MODUL

PEMBELAJARAN

MATERI PECAHAN





Disusun Oleh:

Siti Rofiah
Muti' Rofiah

Kelas III

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan modul ajar ini.

Modul ajar ini berisi BAB yang membahas tentang alur dan tujuan pembelajaran pecahan, materi pecahan, dan soal-soal yang membahas pecahan. Adapun penulisan modul ajar ini disusun guna membantu para pembaca untuk sebagai bahan referensi/literature dalam memahami materi pecahan.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan modul ajar ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Demikian atas partisipasinya penulis ucapkan terima kasih.







LIVEWORKSHEETS

ALUR DAN TUJUAN

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu (misalnya 1/2, 1/4) dan antar pecahan dengan penyebut sama (misalnya 4/8, 7/8). Peserta didik dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

2. Alur Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan sebagai dari benda konkret dengan tepat (C4)
- Peserta didik dapat menentukan pecahan sebagai bagian dari utuh (C5)
- Peserta didik dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret yang benar (C6)

LIVEWORKSHEETS

MENU

KATA PENGANTAR

ALUR DAN TUJUAN



MATERI

SOAL-SOAL



PROFIL PENULIS



DAFTAR PUSTAKA



LIVEWORKSHEETS

MATERI

Pecahan

Pecahan merupakan bagian dari kesatuan atau keseluruhan.

- Pecahan juga dapat digunakan untuk menyatakan suatu bagian dari benda utuh.
- Pecahan juga dapat digunakan untuk menyatakan sekelompok benda.

Bilangan Pecahan dibagi menjadi 4 jenis :

- Pecahan biasa
- Pecahan campuran
- Pecahan desimal
- Pecahan persen

LIVEWORKSHEETS

MATERI

Pecahan

Pecahan dinyatakan dalam bentuk :

$$\frac{a}{b}$$

a → Pembilang

b → Penyebut

Untuk memudahkan menghafal, kita singkat menjadi BILANGBUT

- penyebut : jumlah seluruh bagian dari suatu benda yang utuh.
- Pembilang : beberapa bagian dari benda yang sudah dipotong.

dengan a dan b bilangan bulat, serta b tidak sama dengan 0



LIVEWORKSHEETS

MATERI

Menyederhanakan Pecahan

Pecahan-pecahan yang dapat disederhanakan adalah pecahan yang pembilang dan penyebutnya dapat dibagi dengan faktor persekutuan.

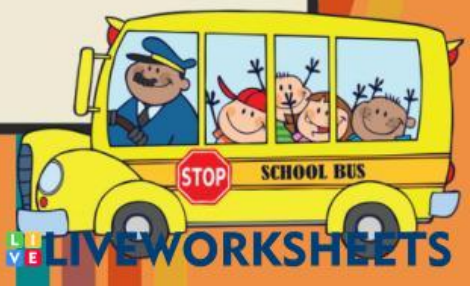
- Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) untuk pembilang dan penyebut, menyederhanakan $\frac{24}{32}$

faktor 24 = 1,2,3,4,6,8,12,24
faktor 32 = 1,2,4,8,16,32
FPB dari 24 dan 32 adalah 8

- Membagi pembilang dan penyebut dengan FPB

$$\frac{24}{32} = \frac{24:8}{32:8} = \frac{3}{4}$$





LIVEWORKSHEETS

SOAL-SOAL

1. Disebuah taman bermain, Ravin sedang bermain mandi bola. Ravin memasukkan bola-bola itu kedalam keranjang mainan, didalam keranjang terdapat 7 bola. jika 3 bola diantaranya berwarna hijau, tentukan peahan yang mempresentasikan seberapa banyak bola berwarna hijau adalah...

- ☐ $\frac{3}{5}$
- ☐ $\frac{3}{7}$
- ☐ $\frac{7}{5}$

2. Omar memiliki sebuah kotak pensil baru, sehingga omar memasukkan semua pensil yang ada di dalam kotak pensil lama ke kotak pensil yang baru. Setelah di hitung keseluruhan pensil Omar ada 5. Jika 2 pensil diantaranya ada yang belum diraut, maka tentukan pecahan yang sesuai untuk menunjukkan seberapa banyak pensil yang belum diraut adalah...

- ☐ $\frac{7}{5}$
- ☐ $\frac{2}{7}$
- ☐ $\frac{2}{5}$

LIVEWORKSHEETS

SOAL-SOAL

3. Roya pergi ke toko bunga dan membeli 12 tangkai bunga. Jika 3 bunga diantaranya adalah bunga matahari, maka tentukan pecahan yang sesuai untuk menunjukkan seberapa banyak bunga yang merupakan bunga matahari adalah...

- ☐ $\frac{3}{12}$
- ☐ $\frac{3}{7}$
- ☐ $\frac{7}{12}$

4. Hari ini nenek pergi ke toko kue, di toko kue nenek melihat-lihat kira-kira kue apa yang cocok untuk dibagikan kepada keluarganya. Setibanya di rumah, nenek memotong 5 kue yang telah ia beli kemudian ia membagikannya kepada 2 orang anaknya, dan 2 adiknya. Berapa potong kue yang diterima masing-masing adalah...

- ☐ $\frac{5}{4}$
- ☐ $\frac{5}{2}$
- ☐ $\frac{3}{4}$

LIVEWORKSHEETS

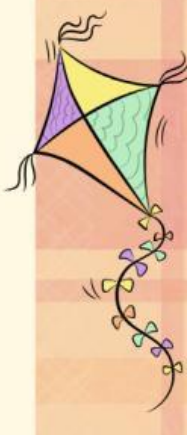


SOAL-SOAL

5 Hana berjalan melewati rumah bibi Cia. Bibi Cia yang melihat Hana langsung memanggilnya, dan memberikan sebuah buah naga untuk Hana. Kemudian Hana pulang ke rumah dan langsung memotong buah naga menjadi 4 bagian. Jika Hana sudah memakan 2 bagian, maka tentukan pecahan yang mempresentasikan seberapa banyak buah naga yang sudah dimakan Hana...

- ☐ $\frac{4}{3}$
- ☐ $\frac{1}{2}$
- ☐ $\frac{2}{3}$





LIVEWORKSHEETS

SOAL-SOAL

Mendengarkan

6

- [ ] $\frac{5}{8}$
- [ ] $\frac{3}{8}$
- [ ] $\frac{2}{8}$

7

- [ ] 2 meter
- [ ] 3 meter
- [ ] 4 meter

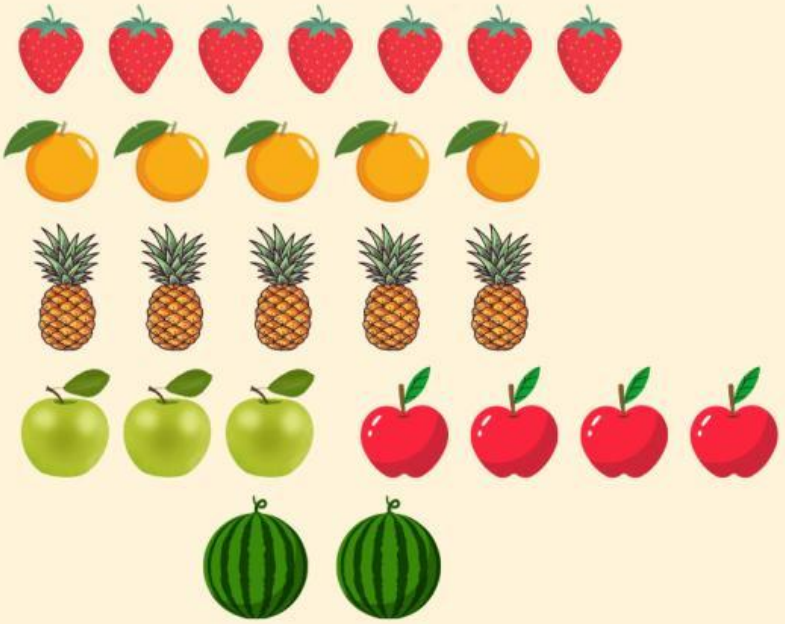
8

- [ ] $\frac{1}{8}$ liter
- [ ] $\frac{1}{4}$ liter
- [ ] $\frac{5}{8}$ liter

SOAL-SOAL

Memecahkan

- Tentukan buah yang memiliki nilai seperti pecahan berikut.





$\frac{2}{9}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{3}{8}$

LIVEWORKSHEETS

SOAL-SOAL

Menjodohkan

Ibu Rama pergi ke wisata petik buah bersama dengan ayah Rama. Disana Ibu Rama melihat berbagai jenis buah, ada buah stowberi, buah naga, buah jeruk dan buah apel. Ibu Rama sangat senang, sehingga Ibu Rama memetik sebanyak 25 buah strowberi, 5 buah naga, 15 buah jeruk, dan 10 buah apel. Setibanya dirumah Ibu Rama mencuci bersih semua buah-buahan yang telah didapat. Setelah itu setiap anggota rumah boleh mengambil buah yang disukai.

Berdasarkan wacana di atas, tentukan pasangan dari pernyataan dengan bilangan pecahan berikut dengan benar.

Ibu mengambil 5 dari seluruh buah strowberi yang ada.	$\frac{2}{10}$
Ayah mengambil 1 dari seluruh buah naga yang ada.	$\frac{4}{15}$
Rama mengambil 4 dari seluruh buah jeruk yang ada.	$\frac{5}{25}$
Kakak mengambil 2 dari seluruh buah apel yang ada.	$\frac{1}{5}$

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENULIS



Nama: Siti Rofiah
NIM: 34302200052
Prodi/Fakultas: PGSD/FKIP



Nama: Muti' Rofiah
NIM: 34302200067
Prodi/Fakultas: PGSD/FKIP

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

https://mamikos.com/info/contoh-soal-pecahan-kelas-3-sd-dan-jawabannya-pljr/

LIVEWORKSHEETS