

IGNACIO BOSQUE

¿ES LA LENGUA UN INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN?

ANÁLISIS DE LOS ARGUMENTOS

Dividimos la clase en 4 grupos y cada grupo estudia 2 párrafos.

Deberán completar con la información que falte en cada caso: Argumento o Evidencia/Ejemplo.

PÁRRAFO 1

La lengua es comúnmente presentada como un instrumento de comunicación en diversos contextos (medios, educación, disposiciones ministeriales).

Menciones de cómo se presenta la lengua en medios, clases y libros de texto.

PÁRRAFO 2

Se argumenta que la lengua es diferente porque no tiene "usuarios" como los servicios de telecomunicaciones.

PÁRRAFO 3

Explicación de cómo elegimos palabras, matices, adjetivos y otros elementos del lenguaje.

PÁRRAFO 4

Crítica a la visión instrumental de la lengua. Reducir la lengua a un instrumento oculta el proceso de verbalización de pensamientos y sentimientos.

PÁRRAFO 5

Comparación con la respiración y el uso de los pulmones o los labios.

IGNACIO BOSQUE

¿ES LA LENGUA UN INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN?

ANÁLISIS DE LOS ARGUMENTOS

Dividimos la clase en 4 grupos y cada grupo estudia 2 párrafos.

Deberán completar con la información que falte en cada caso: Argumento o Evidencia/Ejemplo.

PÁRRAFO 6

Los libros de texto y currículos oficiales presentan la lengua como algo externo y normativo.

PÁRRAFO 7

La enseñanza de la lengua se centra demasiado en el etiquetado y no en la comprensión profunda.

PÁRRAFO 8

Ejemplo del trabajo de la RAE sobre la definición de "paraje".

PÁRRAFO 9

Sugerencia de ejercicios en aulas de Bachillerato y crítica a la memorización.
