

ANAK SEMANGAT

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SPLDV

KELAS IX



NAMA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Capaian Pembelajaran

Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model PBL dan pendekatan TaRL serta pengembangan peserta didik dapat :

- menyelesaikan permasalahan terkait study tour ke museum yang berkaitan dengan SPLDV dengan metode Eliminasi

Petunjuk Pengerjaan

- Isilah identitas kelompok terlebih dahulu!
- Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinanmu, agar diberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini.
- Baca dan pahami materi ini dengan saksama, sehingga isi materi ini dapat diserap dengan baik.
- Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi yang kurang jelas.
- Kerjakan tugas-tugas dalam LKPD yang sudah disediakan menggunakan desmos dan kerjakan dengan sungguh- sungguh.
- Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.



Mari Mengamati Cerita



Tiket Masuk Rp 5.000,00

Museum Dr. Soetomo

Tempat yang difungsikan sebagai tempat pertemuan para tokoh perintis kemerdekaan dalam menyusun taktik dan strategi dalam mencapai kemerdekaan Indonesia. Pada tahun 2017 bangunan ini berada di dalam kompleks GNI dipakai untuk Museum Dr. Soetomo, yang khusus menampilkan riwayat hidup Dr. Soetomo.



Tiket Masuk Rp 8.000,00

Museum Sepuluh November

Monumen Tugu Pahlawan dibangun untuk mengenang sejarah perjuangan Pahlawan Kemerdekaan Bangsa Indonesia dalam peristiwa pertempuran 10 Nopember 1945 di Surabaya. Museum 10 Nopember yang di dalamnya terdapat ratusan koleksi seperti koleksi foto, senjata rampasan dan artefak peninggalan pertempuran di Surabaya dan fasilitas pendukung lain yaitu diorama elektronik dan diorama statis.



Mari Mengamati Masalah 1

Pada tanggal 1 Agustus 2021 SMPN 52 Surabaya akan mengadakan study tour dikota surabaya dengan tujuan 2 tempat wisata yakni Museum Sepuluh November dan Museum Dr. Soetomo. Study tour ini dilakukan untuk wisata edukasi sejarah kota Surabaya. Study tour menghabiskan biaya sebesar. Dalam pelaksanaan study tour dibagi menjadi 2 siswa perempuan berwisata ke museum Sepuluh November dan siswa laki laki ke museum Dr. Soetomo, Adapun biaya tiket yang dihabiskan sebesar Rp 1.050.000,00 dan jumlah siswa yang mengikuti sebesar 150 siswa. Maka tentukan jumlah siswa yang masuk ke museum Dr. Soetomo dan Museum Sepuluh November!

Langkah 1 : Tulislah apa yang kalian dapatkan dari informasi dtas!

Apa yang diketahui dari informasi diatas !

Tiket museum Dr. Soetomo =
Tiket museum Sepuluh November =
Jumlah Siswa =
Jumlah biaya yang dikeluarkan untuk tiket=

Buatlah permisalan!

x dimisalkan
y dimisalkan

Apa yang ditanyakan !

Buatlah persamaannya dari informasi diatas!

Persamaan 1 (Jumlah siswa yang ikut)!

$$x + = 196$$

Persamaan 2! (Total biaya yang dikeluarkan)

Langkah 2: tentukan variabel yang akan dihilangkan (eliminasi) x dahulu atau y dahulu!!

Eliminasi 1 hilangkan nilai x/y ! Misal hilangkan nilai y!

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots x + \dots\dots\dots y = 150 & | \times \dots\dots\dots | & \dots\dots\dots x + \dots\dots\dots y = \dots\dots\dots \quad \text{Persamaan 1} \\
 \dots\dots\dots x + \dots\dots\dots y = 1050000 & | \times \dots\dots\dots | & \dots\dots\dots x + \dots\dots\dots y = \dots\dots\dots \quad \text{Persamaan 2} \\
 \hline
 & & y = \dots\dots\dots \\
 & & y = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

Langkah 3: Ulangi kembali langkah 2 dengan menghilangkan (eliminasi) yang belum diketahui nilainya!

Eliminasi 2 hilangkan (eliminasi) yang belum diketahui! misal tadi y maka sekaran x!

$$\begin{array}{rcl}
 \dots\dots\dots x + \dots\dots\dots y = \dots\dots\dots & | \times \dots\dots\dots | & \dots\dots\dots x + \dots\dots\dots y = \dots\dots\dots \\
 \dots\dots\dots x + \dots\dots\dots y = \dots\dots\dots & | \times \dots\dots\dots | & \dots\dots\dots x + \dots\dots\dots y = \dots\dots\dots \\
 \hline
 & & \dots\dots\dots x \qquad \qquad = \dots\dots\dots \\
 & & \qquad \qquad \qquad x \qquad \qquad = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

Langkah 4: Buatlah kesimpulan dari pernyataan diatas!

Nilai x (.....) sebanyak

Nilai y (.....) sebanyak

Coba Aplikasikan (masukkan) nilai x dan y ke persamaan 1 dan 2 apakah benar?

$x + y = 150 \rightarrow \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 150$ (Benar/Salah)

$5000x + 8000y = 1000000 \rightarrow \dots\dots\dots \times 5000 + \dots\dots\dots \times 8000 = 1.050.000$ (Benar/Salah)

maka dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa yang masuk ke museum Dr. Soetomo adalah dan museum Sepuluh november sebanyak