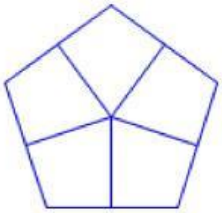
5. Tomas observa la siguiente pirámide desde arriba.

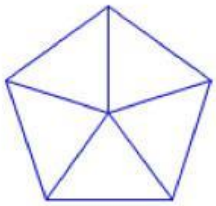


¿Cómo ve Tomás la pirámide?

a) 

b) 

c) 

d) 

LIVEWORKSHEETS

6. **Mónica describió un número usando estas pistas.**

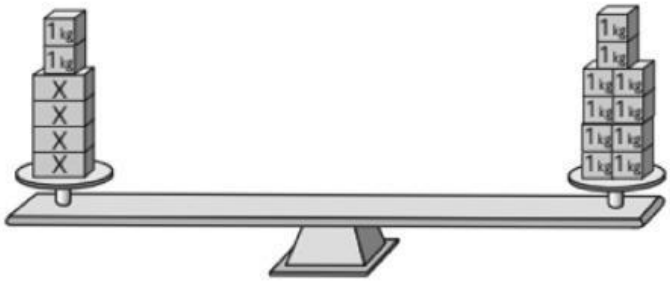
   - **El valor del dígito 7 es (7 × 10).**
   - **El valor del dígito 3 es (3 × 1,000).**
   - **El valor del dígito 1 es (1 × 100).**

   ¿Qué número podría corresponder a la descripción de Mónica?

   a) 317
   b) 3 107
   c) 3 170
   d) 7 310

7. **Observa la balanza:**

   ¿Cuál es el peso de cada uno de los cubos marcados con una X?

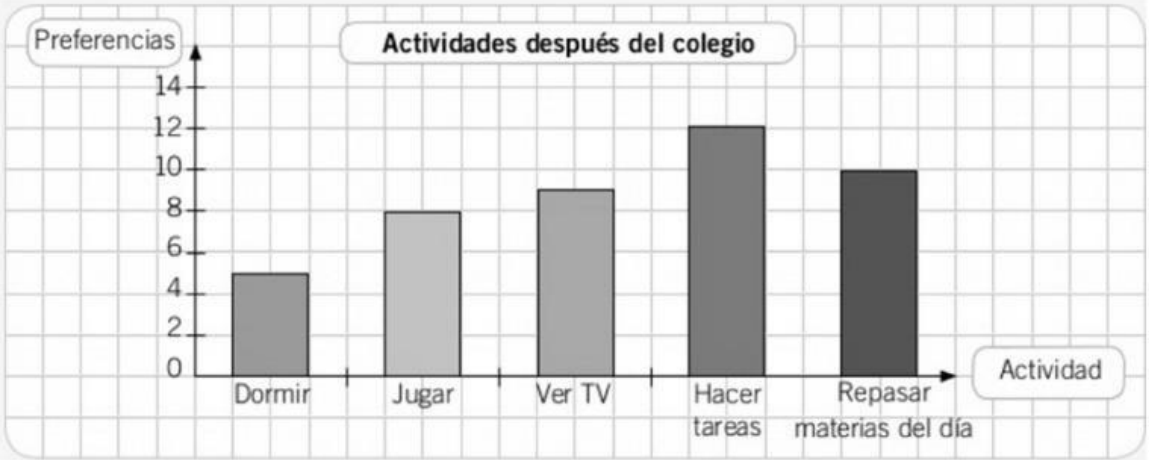


   a) 1 kg
   b) 2 kg
   c) 4 kg
   d) 8 kg

LIVEWORKSHEETS

8. El siguiente gráfico corresponde a las respuestas de un 4° básico a la pregunta:

"¿Qué actividades haces después del colegio?"



Observando el gráfico. ¿Qué alternativa muestra una información verdadera?

a) Más niños duermen que juegan.

b) Menos niños hacen las tareas que ven televisión.

c) Menos niños repasan las materias que hacen las tareas.

d) Las actividades del colegio tienen mayores preferencias.

9. Cristina ha estado ahorrando dinero para comprar una muñeca. Su mamá le regaló $500, con lo que ahora tiene $5 350.

¿Cuánto dinero tenía antes Cristina?

a) $500

b) $4 800

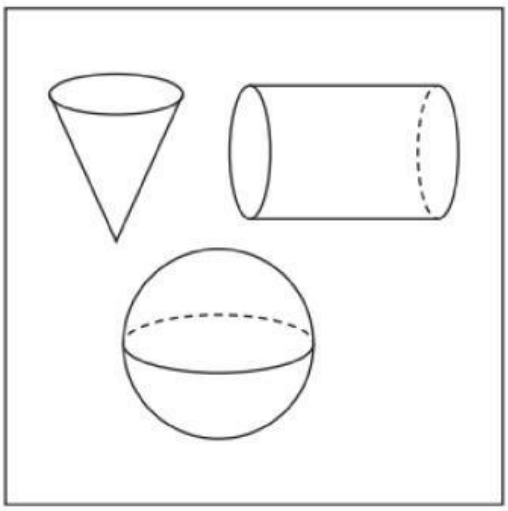
c) $ 4 850

d) $5 850

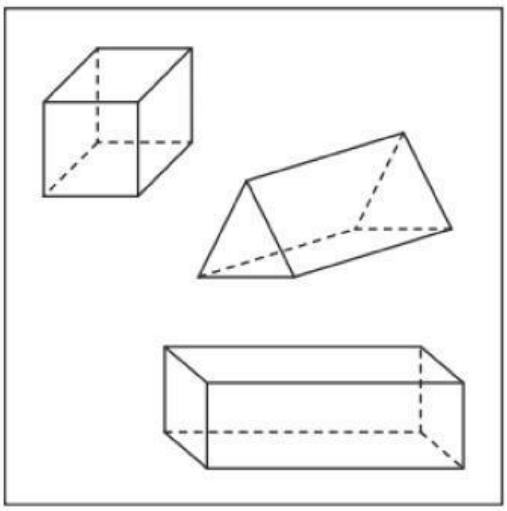
LIVEWORKSHEETS

10. Sonia clasificó estos cuerpos en dos grupos.

Grupo X



Grupo Y



¿Qué oración acerca de los cuerpos que clasificó Sonia es verdadera?

a) Todos los cuerpos del Grupo X son cilindros.

b) Todos los cuerpos del Grupo X son conos.

c) Todos los cuerpos del grupo Y son prismas.

d) Todos los cuerpos del grupo Y son prismas rectangulares.

LIVEWORKSHEETS

11. La tabla muestra la relación entre los números de entrada y salida generados por una máquina numérica.

Máquina de números

Entrada	Salida
1	251
2	252
3	253
4	254

¿Qué máquina numérica muestra la misma relación que la mostrada en la tabla?

a) Entrada → +200 → Salida

b) Entrada → –1 → Salida

c) Entrada → +250 → Salida

d) Entrada → +1 → Salida

LIVEWORKSHEETS

12. Francisco necesita ordenar, para un acto del colegio, 44 sillas en filas de 7 sillas cada una.

Para averiguar la cantidad de filas, realizó la siguiente división:

44 : 7 = 6

2 //

¿Qué información representa el número 2 en la división?

a) El número de filas que se pueden ordenar.
b) Las sillas que sobran cuando se ordenan las filas.
c) La cantidad de sillas que tiene cada una de las filas.
d) El número de sillas que se disponen para realizar el acto.

13. Lee la siguiente información:





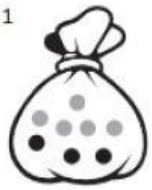
¿Cuál es el valor de  **?**

a) 25
b) 60
c) 70
d) Otro valor

LIVEWORKSHEETS

14. Observa las bolitas que están al interior de las bolsas 1, 2, 3 y 4:

Bolsa 1



Bolsa 2



Bolsa 3



Bolsa 4



Si debes sacar 2 bolitas de distinto color de la misma bolsa.

¿Con cuál de las bolsas hay más posibilidades de ganar?

a) Bolsa 1
b) Bolsa 2
c) Bolsa 3
d) Bolsa 4

15. ¿Cuál de los siguientes valores puede tener x?

$$14 + x < 37$$

a) 13
b) 41
c) 51
d) Otro valor

LIVEWORKSHEETS

16. El kilo de arroz en precio oferta cuesta $647 y el litro de aceite $895. Marta compró 3 kilos de arroz y 1 litro de aceite en precio oferta.

¿Cuánto dinero pagó por la compra?

a) $1 542
b) $ 1 941
c) $2 836
d) $Otro valor

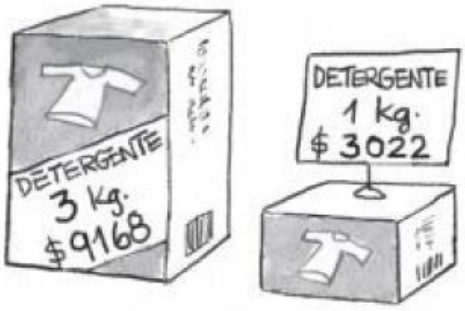
17. Un kilo de azúcar cuesta $730. Rosa compró 3 kilos de azúcar y pagó con $5000.

La expresión matemática que permite saber cuánto recibió de vuelto es:

a) 5000 – 3 x 730
b) 5000 + 3 x 730
c) 3 x 5000 - 730
d) 3 x 5000 + 730

LIVEWORKSHEETS

18. En un supermercado se ofrece la siguiente oferta:



Si se quiere comprar 3 kilos de detergente, ¿cuál es la oferta más conveniente?

a) Comprar 3 paquetes de 1 kilogramo.
b) Comprar 1 paquete de 3 kilogramos.
c) Por ambas ofertas se paga lo mismo.
d) No se puede saber con la información dada.

19. Carlos compró 3 cuadernos a $752 cada uno y 2 lápices a $175 cada uno.

Si pagó con $5000.

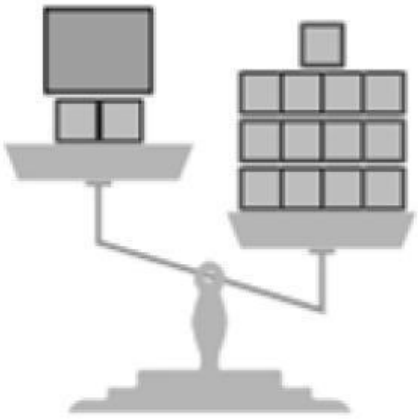
¿Cuánto recibió de vuelto?

a) $927
b) $ 2 394
c) $ 2 606
d) $ 4 073

LIVEWORKSHEETS

20. La siguiente balanza se encuentra desequilibrada.

¿Qué valor debe tener la caja para que la balanza quede equilibrada?



a) 2

b) 10

c) 11

d) 15

21. La señora Berta uso partes de dos rollos de papel idénticos para envolver paquetes de regalos. Los modelos están sombreados para representar la parte de cada rollo de papel que utilizó.

Primer rollo



Segundo rollo



¿Qué fracción de los rollos de papel utilizó la señora Berta para envolver los paquetes de regalo?

a) $\frac{1}{6}$

b) $1\frac{3}{6}$

c) $\frac{3}{6}$

d) $1\frac{1}{6}$

LIVEWORKSHEETS

22. Doña Viviana vende pinches para el pelo, en paquetes que contienen 3 pinches morados y 4 rosados del mismo tipo.

Ella ha ganado $840 por la venta de 6 paquetes de pinches.

¿Cuál es el precio de un pinche para el pelo?

a) $20
b) $120
c) $140
d) Otro valor

23. La siguiente tabla muestra la relación entre el número de autos y camiones en una automotora en diferentes días.

Número de camiones	Número de autos
78	110
95	127
83	115
72	104
91	123

¿Qué alternativa muestra la relación entre el número de autos y el número de camiones en la automotora?

a) El número de autos + 17 = el número de camiones
b) El número de autos - 32 = el número de camiones
c) El número de autos – 17 = el número de camiones
d) El número de autos + 32 = el número de camiones.

LIVEWORKSHEETS