L K P D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

VALIDASI SUMBER DATA

FASE E SMA KELAS 10

Disusun Oleh :

AGUS SUYATNO, S.KOM

SMA NEGERI 1 MUNCAR

LIVEWORKSHEETS

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____
Judul : Membedakan Fakta atau Hoaks
Tujuan : Melalui LKPD ini, kamu diharapkan dapat mengidentifikasi ciri-ciri berita hoaks dan membedakannya dengan berita yang valid.

Petunjuk:

1. Carilah satu berita dari media sosial atau website yang menurutmu menarik atau kontroversial.
2. Salin judul berita dan link-nya pada kolom yang disediakan.
3. Analisis berita tersebut berdasarkan pertanyaan-pertanyaan berikut:
   - Siapa yang menulis berita ini? Apakah sumbernya terpercaya?
   - Kapan berita ini dipublikasikan? Apakah ada informasi yang tidak sesuai dengan tanggal publikasi?
   - Di mana berita ini dipublikasikan? Apakah website atau media sosial tersebut memiliki reputasi yang baik?
   - Apakah ada bukti yang mendukung klaim dalam berita tersebut? Coba cari bukti dari sumber lain.
   - Apakah bahasa yang digunakan dalam berita tersebut objektif atau cenderung provokatif?
   - Apakah ada tanda-tanda bias atau kepentingan tertentu yang ingin disampaikan oleh penulis?
4. Buatlah kesimpulan apakah berita tersebut dapat dipercaya atau tidak. Jelaskan alasanmu.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Judul Berita	
2	Link Berita	
3	Siapa penulisnya?	
4	Kapan berita dipublikasikan?	
5	Di mana berita dipublikasikan?	
6	Bukti pendukung	
7	Bahasa yang digunakan	
8	Bias atau kepentingan	
9	Kesimpulan	

Kesimpulan Umum:
Setelah menganalisis berbagai berita, apa yang dapat kamu simpulkan tentang pentingnya mengevaluasi sumber berita sebelum mempercayainya?

LIVEWORKSHEETS

Refleksi:

- Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam melakukan analisis berita?
- Apa yang telah kamu pelajari dari kegiatan ini?
- Bagaimana kamu akan menerapkan pengetahuan ini dalam kehidupan sehari-hari?

Glosarium:

- Hoaks: Informasi palsu yang sengaja disebarluaskan untuk menyesatkan orang.
- Validitas: Kebenaran atau keabsahan suatu informasi atau data.
- Sumber terpercaya: Sumber informasi yang dapat diandalkan karena memiliki reputasi yang baik dan menggunakan metode penelitian yang benar.

Lembar Penilaian Sikap
Nama Siswa:Kelas:Mata Pelajaran: Informatika Semester:Tahun Ajaran:
Indikator Penilaian Sikap

No	Indikator	Keterangan			
1	Menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap informasi baru.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang
2	Aktif dalam mengikuti diskusi dan memberikan pendapat.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang
3	Bekerja sama dengan baik dalam kelompok.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang
4	Jujur dalam menyampaikan hasil kerja.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang
5	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang
6	Mampu berpikir kritis dalam mengevaluasi informasi.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang
7	Menghargai pendapat orang lain yang berbeda.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang

Keterangan:

- Selalu: Siswa selalu menunjukkan sikap tersebut dalam semua kegiatan.
- Sering: Siswa sering menunjukkan sikap tersebut dalam sebagian besar kegiatan.
- Kadang-kadang: Siswa kadang-kadang menunjukkan sikap tersebut dalam beberapa kegiatan.
- Jarang: Siswa jarang menunjukkan sikap tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Catatan Guru :
Nilai Sikap :
(Berikan nilai berdasarkan rubrik penilaian yang telah ditetapkan)
Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Menunjukkan semua indikator dengan konsisten.	4	3	2	1
Menunjukkan sebagian besar indikator dengan konsisten.				
Menunjukkan beberapa indikator dengan konsisten.				
Jarang menunjukkan indikator yang diharapkan.				

Penjelasan Indikator:

- Rasa ingin tahu: Terlihat dari seringnya bertanya, mencari informasi tambahan, dan menunjukkan minat pada topik yang dipelajari.
- Aktif: Sering memberikan pendapat, mengajukan pertanyaan, dan terlibat dalam diskusi kelompok.
- Kerja sama: Bekerja sama dengan baik dengan anggota kelompok, saling membantu, dan menghargai pendapat orang lain.
- Jujur: Menyerahkan tugas yang benar-benar merupakan hasil kerjanya sendiri.
- Bertanggung jawab: Menyelesaikan tugas tepat waktu dan dengan kualitas yang baik.
- Berpikir kritis: Mampu menganalisis informasi secara logis, membedakan fakta dan opini, serta menarik kesimpulan yang tepat.
- Menghargai perbedaan: Menerima pendapat orang lain yang berbeda dengan pendapatnya sendiri.

Link Pengumpulan Tugas : **https://s.id/27UTf**
Atau Scan QR-Code berikutny

LIVEWORKSHEETS