

ورقة تفاعلية سحب وافلات

الاسم : مقارنة بين التعلم القائم على المشاريع والقائم على المشكلات

اسحب العبارات التالية لوضعها في المكان المناسب في الجدول أدناه:

يكتسب الطلبة معلومات جديدة من خلال التعلم الموجه ذاتيًا حول المشكلات المصممة ويتم تطبيق المعرفة المكتسبة لحل المشكلة المطروحة.

يبنى الطلاب معارفهم من خلال مهمة محددة (Swiden , 2013). ويتم تطبيق المعرفة المكتسبة لتنفيذ مشروع محدد

يعمل الطلبة مع المشروع المحدد بطريقة تكشف منهجيتهم وتعلمهم.

يواجه الطلبة بمشكلة محددة مسبقاً وذات صلة بموضوع دراسي وتتطلب حلاً.

ميسر, موجه, ومنظم للعمل ومدير للمشروع والمهمة (جاكسون , 2012)

يركز الطلبة على عمليات التعلم أكثر من التركيز على المنتجات والحلول

منسق ومرشد ومدرس ومستشار

يعمل الطلاب مع المشكلة بطريقة تختبر قدرتهم على التفكير وتطبيق معارفهم ليتم تقييمها وفقاً لمستوى تعلمهم

يواجه الطلبة بمشكلة ذات صلة وعادة ما تكون وهمية , والتي لا تتطلب حلاً حقيقياً

يطلب من الطلبة إنشاء منتج أو عرض تقديمي أو تنفيذ الحل للمشكلة

مقارنة بين التعلم القائم على (المشكلات - المشاريع)

وجه المقارنة

التعلم القائم على المشاريع

التعلم القائم على المشكلات

التعلم

المشكلة

الحل / النواتج

دور الطالب

دور المعلم

<mailto:t601520@mkhb.moe.gov.sa>

انتهت