

## Recurso didáctico.

|                                                                       |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Área del conocimiento: Estudios sociales.                             | Bloque curricular: Historia e identidad. |
| Título de la unidad de planificación: Época aborigen 10000 a. C.–1529 |                                          |
| Nombre del estudiante:                                                |                                          |
| Fecha:                                                                |                                          |

1. Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

tribus    lazos familiares    bandas

Los cazadores recolectores  
vivían en  de 30 y 100  
personas unidas por

chamán    cazador

El líder era el mejor ,  
el más fuerte o el que  
conocía mejor el territorio.

2. Una de las correspondencias de los primeros pobladores del Ecuador y el primer periodo.

|                                       |                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Asia                                  | El mejor cazador, el más fuerte porque conocía mejor el territorio era el |
| Cordillera de los Andes               | Los primeros pobladores vinieron desde                                    |
| Lider                                 | Recogían frutos y raíces silvestres, cazaban animales pequeños.           |
| Las mujeres, los niños y los ancianos | Los primeros pobladores de nuestro país entraron por la                   |

3. Escribe tres características de la cultura Valdivia.

|    |
|----|
| a) |
| b) |
| c) |

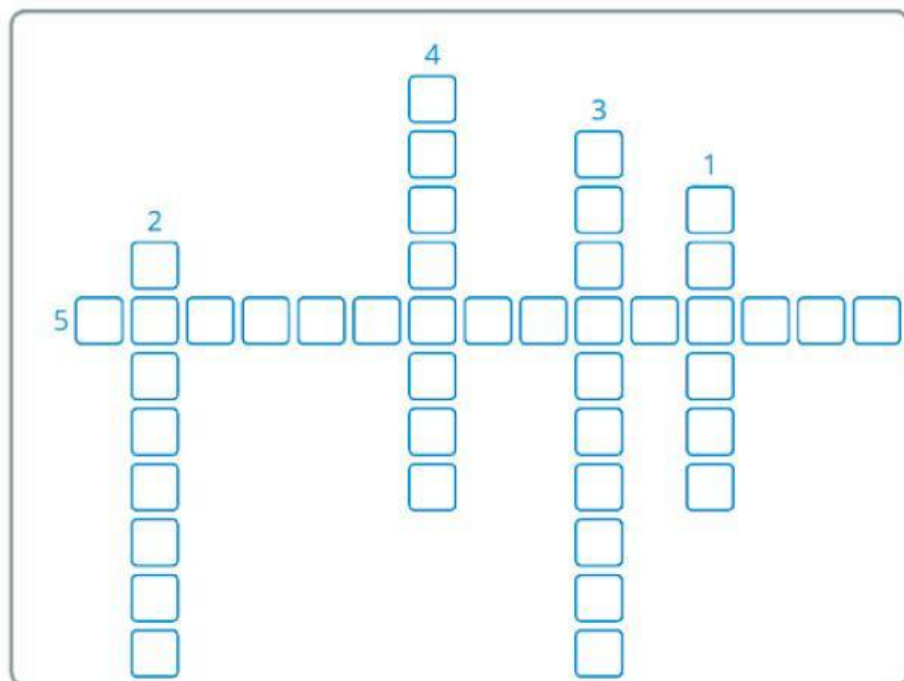
4. Usando las pistas numeradas, encuentra una respuesta y escríbela en el crucigrama.

**A través de**

5. Sociedad agro alfarera más antigua del Ecuador (7,8)

**Abajo**

1. Sociedades agrícolas al dianas incipientes vivían en (6)
2. Aprendieron diferentes técnicas para recoger sus (8)
3. Aprovechado al máximo sus recursos utilizaban los diferentes pisos (10)
4. Lograron desarrollar el sistema de cultivo (8)



5. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

aldeanos recursos curacazgos

Los  se unían para aprovechar mejor los  del territorio.

comunitaria agrícola

Los señorías técnicos mantenían el sistema de producción .

6. Dibuja una línea para conectar cada par de casilleros.

|                       |                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Señoríos étnicos      | Lugares sagrados donde rendían culto.                                         |
| Huacas                | Se encargaba de llevar productos de un lugar a otro.                          |
| Pirámide ceremoniales | En la parte superior se construían templos o espacios de veneración.          |
| Mindalaes             | En estos lugares se comercializaban productos básicos y diferentes artículos. |
| Mercados abiertos     | Curacazgos desarrollados                                                      |

7. Selecciona las afirmaciones verdaderas respecto al imperio Inca.

|                                                                                                                     | Verdadero             | Falso                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Los funcionarios del Estado usaban los tipos para anotar números y fechas.                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El poderoso ejército de ingresaba integrado por dos tipos de soldados: los guerreros y los soldados especializados. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La división del Tahuantinsuyo corresponde a los cuatro puntos cardinales.                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atahualpa fu proclamado como nuevo soberano por el pueblo del sur.                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |