

MATERI AJAR MATEMATIKA SMPLB C1

Tema: Pengenalan dan Pemahaman Cara Berhitung 1-10

Tujuan Pembelajaran: Siswa dapat mengenali angka 1 hingga 10 dan memahami cara berhitung sederhana untuk membangun dasar kemampuan matematika.

Pengenalan Angka 1-10:

1. **Angka 1:** Satu
2. **Angka 2:** Dua
3. **Angka 3:** Tiga
4. **Angka 4:** Empat
5. **Angka 5:** Lima
6. **Angka 6:** Enam
7. **Angka 7:** Tujuh
8. **Angka 8:** Delapan
9. **Angka 9:** Sembilan
10. **Angka 10:** Sepuluh

Cara Berhitung Sederhana:

1. **Pengenalan Urutan Angka:**
 - o Mengajarkan urutan angka dari 1 hingga 10 secara berurutan.
2. **Penggunaan Benda-Benda Sederhana:**
 - o Menggunakan benda-benda sederhana seperti potongan-potongan buah atau mainan untuk membantu siswa menghitung.
3. **Pengenalan Konsep Jumlah:**
 - o Mengajarkan konsep penjumlahan dengan menggunakan benda-benda sederhana. Misalnya, jika kita memiliki 3 buah apel dan kemudian menambahkan 2 buah apel lagi, berapa jumlah total buah apelnya?

Contoh Kegiatan:

1. **Kegiatan Menghitung dengan Benda:**
 - o Berikan siswa beberapa buah atau mainan. Mintalah mereka untuk menghitung jumlah benda yang ada dan mengatakan jumlahnya dengan menggunakan kata-kata.
2. **Permainan Berhitung Sederhana:**
 - o Buat permainan di mana siswa diminta untuk menempatkan jumlah benda yang sesuai dengan angka yang diberikan.

Pendukung Pembelajaran:

1. **Gambar dan Visualisasi:**
 - o Sertakan gambar-gambar angka dan benda-benda sederhana untuk membantu visualisasi dan pengenalan angka.



2. **Interaksi Aktif:**
 - o Beri kesempatan pada siswa untuk berinteraksi aktif dengan menggunakan benda-benda sederhana dan berpartisipasi dalam kegiatan belajar.

Penutup: Dengan memahami angka 1 hingga 10 dan cara berhitung sederhana, siswa dengan hambatan tuna grahita sedang dapat membangun dasar yang kuat dalam matematika. Dukungan visual dan penggunaan benda-benda sederhana akan membantu mereka dalam belajar dan memperkuat pemahaman konsep matematika secara bertahap.

1. Berapa jumlah gambar disamping?

- a) Satu
- b) Dua
- c) Enam
- d) Lima



2. Angka berapa yang memiliki nilai dua kali lipat dari angka 3?

- a) Empat
- b) Lima
- c) Enam
- d) Tujuh

3. Jika saya memiliki 3 apel dan kemudian saya tambahkan 2 apel lagi, berapa jumlah total apel yang saya miliki sekarang?

- a) Lima
- b) Enam
- c) Delapan
- d) Sepuluh

4. Angka berapa yang berada di antara 2 dan 4?

- a) Enam
- b) Delapan
- c) Tiga
- d) Dua

5. Berapa hasil dari pengurangan angka 10 dengan angka 4?

- a) Enam
- b) Empat
- c) Dua
- d) Sembilan

6. Jumlah dari angka 6 ditambah dengan angka 2 adalah?

- a) Delapan
- b) Empat
- c) Sembilan
- d) Sepuluh

7. Angka berapa yang sebelumnya adalah angka 1?

- a) Empat
- b) Lima
- c) Enam
- d) Dua

8. Jika saya memiliki 5 bola dan saya berikan 3 kepada teman saya, berapa bola yang tersisa?

- a) Dua
- b) Lima
- c) Delapan
- d) Sepuluh

9. Angka berapa gambar disamping ini?

- a) Enam
- b) Sembilan
- c) Tujuh
- d) Lima



10. Jumlah dari angka 8 ditambah dengan angka 1 adalah?

- a) Sembilan
- b) Delapan
- c) Tujuh
- d) Enam