



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"GEMPA BUMI"



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.

Capaian pembelajaran :

Memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana

Tujuan pembelajaran:

- Melalui kegiatan diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi dan akibat yang ditimbulkannya
- Melalui kegiatan diskusi kelompok dan kajian literatur, peserta didik dapat menguraikan tahapan pengurangan resiko bencana gempa bumi

Petunjuk pengerjaan LKPD:

- Bacalah instruksi yang ada di LKPD dengan cermat dan teliti sebelum menjawab pertanyaan dan diskusikanlah dengan anggota kelompok
- Bacalah referensi lain yang berhubungan dengan pertanyaan yang ada di LKPD agar mendapat jawaban yang lebih tepat dan menambah wawasan kalian
- Tanyakan pada guru apabila ada hal yang belum dipahami

STIMULUS:



Apakah kalian pernah mengalami atau melihat bencana seperti di gambar?

Menurut kalian, apakah gempa dapat diprediksi kapan terjadinya?

.....

.....

.....

.....

IDENTIFIKASI MASALAH:

Perhatikan gambar dan scan barcode video rumah adat balla' lompoa dan kaitannya dengan bangunan tahan gempa.



Bersama dengan teman kelompok kalian, apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut pada topik gempa bumi ini? tuliskan dalam bentuk pertanyaan

.....

.....

.....

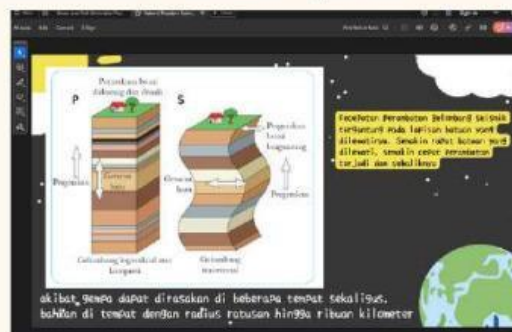
.....

.....

.....

PENGUMPULAN DATA:

Setelah membuat pertanyaan, silahkan mencari jawaban dengan membaca buku paket atau bahan bacaan pada link berikut!





PENGUMPULAN DATA:

Gempa bumi adalah fenomena yang kompleks dan melibatkan berbagai istilah teknis yang penting untuk dipahami. carilah istilah yang sering digunakan dalam konteks gempa bumi berdasarkan keterangan pada halaman 2



PENGUMPULAN DATA:



Gunakan keterangan dibawah ini untuk mencari kata di halaman 1

1. Titik di dalam bumi tempat gempa bumi dimulai, berada di bawah permukaan bumi.
2. Titik di permukaan bumi yang tepat di atas hiposenter. Ini adalah titik yang biasanya mengalami guncangan terkuat selama gempa bumi.
3. Ukuran kekuatan gempa bumi yang ditentukan berdasarkan energi yang dilepaskan.
4. Proses di mana tanah yang jenuh dengan air kehilangan kekuatan dan kekakuannya akibat getaran gempa, sehingga bertindak seperti cairan.
5. Alat yang digunakan untuk mendeteksi dan mencatat gelombang seismik yang dihasilkan oleh gempa bumi.
6. Rekaman yang dihasilkan oleh seismograf, menunjukkan waktu kedatangan dan amplitudo gelombang seismik.
7. Ilmu yang mempelajari gempa bumi dan perambatan gelombang seismik melalui bumi.
8. Gelombang laut besar yang disebabkan oleh gempa bawah laut atau aktivitas tektonik lainnya, seperti letusan gunung berapi atau tanah longsor.



PENGELOLAAN DATA :

Berdasarkan pengetahuan yang kamu dapatkan pada pengumpulan data sebelumnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

identifikasi jenis-jenis gempa berdasarkan penyebabnya dengan
Hubungkanlah titik yang ada di bagian kanan dan kiri

gempa bumi yang terjadi karena adanya
gerakan lempeng bumi ●

● Gempa vulkanik

Gempa bumi yang terjadi karena pergerakan
magma dalam gunung berapi ●

● Gempa tumbukan

Gempa bumi yang terjadi karena peristiwa
alam tanah longsor ●

● Gempa buatan

gempa bumi yang terjadi karna jatuhnya
benda langit yang berukuran besar dan berat ●

● Gempa tektonik

Gempa bumi yang terjadi karna ulah manusia
contoh menggunakan bahan peledak berskala
besar, ●

● Gempa runtuh

Mengapa gempa dapat mengakibatkan kerusakan bahkan di daerah
yang jauh dari episentrum? Bagaimana hubungannya dengan
perambatan gelombang?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagaimana struktur bangunan yang tahan gempa ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini dari diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

Selanjutnya presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas