

EVALUACIONES DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

DOCENTE:

GRADO:

TERCERO EGB

ÁREA:

LENGUAJE Y LITERATURA

FECHA:

INSTRUCCIONES GENERALES:

- La evaluación se fundamenta en los contenidos desarrollados en el año anterior.
- La evaluación es personal y debe desarrollarse en forma individual.
- La evaluación es de carácter diagnóstica es decir no tiene validez numérica.
- No realizar manchones, tachones, ni utilizar correctores líquidos.
- Tiene 60 minutos para desarrollar su examen.
- Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar.

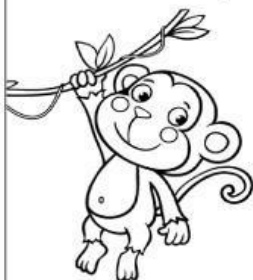
PREGUNTAS

N°

Indicadores de logros: Aplicar progresivamente reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una, dos y tres representaciones gráficas, la letra que representa los sonidos /ks/: "x", la letra que no tiene sonido: "h" y la letra "w" que tiene escaso uso en castellano. **Ref. LL.2.4.7.**

Pinto los dibujos cuyos nombres comienzan con el sonido /m/.

1



Indicadores de logros: Recrea textos literarios (adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, villancicos, chistes, refranes, coplas, loas) con diversos medios y recursos (incluidas las TIC). (I.3., I.4.)

Ref. I.LL.2.11.1.

Observo la imagen del cuento el patito feo, ordeno de forma correcta las escenas del cuento, numerándolas de 1 a 4.

2



Indicadores de logros: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura. **Ref. LL.2.4.1.**

autor). Ref. LL.2.5.4. 

Pronuncio y escribo mi nombre de forma correcta.

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicadores de logros: Explorar y motivar la escritura creativa al interactuar de manera lúdica con textos literarios leídos o escuchados (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor). Ref. LL.2.5.4. 

Señalo la letra con la que empieza la palabra del dibujo.

8

a



r

r



t

r



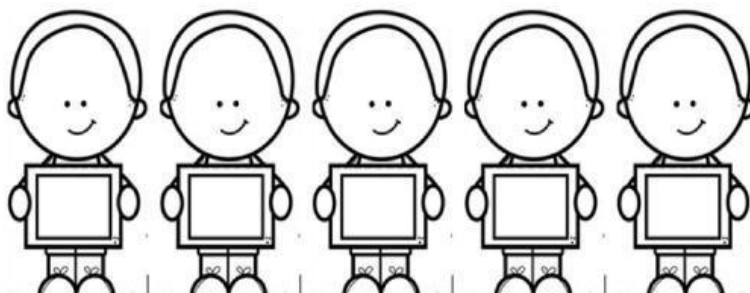
n

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

Encuentra y colorea las vocales, luego ordénalas de forma correcta.

9

a	m	i	o	e
u	o	e	a	s
h	e	a	u	o
L	o	t	i	b
o	r	a	u	e



Lleva a la iguana a su camino usando sólo su letra inicial.

10

			I	I	I	I	I	I	I	I
			A	A	E	A	A	E	I	
			A	I	E	I	E	E	I	
A	E	E	A	A	E	I	E	A	I	
A	I	A	E	E	E	E	E	I	I	
I	I	O	E	O	I	A	I	U	I	
U	I	I	I	I	I	I				
A	A	O	E	E	E	E				
A	I	I	I	E	A	I				



ELABORADO

REVISADO

APROBADO

FIRMA

FIRMA

FIRMA

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO

RÚBRICA DE LENGUA Y LITERATURA		LO LOGRO (sí/no)	PUEDO MEJORAR (sí/no)	LO INTENTO (sí/no)
1. Identifico los animales que empiezan con el fonema "m"				
2. Reconozco las funciones del lenguaje y lo asocio ordenando de forma correcta los cuentos.				
3. Diferencio la vocal inicial con la que empieza cada imagen.				
4. Realizo procesos de escritura de forma correcta.				
5. Lee de forma clara y precisa.				
6. Identifico las características que contienen los hábitos de lectura.				
7. Conjugo palabras y escribo mi nombre				
8. Diferencio la consonante inicial con la que empieza cada imagen.				
9. Utilizo el proceso de descripción para ordenar de forma correcta las vocales.				
10. Adquirió los saberes propuestos el año anterior.				
ELABORADO POR		REVISADO POR		APROBADO POR
DOCENTE		VICIRECTORA		RECTORA

