PRUEBA SABER GRADO 11

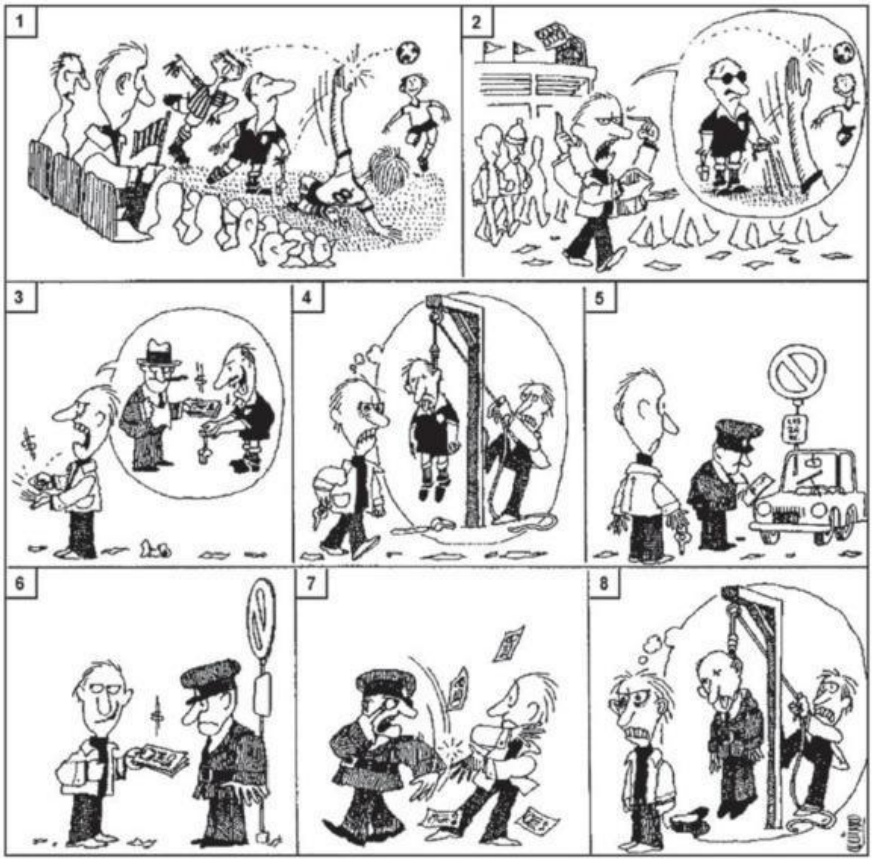
TEXTOS DISCONTINUOS

12. Mafalda le da a la tortuga el nombre "Burocracia" con el propósito de destacar que la burocracia es

A. silenciosa y tranquila en su comportamiento.
B. tímida para relacionarse con personas desconocidas.
C. organizada para administrar su tiempo y el de los demás.
D. caprichosa en la organización de los horarios.

LIVEWORKSHEETS

RESPONDA LAS PREGUNTAS 14 A 16 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



Adaptado de: Quino. *Mundo Quino*. Barcelona: Editorial Lumen, 1999.

14. De acuerdo con lo relatado en la caricatura, una persona que pertenezca a la policía muy probablemente

A. criticaría la valoración negativa que se expresa en el texto frente a los policías.

B. elogiaría al autor de la caricatura por rescatar un valor de su institución.

C. descalificaría la relación que se establece entre las instituciones y la corrupción.

D. exaltaría el comportamiento ético del hincha respecto al policía.

15. El contraste entre las viñetas 3 y 6 ilustra

A. la resignación hacia las formas de corrupción.

B. las acciones más comunes de las autoridades.

C. la doble moral en relación con la corrupción.

D. los privilegios de algunas profesiones.

16. Una imagen que se emplea para expresar corrupción está en el recuadro

A. 1.

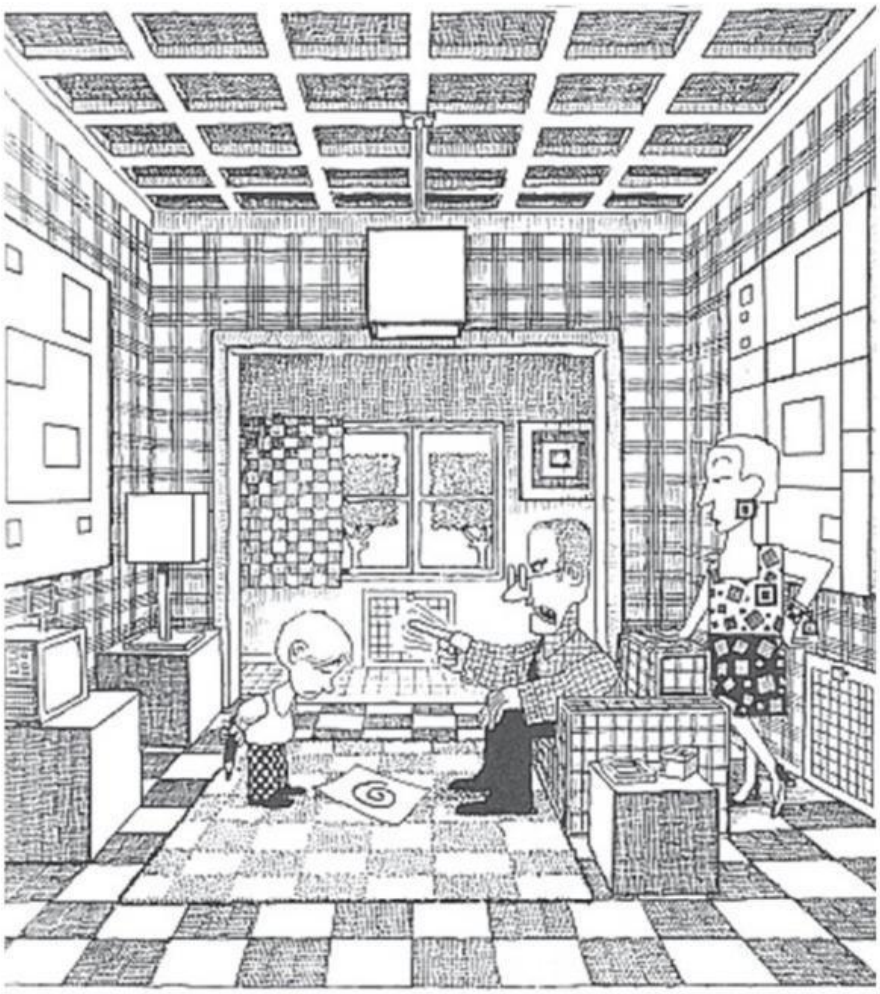
B. 3.

C. 5.

D. 7.

LIVEWORKSHEETS

RESPONDA LA PREGUNTA 21 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



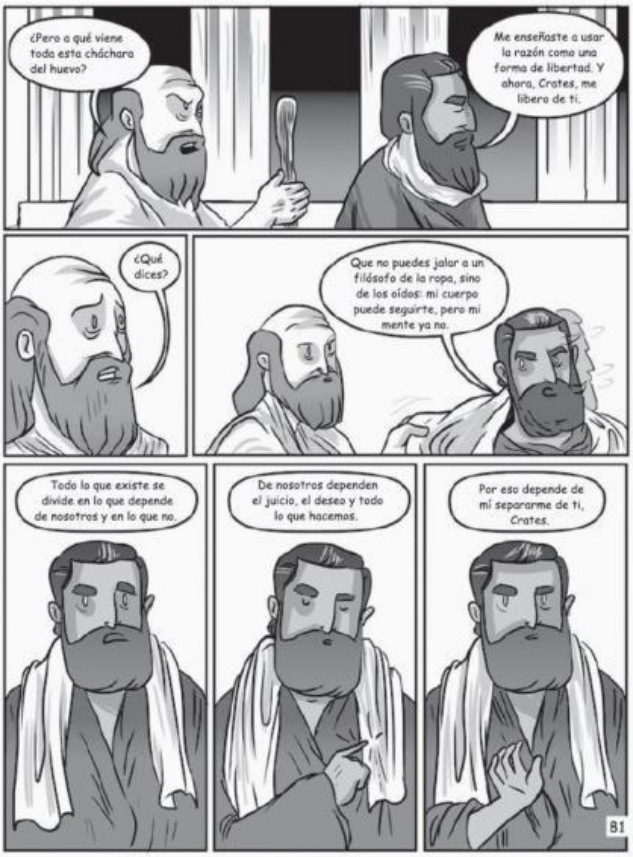
Pregunta 21

¿En cuál de los siguientes contextos se inscribe mejor la caricatura?

A. Anuncio publicitario.
B. Reportaje gráfico.
C. Humor gráfico.
D. Sátira política.

LIVEWORKSHEETS

RESPONDA LA PREGUNTA 25 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



Tomado de: Barrero, Tomás y Henao, Alejandro (2014). *Historia de un olvido*. Bogotá: Editorial Dendros.

Pregunta 25

¿Cuál de los siguientes enunciados se **contradice** con la tesis central del texto?

A. No todo se divide entre lo que depende y lo que no depende de nosotros.
B. Alejarnos de alguien no depende de nosotros mismos.
C. La mente de un filósofo funciona de la misma manera que su cuerpo.
D. El juicio y el deseo no dependen de nosotros.

LIVEWORKSHEETS

RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 A 7 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

INSECTOS A LA CARTA

Estos pequeños animales, por lo general repulsivos para nuestra cultura occidental, adquieren cada vez más importancia en la alimentación mundial gracias a la cantidad de vitaminas que poseen.

¿CUÁNTAS ESPECIES DE INSECTOS PODEMOS CONSUMIR?

En la actualidad solo se consumen 1.900 especies de insectos.

PRODUCCIÓN DE CARNE

Una vaca requiere **8 kg** de alimento para producir **1 kg** de carne de res.

8 kg de alimento = 1 kg

Alimento concentrado seco (como galletas)

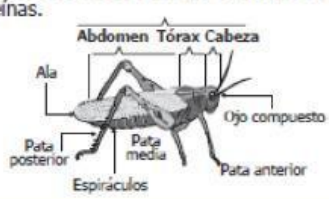
Los insectos utilizan sólo **2 kg** de alimento para producir **1 kg** de carne de insectos.

2 kg de alimento = 1 kg

Los insectos **no necesitan ser refrigerados,** pues mientras están vivos generan sustancias antibióticas. Esto hace que no se descompongan si se conservan en seco y que no pierdan su valor nutritivo.

ANATOMÍA DE UN INSECTO

Los insectos son artrópodos, por lo tanto, tienen el cuerpo dividido en **tres partes.** Entre el abdomen y el tórax se encuentra la mayor concentración de proteínas.



Tras el primer estudio que se ha hecho sobre la contribución de insectos en la alimentación del futuro, es necesario saber que consumir insectos en los próximos años deberá tener las mismas garantías sanitarias que otros alimentos, ya que hay insectos que pueden tener efectos tóxicos o ser hospedadores de parásitos. (Rumpold y Schlüter)

100 g de carne de res	54 a 57 % de proteínas
100 g de saltamontes	62 a 75 % de proteínas

BENEFICIOS PARA LOS HUMANOS

LAS PROTEÍNAS

Los insectos aportan no solo una gran cantidad de proteínas sino que incluso pueden llegar a superar la calidad de las que proporcionan el pescado, el pollo y cualquier otra fuente proteínica.

Debido a su alto nivel de reproducción, los insectos aprovechan al máximo los nutrientes de su entorno para convertirlos en proteínas, vitaminas, grasas, etc., que después serán fáciles de digerir por nosotros.

Proteínas

Son las reparadoras y constructoras de las células, tejidos y órganos del cuerpo; además, intervienen en el funcionamiento del sistema inmunológico que nos protege de las enfermedades.

Los insectos son una extraordinaria fuente de proteínas y minerales para niños desnutridos.

COBRE + MAGNESIO + HIERRO + ZINC + FÓSFORO

Tomado y adaptado de: Chumpitazi, M. (2014). *Insectos a la carta*. Infografías S.O.S., con datos de Archivos FAO (Food and Agriculture Organization). Recuperado de http://infografiasos.files.wordpress.com/2013/05/insectos.jpg

LIVEWORKSHEETS

4. Los datos que se presentan en el texto se han tomado de

A. Mario Chumpitazi.
B. la FAO.
C. Rumpold y Schlüter.
D. Infografías S.O.S.

5. De acuerdo con el texto anterior, el ícono da a entender que la producción y el consumo de insectos

A. forman parte de un programa de seguridad alimentaria que proveerá los alimentos que se demandarán a nivel mundial.
B. forman parte de un proceso de reciclaje exitoso: recolección, remanufacturación y circulación del producto para la venta.
C. emplean tecnologías limpias y respetuosas con el medio ambiente que generan menos contaminación durante el proceso de fabricación.
D. dan lugar a un uso más eficiente de los recursos naturales y a una reducción de la emisión de contaminantes ambientales.

6. Suponga que van a publicarse cuatro informes que tienen los títulos de las opciones de respuesta. ¿Dentro de cuál podría incluirse el texto anterior, de manera que el título resulte pertinente?

A. De la sobreexplotación a la gestión inteligente de los recursos naturales.
B. Saciedad y obesidad, hambruna y malnutrición: una paradoja global.
C. Salud y cultura: biología y antropología del desarrollo de hábitos alimentarios.
D. Nutrición y seguridad alimentaria: una estrategia de cambio.

7. Considere la siguiente información que no está en el texto anterior:

"No se conocen casos de transmisión de enfermedades o parásitos a humanos derivados del consumo de insectos (siempre que los insectos hayan sido manipulados en las mismas condiciones de higiene que cualquier otro alimento)" [FAO, 2013]

¿Con cuál de los apartados del texto "INSECTOS A LA CARTA" está relacionada la anterior información?

A. "¿Cuántas especies de insectos podemos consumir?"
B. "Producción de carne".
C. "Anatomía de un insecto".
D. "Beneficios para los humanos".

LIVEWORKSHEETS