

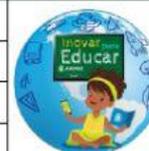


Escola Municipal Rodolf Mikel Ghannam

Anápolis; _____ de _____ de 2021

Professora (s):

Estudante: _____ Ano/Turma: _____



ATIVIDADE ADAPTADA DE MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO



Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:

metro de madeira



fita métrica



Medir fitas ou tecidos.

Usado, principalmente, por costureiras.

trena



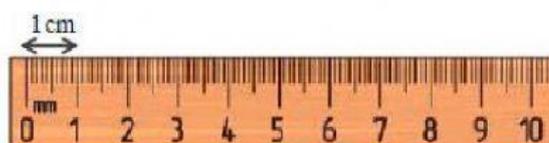
metro articulado



Usado para medir terrenos, lotes.

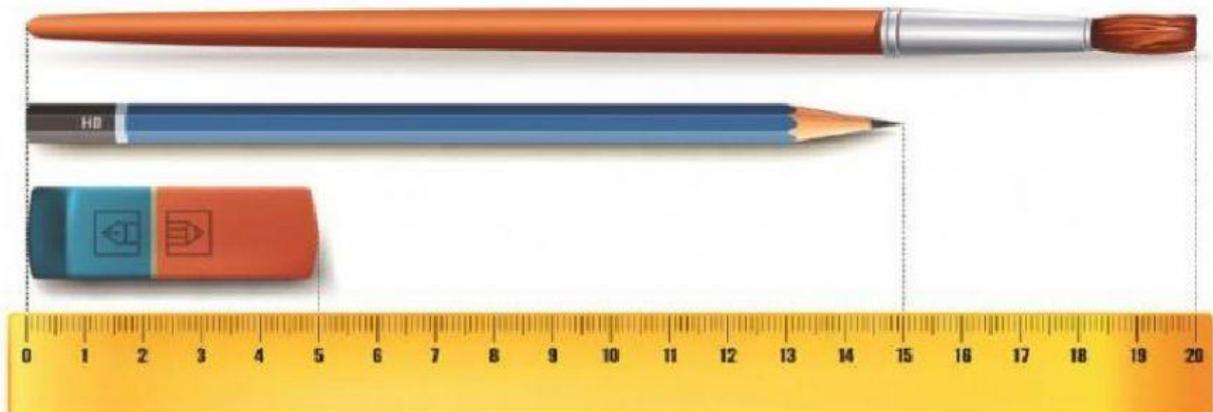
Usado, principalmente, por pedreiros, para medir paredes.

Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.



ASSISTA AO VÍDEO DO CANAL DA TIA FABIOLA, ANTES DE COMEÇAR A RESPONDER A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1 – Observe o comprimento de cada um destes objetos.



Agora responda:

Qual é o comprimento:

- do pincel? _____ cm
- do lápis? _____ cm
- e da borracha? _____ cm

ATIVIDADE 2 – Observe as imagens abaixo e depois marque com um X aquelas que podemos comprar por metro.



ATIVIDADE 3 – Complete as frases abaixo, arrastando cada ficha para o lugar adequado:

quilômetros

metros

centímetros

- A distância entre Anápolis e Brasília é de cento e cinquenta e seis _____.
- Joana comprou seis _____ de tecidos para confeccionar uma cotina para a sua sala.
- Meu irmão nasceu medindo quarenta e seis _____ de comprimento.

ATIVIDADE 4 – Leia a tirinha abaixo:



O prato de comida do Snoopy ficou mais próximo ou mais longe dele?

