



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



Pendidikan Kimia  
FKIP ULM  
PIONEER OF INNOVATION

# ANGKET KETERBACAAN



Nama :  
Kelas :  
No. Presensi :

## Petunjuk

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca dan mempelajari e-modulnya
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang disediakan
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Jika anda tidak mengerti, bertanyalah pada guru atau peneliti
5. Berilah tanda centang pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan e-modul yang dipelajari, sesuai kriteria penilaian berikut:

| Skor | Keterangan          |
|------|---------------------|
| 5    | Sangat Setuju       |
| 4    | Setuju              |
| 3    | Ragu - Ragu         |
| 2    | Tidak Setuju        |
| 1    | Sangat Tidak Setuju |

### A. Aspek Penilaian Keterbacaan E-modul ajar kimia berbasis lahan basah model SCCrT

| Aspek Penilaian | Butir Penilaian                                                  | Keterangan |   |   |   |   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|                 |                                                                  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. Format       | 1. Desain cover menarik dan menggambarkan isi e-modul            |            |   |   |   |   |
|                 | 2. Visualisasi gambar/video jelas dan sesuai dengan materi       |            |   |   |   |   |
|                 | 3. Kejelasan tulisan (proposional ukuran huruf)                  |            |   |   |   |   |
| B. Isi/materi   | 4. Materi disusun dengan sistematis                              |            |   |   |   |   |
|                 | 5. Fenomena yang disajikan mudah dipahami                        |            |   |   |   |   |
|                 | 6. Materi e-modul disajikan secara lengkap                       |            |   |   |   |   |
|                 | 7. Memuat representasi kimia yang sesuai                         |            |   |   |   |   |
| C. Bahasa       | 8. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda      |            |   |   |   |   |
|                 | 9. Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti                       |            |   |   |   |   |
|                 | 10. Penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan dan PUEBI |            |   |   |   |   |

## B. Komentar dan Saran

## C. Kesimpulan

Menurut anda, e-modul ini:

- ☐ Sangat mudah dipahami dan terbaca
- ☐ Dapat dipahami dan terbaca
- ☐ Sulit dipahami dan tidak terbaca

*(Centang salah satu\*)*

Banjarmasin,  
Peserta Didik

2024

TTD

(\_\_\_\_\_)