Centro Educativo en Computación San Bernabé

5to. Primaria, Ciencias Sociales
Tercer Bimestre, Examen de Repaso No. 1

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

I. Lea los enunciados con mucha atención y luego subraya la respuesta correcta.

1. Entre las medidas más importantes que se proponen para promover el cuidado del ambiente, está:
   a. Mejorar las ejercitaciones gimnasticas o de otro deporte.
   b. Practicar y mejorar las habilidades motoras como el arte del dibujo.
   c. Mejora en la utilización de la energía y conservación de los bosques.
   d. Exposiciones teatrales y concurso de literatura infantil.
2. Los recursos e iniciativas que promuevan estilos de vida con bajas emisiones de carbono; Que existan fuentes alternativas de energía; y consumo ecológico, es decir, cuidar el equilibrio del ambiente, son algunas medidas para:
   a. Promover la práctica de la lectura
   b. Promover una conducta idónea
   c. Promover el cuidado del medio ambiente
   d. Promover el cuidado de la convivencia escolar
3. Para promover las actividades para la celebración del Día Mundial del Ambiente pueden utilizarse recursos como:
   a. Realización de una feria de libros históricos.
   b. Creación de una tienda de ropa, zapatos y accesorios.
   c. Elaboración de murales de cuentos infantiles.
   d. Campañas de promoción del reciclaje.
4. Recurso que está hecho de arena, carbonato de cal y carbonato de sodio. Su fabricación requiere de mucha energía, mientras que, para fundir vidrio ya utilizado, se requiere menos energía.
   a. Lata
   b. Envases de plástico
   c. Papel
   d. Vidrio
5. Se puede encontrar aluminio en un mineral llamado:
   a. Bauxita
   b. Vidrio
   c. Metal
   d. Papel
6. ¿Qué significan las 4Rs (cuatro erres)?
   a. Reducir, reutilizar, reciclar, recuperar
   b. Repartir, recobrar, reparar, restablecer
   c. Reducir, recomprar, recompensar, remar
   d. Reutilizar, reducir, restablecer, remarcar

LIVEWORKSHEETS

7. Al reciclar este recurso se reduce la cantidad de árboles que consume esta actividad, se ahorra energía eléctrica y agua. Asimismo, se conserva el equilibrio ecológico necesario para los animales, insectos y pájaros, que dependen de los árboles para subsistir.
   a. Aluminio
   b. Vidrio
   c. Papel
   d. Latas
8. Continente que tiene forma alargada, con una distancia de 16 000 km de norte a sur y una extensión de 42 427 000 km2. Por esta razón, en su territorio hay una gran variedad de climas, desde el frío, hasta el calor tropical.
   a. África
   b. América
   c. Oceanía
   d. Asia
9. Navegante italiano cuyo nombre apareció en un mapa del siglo XVI. Fue el primero en descubrir que estas tierras no eran parte de Asia. En honor a él se debe el nombre de América.
   a. Américo Velásquez
   b. Américo Vespucio
   c. Américo Pérez
   d. Américo Villegas
10. ¿Cuáles son los océanos que limitan al continente de América?
   a. Océano Atlántico, Pacífico y Ártico
   b. Océano Atlántico, Indico y Antártico
   c. Océano Pacífico, Indico y Ártico
   d. Océano Atlántico, Indico y Ártico
11. Es el cuarto país en extensión del planeta. Sus ciudades más importantes son: Nueva York, Los Ángeles, Chicago, entre otros.
   a. Canadá
   b. México
   c. Guatemala
   d. Estados Unidos
12. En América también se pueden distinguir dos regiones culturales:
   a. América anglosajona e Iberoamérica
   b. Norteamérica y Suramérica
   c. Centroamérica y América Insular
   d. Todas las anteriores son correctas
13. Es la isla más grande del mundo, pertenece a Dinamarca.
   a. Groenlandia
   b. Australia
   c. Inglaterra
   d. Madagascar
14. Guadalajara, Monterrey, Puebla, Mérida, Tuxtla Gutiérrez, Tijuana, Guanajuato, entre otros son ciudades importantes de:
   a. Canadá
   b. Brasil
   c. México
   d. Honduras
15. Es un Estado de los Estados Unidos de América:
   a. Alaska
   b. Brasil
   c. Argentina
   d. Bolivia
16. Los subcontinentes que conforma el continente de América son:
   a. América del Norte y América del Sur
   b. América del Norte y Centro América
   c. América Insular y América del sur
   d. América Central y América Insular
17. Está compuesta por aquella información que se puede someter a un análisis para comprobar un fenómeno determinado.
   a. De campo
   b. Experimental
   c. Monografía
   d. Bibliográfica y documental

LIVEWORKSHEETS

18. En qué Artículo del Código de Trabajo se establece que: "Todo patrono está obligado a adoptar las precauciones necesarias para proteger eficazmente la vida, la salud y la moralidad de los trabajadores."
    a. Artículo 197
    b. Artículo 198
    c. Artículo 202
    d. Artículo 209
19. En qué Artículo del Código de Trabajo se establece que: "Se prohíbe a los patronos de empresas industriales o comerciales permitir que sus trabajadores duerman o coman en los propios lugares donde se ejecuta el trabajo. Para una u otra cosa aquellos deben habilitar locales especiales"
    a. Artículo 205
    b. Artículo 204
    c. Artículo 201
    d. Artículo 200
20. Es buscar nuevos conocimientos, tratar nuevos problemas para darles solución, encontrar respuestas por medio de procedimientos científicos, comprobar una hipótesis o una proposición aceptada.
    a. Crear
    b. Investigar
    c. Analizar
    d. Concluir
21. En muchos lugares, estos aspectos no son tomados en cuenta y los trabajadores se mantienen en constante exposición a los riesgos.
    a. Horarios y jornadas del trabajo
    b. Horas de alimentación del trabajador
    c. Higiene y seguridad en el trabajo
    d. Herramientas y material de trabajo
22. Constituyen el área más pequeña de América. Esta región limita al norte con el golfo de México, las penínsulas de Yucatán y La Florida, y el océano Atlántico.
    a. Centroamérica y las Antillas
    b. América del Norte y las Antillas
    c. América del Sur y Centroamérica
    d. América del Norte y América del Sur
23. Este tipo de información se refiere a fuentes documentales, es decir, libros, periódicos, revistas y otros documentos que sean de utilidad de acuerdo con lo que se requiere investigar.
    a. De campo
    b. Experimental
    c. Monografía
    d. Bibliográfica y documental
24. Parte del informe donde se incluyen los datos que identifican al trabajo, el nombre de quien lo realiza, el área curricular, nombre del tema, el lugar y fecha de realización del trabajo.
    a. Carátula
    b. Índice
    c. Objetivos
    d. Conclusiones
25. Parte del informe que debe incluir la descripción general del trabajo, los métodos utilizados, el tipo de investigación, la importancia del tema, los objetivos y por qué se realizó el tema.
    a. Introducción
    b. Conclusión
    c. Análisis de datos
    d. Recomendación
26. Son los argumentos y motivos por los cuales se seleccionó el tema y los beneficios que podrían obtenerse de su realización.
    a. Contenido
    b. Bibliografía
    c. Egrafía
    d. Justificación
27. Es la descripción del tema o problema, la hipótesis, los métodos y técnicas utilizadas, y toda la información o resultados obtenidos durante el proceso de investigación.
    a. Contenido
    b. Carátula
    c. Introducción
    d. Bibliografía

LIVEWORKSHEETS

28. Se integran, con un resumen de los resultados de la investigación y su interpretación para dar respuesta al problema planteado, con base en los objetivos. Se enumeran en orden de importancia.
    a. Introducción
    b. Conclusiones
    c. Recomendaciones
    d. Apéndice o anexos
29. Estructura del informe que incluyen las propuestas realizadas para que puedan ser tomadas en cuenta en trabajos futuros.
    a. Recomendaciones
    b. Carátula
    c. Apéndice o anexos
    d. Contenido
30. Parte del informe donde se escriben todos los documentos que se consultaron para la realización de la investigación. Se realiza por orden alfabético.
    a. Egrafía
    b. Bibliografía
    c. Análisis de resultados
    d. Justificaciones
31. En este apartado del informe es conveniente incluir información adicional para ayudar a una más completa comprensión del tema de investigación. Puede incluir testimonios, relatos, encuestas, entrevistas, gráficos, cuadros estadísticos, entre otros.
    a. Apéndice o anexos
    b. Carátula
    c. Análisis de resultados
    d. Contenido
32. Incluye los datos de las páginas que se consultaron en la internet.
    a. Egrafía
    b. Bibliografía
    c. Conclusiones
    d. Índice
33. Ocuparon un territorio pequeño situado en la costa oriente de Norteamérica. Su intención no fue la conquista espiritual de los aborígenes ni dominar grandes territorios.
    a. Los españoles
    b. Los portugueses
    c. Los ingleses
    d. Los brasileños
34. Era un punto estratégico, por su ubicación geográfica, comunica el océano Atlántico y el océano Pacífico.
    a. El Canal de Panamá
    b. El Canal de Corinto
    c. El Canal Escalda-Rin
    d. El Gran Canal de Alsacia
35. Palabra que significa: Pirata, que por el siglo XVII formó parte de los grupos que operaron en el mar de las Antillas.
    a. Manifiesto
    b. Filibustero
    c. Tratado
    d. Aborigen
36. País que, según el Destino Manifiesto, tenía la misión de civilizar a las naciones que poseían menos adelantos técnicos.
    a. Canadá
    b. México
    c. Inglaterra
    d. Estados Unidos
37. País de América Insular que, en 1898, consigue su independencia de España, pero esta le otorga a Estados Unidos el gobierno y control de la isla. Su posición estratégica y su riqueza mineral, la hicieron atractiva para los norteamericanos.
    a. Guatemala
    b. Colombia
    c. Cuba
    d. Canadá

LIVEWORKSHEETS

38. Personaje nicaragüense que, en 1855, Estados Unidos apoyó para invadir Nicaragua. Se declaró presidente, restableció la esclavitud y designó el idioma inglés como lengua oficial de Nicaragua. Tenía intenciones de establecer un canal para unir los dos océanos. La unión de los países centroamericanos hizo posible la derrota de este personaje, quien fue expulsado del territorio.
    a. William Walker
    b. José Dolores Estrada
    c. Rubén Darío
    d. Enmanuel Mongalo y Rubio
39. País qué permitió que colonos norteamericanos trabajaran en Texas. Con la ayuda de sus esclavos negros, cultivaron el algodón.
    a. México
    b. Costa Rica
    c. Chile
    d. Cuba
40. Palabra que significa: Tendencia de un país a extender sobre otros su dominio.
    a. Colonialismo
    b. Hegemonía
    c. Expansionismo
    d. Reduccionismo
41. Palabra que significa: Período o momento de mayor intensidad de un proceso o estado de cosas.
    a. Apogeo
    b. Decadencia
    c. Apagamiento
    d. Declinación
42. País europeo que, con el fin del monopolio comercial español, aprovechó la situación para aumentar su influencia económica sobre las repúblicas americanas.
    a. Venezuela
    b. Estados Unidos
    c. China
    d. Inglaterra
43. Palabra que significa: Tinte de color azul oscuro que se saca de los tallos y hojas de esta planta.
    a. Acuarela
    b. Tempera
    c. Añil
    d. Ninguna de las anteriores
44. A pesar de haber logrado su independencia, decidieron anexarse al imperio mexicano, bajo el dominio de Agustín de Iturbide.
    a. Guatemala y las nuevas repúblicas
    b. México y las nuevas repúblicas
    c. Ecuador y las nuevas repúblicas
    d. República Dominicana y las nuevas repúblicas
45. El 15 de septiembre de 1821, fueron convocadas las principales autoridades civiles y religiosas, quienes decidieron y proclamaron la independencia de:
    a. Estados Unidos
    b. Centroamérica
    c. Brasil
    d. Chile

LIVEWORKSHEETS