LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD

Sekolah	: UPT SPF SMPN 2 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/2
Mata Pelajaran	: IPA
Topik/Sub Topik	: Unsur, Senyawa dan Campuran/Senyawa
Pertemuan	: 2

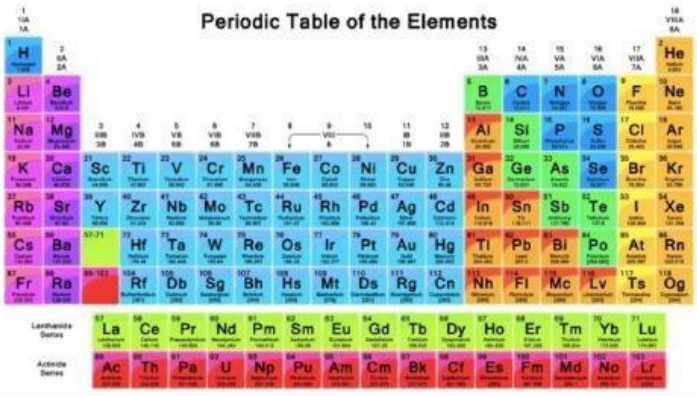
Kelompok :
Kelas :
Nama Siswa :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kajian literatur peserta didik mendiskripsikan perbedaan unsur dan senyawa dengan tepat.
2. Melalui pengamatan sederhana peserta didik mampu membedakan dan mengelompokkan senyawa organik dan anorganik yang ada di sekitar dengan teliti.

STIMULUS

Hari itu Rina sedang melamun di kamarnya, dia sedang mengamati ketika ia menarik dan menghembuskan napas. Rina bertanya-tanya kira-kira ketika menarik napas, apakah kandungan udara yang ia hirup? Begitupun ketika menghembuskan napas, ia berpikir apakah kandungan udara yang ia hembuskan sama dengan kandungan udara yang ia hirup? Rina kemudian memperhatikan tabel periodik unsur untuk mencari tahu kandungan udara yang ia hidup.



LIVEWORKSHEETS

IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan beberapa kemungkinan yang kalian temukan dan ingin kalian ketahui sesuai dengan cerita tersebut! (bisa dalam bentuk pernyataan atau pertanyaan)

1. .....
   .....
2. .....
   .....
3. .....
   .....

PENGUMPULAN DATA

Untuk mencari tahu apakah kemungkinan yang kalian susun itu benar, mari menjawab beberapa pertanyaan berikut!

1. Apa perbedaan antara unsur O (Oksigen) dengan (O_2) Oksigen yang kita hirup ?
   .....
   .....
   .....
   .....
2. Menurut kalian apakah (O_2) Oksigen dan (CO_2) tergolong unsur atau senyawa? Jelaskan alasanmu!
   .....
   .....
   .....
   .....
3. Apakah perbedaan unsur dan senyawa?
   .....
   .....
   .....
   .....
4. Sekarang amati beberapa benda yang ada di sekitar kalian, kemudian golongkan apakah benda tersebut tergolong unsur atau senyawa! (Isi Tabel berikut dengan memberikan tanda ceklis√)

LIVEWORKSHEETS

Nama Benda	Penggolongan	
	Unsur	Senyawa
Oksigen (O_2)		
Karbon Dioksida (CO_2)		
Air (H_2O)		
Larutan Cuka (CH_3COOH)		
Obat Mag/ Magnesium Hidroksida (MgOH)		
Gula ($C_{12}H_{22}O_{11}$)		
Garam (NaCl)		
Hidrogen (H)		
Nitrogen (N)		
Helium (He)		

PENGOLAHAN DATA

1. Setelah melakukan pengamatan di atas. Coba kemukakan apa perbedaan unsur dan senyawa yang kalian ketahui!

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Apakah yang dimaksud senyawa organik dan senyawa anorganik?

   .....

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

5. Dari senyawa-senyawa yang dijadikan contoh sebagai senyawa yang ada di sekitar kita, kelompokkanlah ke dalam senyawa organik atau anorganik. Jelaskan alasan pengelompokan yang kalian buat. Tuliskan hasil pengelompokan ini ke dalam tabel berikut.

Nama Senyawa	**Kelompok Senyawa organik/Non organik**	**Alasan**
Karbon Dioksida (CO_2)		
Air (H_2O)		
Larutan Cuka (CH_3COOH)		
Obat Mag/ Magnesium Hidroksida (MgOH)		
Gula ($C_{12}H_{22}O_{11}$)		
Garam (NaCl)		

PEMBUKTIAN

Bandingkanlah hasil diskusi kalian dengan bahan ajar atau sumber lainnya. Lalu presentasikan hasil kegiatan kelompok kalian didepan kelas agar mendapatkan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain.

MENARIK KESIMPULAN

Setelah serangkaian kegiatan yang kalian lakukan, buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Perhatikan Tujuan Pembelajaran dan Aktivitas yang telah kalian lakukan)

LIVEWORKSHEETS