



KURIKULUM MERDEKA

AYO MENGERJAKAN ASESEMEN FORMATIF

BILANGAN BULAT

SMPN 2 SOKARAJA



**PPG PRAJABATAN GELOMBANG 2 TAHUN 2023
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



TES FORMATIF

Nama Sekolah : SMP N 2 Sokaraja

Kelas / Semester : VII / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 15 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) dengan benar.
2. Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat dengan benar.
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan dengan benar.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah Soal Formatif berikut secara keseluruhan dengan cermat
2. Jawablah pertanyaan dengan benar pada titik-titik yang disediakan
3. Berdoa Sebelum Mengerjakan Soal

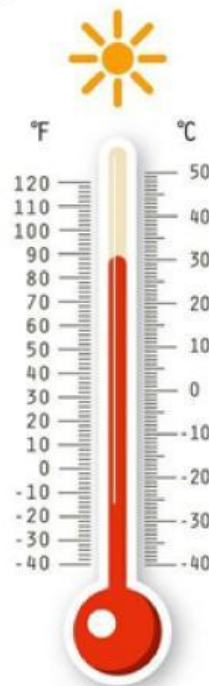
SOAL FORMATIF

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sokaraja
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Bulat
Jumlah Soal : 12
Durasi : 15 menit

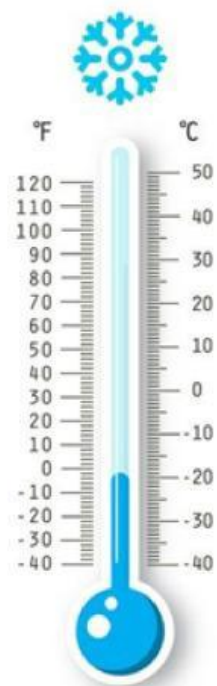
Petunjuk Pengerjaan !

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Perhatikan waktu pengerjaan yang diberikan
3. Tuliskan di Imbar jawab yang telah dibagikan
4. Tuliskan nama, kelas dan nomor abse

1. Besar suhu yang dinyatakan oleh gambar a adalah
2. Besar suhu yang dinyatakan oleh gambar b adalah

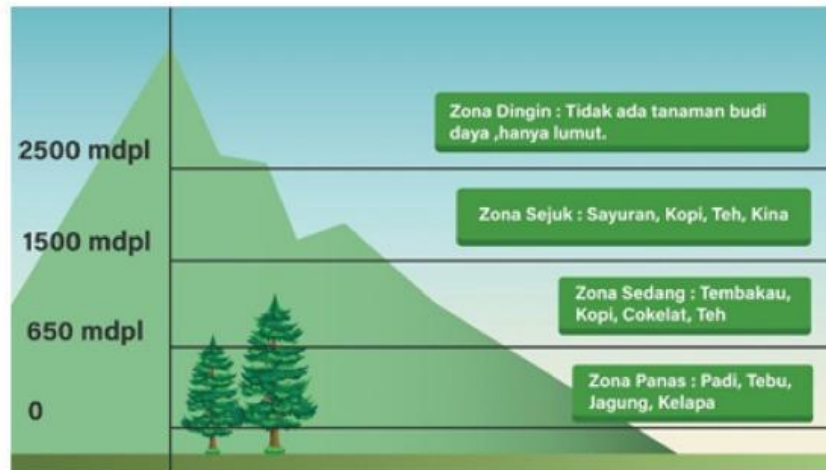


A



B

Perhatikan Gambar dibawah ini



3. Berdasarkan gambar di atas, berapakah tinggi daerah yang cocok untuk menanam tembakau, kopi, cokelat, dan teh?

Nyatakanlah bilangan pada pernyataan di bawah ini dalam bentuk bilangan bulat positif atau negatif!

4. Karena sakit, berat badan Rina turun sebesar 4 kg selama satu minggu.

5. Kapal selam menyelam di kedalaman 150 meter di bawah permukaan laut.

6. Gunung Slamet memiliki ketinggian 3432 meter di atas permukaan laut

Bandingkan bilangan-bilangan bulat berikut ini dengan mengisi tanda $<$, $>$ atau $=$!

7. (-20) 5

e. (-12) (-34)

f. 8 12

Lengkapilah kolom yang kosong pada garis bilangan berikut ini!

8. $\leftarrow \dots -2 \dots \dots 1 \quad 2 \quad \dots 4 \quad 5 \quad \dots \rightarrow$

9. $\leftarrow \dots \dots 0 \quad \dots \dots 3 \quad 4 \quad \dots 6 \quad 7 \quad \rightarrow$

10. Urutkan bilangan berikut ini dari yang terkecil hingga terbesar: 4, -12, 0, 13, -23