

E-LKPD

Berbasis *Problem Based Learning*

2

Gangguan pada Sistem Pencernaan Manusia



Nama :
No. Presensi:
Kelas :

Kelas
V
SD/MI

Yunita Dwi Tamara, Dr. Surayanah M.Pd., & Dra. Lilik Bintartik, M.Pd.



Petunjuk Belajar



1. Berdo'alah sebelum memulai kegiatan pembelajaran!
2. Isilah identitasmu pada kolom yang telah disediakan!
3. Kerjakan tugas atau latihan soal yang ada di E-LKPD ini dengan sungguh-sungguh!
4. Diskusilah bersama teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat di E-LKPD ini!. Namun, tulis jawabanmu di E-LKPD ini secara mandiri!
5. Jika sudah selesai, tekanlah tombol "finish"!

FINISH!

Setelah itu, akan muncul tampilan berikut ini:

Enter your full name: *

Group/level *

School subject *

SEND Close

Isi dengan Nama Lengkap

Isi dengan angka 5

Isi dengan IPAS

Tekan untuk mengirimkan hasil kerjamu!





Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik dapat membuat pertanyaan terkait sistem pencernaan.
2. Peserta didik dapat menganalisis informasi yang berkaitan tentang sistem pencernaan.
3. Peserta didik dapat menganalisis macam-macam gangguan pada sistem pencernaan manusia.
4. Peserta didik dapat menyimpulkan penyebab terjadinya gangguan pada sistem pencernaan
5. Peserta didik dapat memutuskan suatu tindakan untuk menjaga kesehatan organ pencernaan.





Kegiatan Pembelajaran

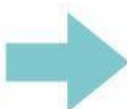
Tahap 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Amati gambar dan bacalah bacaan di bawah ini !



Gambar 1

Pada malam hari, Tiara sedang belajar sambil makan coklat. Setelah makan coklat Tiara mengantuk. Akhirnya ia tidur. Keesokan harinya, Tiara mengalami sakit gigi.



Gambar 2

Adit jajan sembarangan. Ia melihat banyak lalat yang berterbangan di atas gorengan namun ia tetap membeli gorengan tersebut. Adit suka pedas, ia memakan gorengan dengan cabai tanpa mencuci tangan terlebih dahulu. Ketika pelajaran ia sering izin pergi ke toilet. Ternyata Adit mengalami sakit perut, ia Buang Air Besar (BAB) lebih sering dan lebih encer daripada biasanya.

Ayo Bertanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan permasalahan yang terdapat pada bacaan di atas!



Tahap 2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

- Berkumpullah bersama teman sekelompokmu!
- Bekerjasama atau berdiskusilah dengan temanmu untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di E-LKPD ini!
- Tuliskan jawabanmu pada E-LKPD ini secara mandiri!
- Untuk menambah informasi, gunakan buku teks pelajaran dan internet jika diperlukan!



Apakah kamu suka mengonsumsi makanan manis ?

Apakah kamu suka mengonsumsi makanan pedas ?



Terlalu sering mengonsumsi makanan manis ataupun pedas dapat menyebabkan gangguan pada sistem pencernaan. Apa saja macam-macam gangguan pada sistem pencernaan ?



Untuk mengetahui jawaban dari pertanyaan yang telah kalian buat serta mengetahui macam-macam gangguan pada sistem pencernaan, kita perlu melakukan penyelidikan.



Tahap 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Langkah - Langkah Penyelidikan

1. Amatilah video terkait gangguan pada sistem pencernaan dengan cermat!
2. Isilah tabel hasil pengamatan!
3. Bacalah informasi pada bagian tahukah kamu untuk menambah pemahamanmu terkait gangguan pada sistem pencernaan!
4. Kembangkan dan sajikan hasil penyelidikanmu atau informasi yang kamu peroleh dengan berdiskusi dan menjawab beberapa pertanyaan pada tahap 4!

Ayo Mengamati



Apa yang terjadi jika kita terlalu sering mengonsumsi makanan manis?
Ayo kita selidiki dengan mengamati video berikut ini!



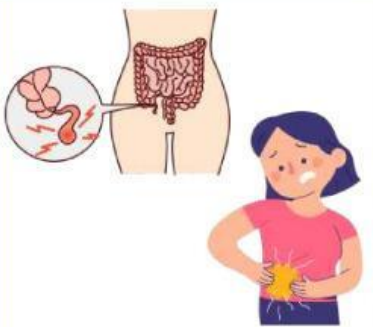
Apa yang terjadi jika kita mengonsumsi makanan yang terlalu pedas?
Ayo kita selidiki dengan mengamati video berikut ini!

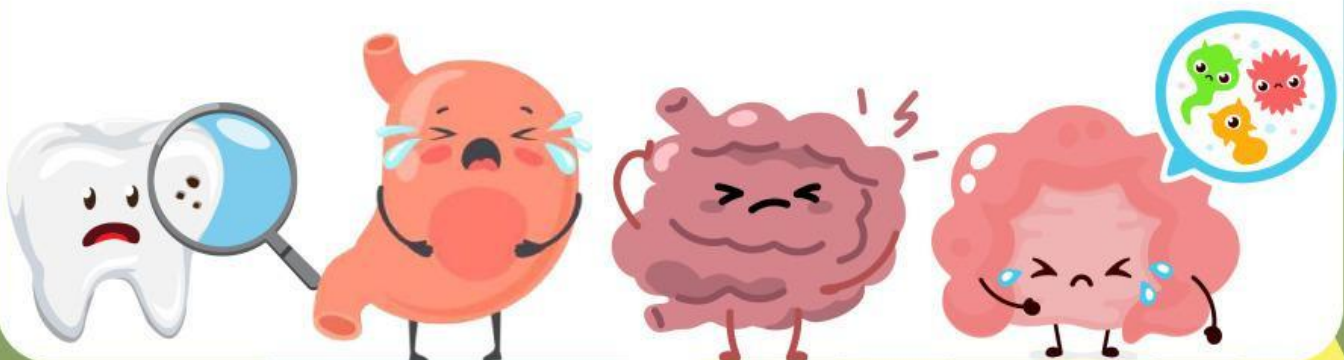


Setelah mengamati video-video di atas, lengkapi tabel hasil pengamatan berikut ini!



No	Gambar	Gangguan Pencernaan	Penyebab
1	 A cartoon illustration of a person with brown hair, wearing a blue shirt, holding their stomach with a pained expression. A speech bubble above them shows a stomach with a flame inside, indicating indigestion or heartburn.		
2	 A cartoon illustration of three teeth on a pink gum line. The middle tooth has a large black cavity. A red target symbol with three lightning bolts is shown on the right side of the middle tooth, indicating pain or damage.		

No	Gambar	Gangguan Pencernaan	Penyebab
3			
4			
5			
6			



Tahukah kamu ?

Tiara sangat suka mengonsumsi makanan manis seperti coklat, permen, dan masih banyak lagi. Tahukah kamu, mengapa kita tidak boleh mengonsumsi makanan manis secara berlebihan ?



Info

Gula yang sering ditemukan dalam makanan manis dapat merusak gigi.



Tekan tombol di samping untuk informasi lebih lanjut!



Adit sangat suka makanan pedas seperti seblak, bakso dan lain sebagainya. Tahukah kamu, mengapa kita tidak boleh sering mengonsumsi makanan yang terlalu pedas ?



Info

Cabai mengandung zat capsaicin yang jika dikonsumsi secara berlebihan dapat menyebabkan gangguan pada kesehatan.



Tekan tombol di samping untuk informasi lebih lanjut!



Tahap 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



- 1 Tiara merupakan anak yang sangat suka mengonsumsi makanan manis. Tiara berpendapat bahwa sering makan makanan manis dan jarang menggosok gigi tidak akan berdampak negatif bagi kesehatan. Apakah kamu setuju/tidak setuju dengan Tiara?, jelaskan alasanmu!

- 2 Amatilah gambar berikut ini !



Gigi Tiara terasa nyeri sehingga ia pergi ke dokter untuk memeriksakan giginya. Gambar di atas menunjukkan kondisi gigi Tiara. Menurutmu, apa jenis gangguan pencernaan atau permasalahan yang dialami Tiara ?

- 3 Pada malam hari, Tiara sedang belajar sambil makan coklat. Setelah makan coklat Tiara mengantuk dan tidur tanpa menggosok gigi terlebih dahulu. Keesokan harinya, Tiara mengalami sakit gigi. Ketika diperiksa ternyata terdapat lubang pada giginya.
Apa yang dapat kamu simpulkan berdasarkan pernyataan tersebut?

- 4 Adit jajan sembarangan. Ia melihat banyak lalat yang berterbangan di atas gorengan namun ia tetap membeli gorengan tersebut. Adit suka pedas, ia memakan gorengan dengan cabai tanpa mencuci tangan terlebih dahulu. Ketika pelajaran ia sering izin pergi ke toilet. Ternyata Adit mengalami sakit perut, ia BAB lebih sering dan lebih encer daripada biasanya.
Buatlah kesimpulan berdasarkan pernyataan di atas !



5 Tiara dan Adit mengalami permasalahan gangguan pada sistem pencernaannya. Tiara mengalami permasalahan pada giginya sedangkan Adit mengalami gangguan pencernaan dengan gejala BAB lebih sering dan lebih encer daripada biasanya.

a Menurutmu, tindakan apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan gigi ?

b Menurutmu, bagaimana cara menjaga kesehatan agar terhindar dari gangguan pencernaan seperti yang dialami Adit ?



Tahap 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Apa saja yang dapat kamu simpulkan pada kegiatan pembelajaran hari ini ?

