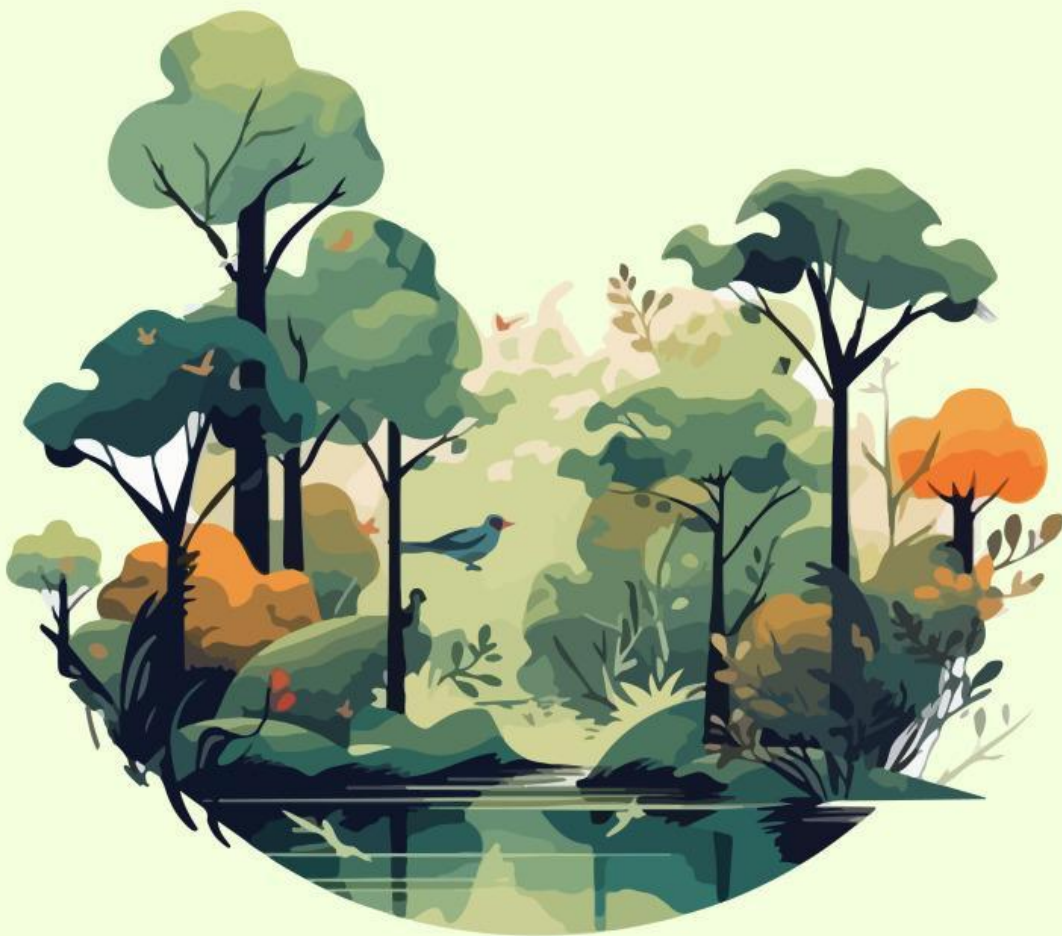


LKPD

EKOLOGI & KEANEKARAGAMAN HAYATI

PERTEMUAN 2



Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Petunjuk

1. Tulislah nama kelompok terlebih dahulu
2. Bacalah soal dengan teliti
3. Disuksikan dengan rekan sekelompok Anda
4. Tanyakan kepada guru jika terdapat kesulitan



Tujuan

Tujuan Kegiatan:

1. Siswa dapat menemukan rekontruksi sains ilmiah terhadap teh *oyo*/ khas limbangan

Orientasi

simak video berikut mengenai etno-vlog teh *oyo!* khas limbangan berikut dengan mengscan barcode dibawah ini

!!



<https://bit.ly/Etno-vlogTehOyo!>



Sumber : <https://me-qr.com/>



Merumuskan masalah

Apakah kalian pernah minum teh? Bagaimana rasanya?
Apakah kalian pernah dengar apa itu teh *oyo!* khas Limbangan
Apakah pembuatan teh *oyo!* dapat dikaitkan dengan sains?

Menyusun Hipotesis

Apa jawaban yang kalian pikirkan dari pertanyaan diatas ??

Mengumpulkan data

Pada kesempatan kali akan menjelajahi *virtual reality* melalui *spatial.io*. Pastikan device laptop atau HP yang digunakan memiliki jaringan yang stabil



Prosedur

1. Tonton video etno-vlog pada *etno-virtual reality* pada *spatial* yang sudah disediakan oleh guru
2. Cari rekontruksi sains ilmiah mengenai etno-vlog Etno-vlog Teh Oyo/ Khas Limbangan
3. Diskusikan dengan teman 1 kelompok
4. Catat hasilnya pada tabel
5. Kemudian jawab semua pertanyaan yang ada





Hasil Rekontruksi

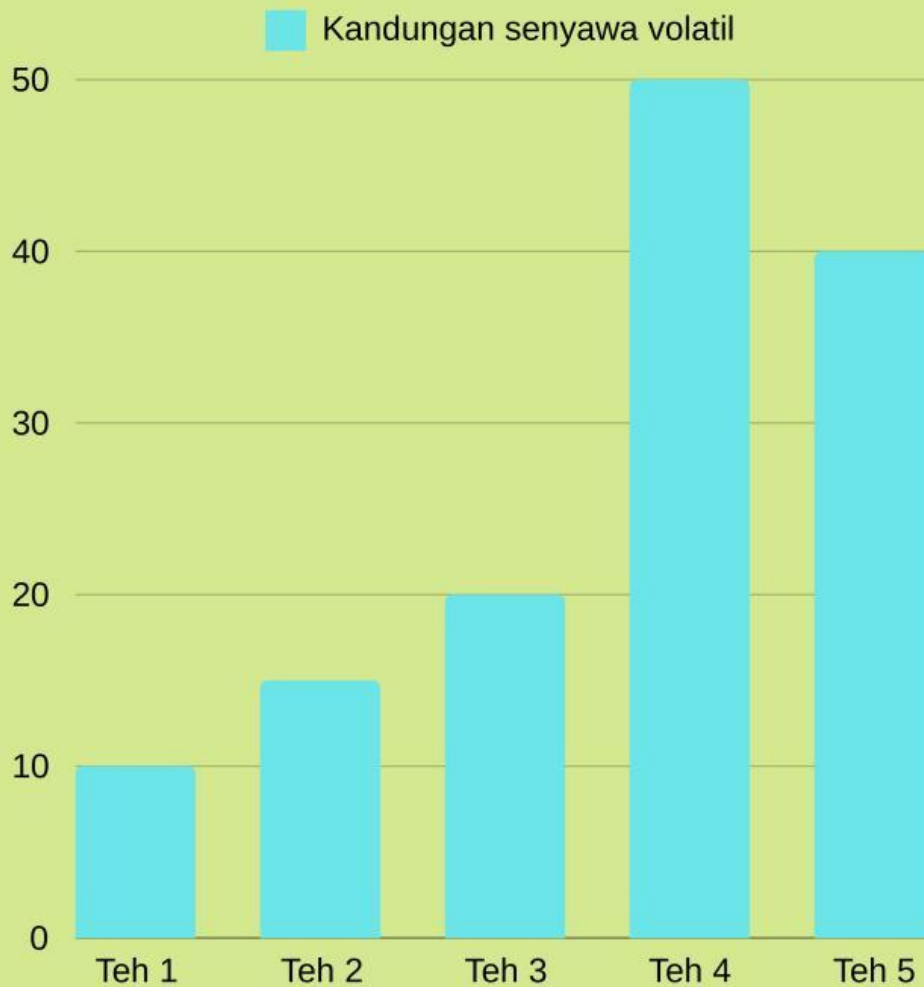
NO	Sains Masyarakat	Sains Ilmiah



Hasil Rekontruksi

NO	Sains Masyarakat	Sains Ilmiah

Berikut hasil uji kandungan (%) senyawa volatil pada macam - macam teh



Pertanyaan :

Temukan pertanyaan pada *virtual reality* di *spatial* mengenai hasil uji kandungan (%) senyawa volatil pada macam - macam teh kemudian jawab pertanyaan tersebut

Jawaban

1.
2.
3.
4.
- ..



Menguji Hipotesis

Setelah kalian melakukan percobaan apakah telah sesuai dengan hipotesis awal kalian

A large, empty, light green rectangular box with rounded corners, intended for writing the answer to the hypothesis test.



Kesimpulan

Teh Ojol khas Limbangan memiliki.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© 2018 All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from the publisher.

