

## PARALELISMO VERBAL

### O que é?

Segundo a Gramática Houaiss da Língua Portuguesa, paralelismo é a relação de correspondência ou simetria no texto feita entre ideias, estruturas verbais ou segmentos textuais que funcionam de maneira coordenada na composição de um enunciado.

### 1ro GRUPO

**PRESENTE DO SUBJUNTIVO → PRESENTE E FUTURO DO INDICATIVO**

#### Conjunções:

- A fim de que
- ainda que
- embora
- caso
- mesmo que
- para que
- desde que

#### Exemplos:

- Embora você **compre** verduras eu não **cozinharei**.
- Mesmo que você **compre** verduras hoje eu não **cozinho**.

#### ● Lembramos os irregulares:

👉 Só tem que memorizar **SETE** verbos IRREGULARES:

• EI / AI:	• JA JA JA: SER seja / seja sejamos / sejam	• Acentos á / ê IR vá / vâ vamos / vâo
<b>QUERER</b> queira / queira queiramos/queiram	<b>ESTAR</b> esteja / esteja estejamos / estejam	<b>DAR</b> dê / dê demos / deem
<b>SABER</b> saiba / saiba / saibamos / saibam	<b>HABER</b> haja / haja hajamos / hajam	

**Exercícios:**

Complete adequadamente aplicando o paralelismo verbal:

- a) É necessário que as pessoas \_\_\_\_\_ (dar) mais valor às máquinas para que \_\_\_\_\_ (poder) durar mais.
- b) A tecnologia nos \_\_\_\_\_ (trazer) muitos benefícios, ainda que muita gente não \_\_\_\_\_ (saber) aproveitá-los.
- c) Eu sempre \_\_\_\_\_ (trazer) um guarda-chuva na bolsa, mesmo que \_\_\_\_\_ (ver) que não vai chover.
- d) Embora \_\_\_\_\_ (ser) difícil, é importante que vocês façam os exercícios.
- e) Para que todos \_\_\_\_\_ (poder) incorporar melhor o idioma, é preciso praticá-lo.
- f) É provável que, na próxima aula, todos os alunos \_\_\_\_\_ (trazer) as redações.
- g) Convém que você \_\_\_\_\_ (vir) mais cedo, pois o trabalho hoje será muito difícil.
- h) Embora as pessoas \_\_\_\_\_ (ver) que falta água, continuam desperdiçando.
- i) É possível que \_\_\_\_\_ (continuar) comprando no supermercado do bairro.
- j) Mesmo que \_\_\_\_\_ (ser) só por uma hora diária, praticaremos atividade física.
- k) Seria bom que alguém \_\_\_\_\_ (ir) apanhar as crianças no colégio, eu não posso.

## 2do GRUPO

**PASSADO COM PASSADO:**

**PRETÉRITO IMPERFEITO**

**DO SUBJUNTIVO**



**\* PRETÉRITO PERFEITO DO IN.**

**\* PRETÉRITO IMPERFEITO DO IN.**

**\* FUTURO DO PRETÉRITO DO IN.**

**Conjunções:**

- A fim de que
- Conforme
- embora
- caso
- mesmo que
- para que
- depois que
- Por muito,  
menos, mais  
que

**Exercícios:**

**Complete os conselhos, conjugando os verbos entre parênteses:**

1. Se você e seu irmão \_\_\_\_\_ (brigar) menos, vocês poderiam brincar juntos.
2. Se sua professora não \_\_\_\_\_ (olhar) os cadernos todo dia, você nunca faria lição.
3. Seria muito importante se você \_\_\_\_\_ (ler) mais livros e \_\_\_\_\_ (fazer) todos os trabalhos da escola.
4. Se seu pai e eu \_\_\_\_\_ (ser) mais severos com você, você seria mais educado.
5. Se você \_\_\_\_\_ (estudar) para as provas, certamente tiraria boas notas.
6. Se você \_\_\_\_\_ (arrumar) seu quarto, \_\_\_\_\_ (jogar) fora as coisas velhas e \_\_\_\_\_ (organizar) seus papéis, sua vida seria bem mais fácil.
7. Se você \_\_\_\_\_ (assistir) menos à TV, \_\_\_\_\_ (jogar) menos videogame e \_\_\_\_\_ (navegar) menos na Internet, teria tempo para fazer as tarefas da escola com atenção.
8. Seria muito bom se teus amigos \_\_\_\_\_ (vir) te ajudar a estudar.

**Complete as frases conjugando os verbos sugeridos:**

- a) FUMAR – Ele nos pediu que não \_\_\_\_\_.
- b) ANDAR – Ela mandou que eu \_\_\_\_\_ mais depressa.
- c) SAIR – Ela não deixou que eles \_\_\_\_\_.
- d) ESTUDAR – Eu proibi que as crianças \_\_\_\_\_ na sala.
- e) DAR – Eu queria que vocês \_\_\_\_\_ uma olhada no pneu de meu carro.
- f) FICAR – Ela preferia que nós \_\_\_\_\_. quietos.
- g) PÔR – A mulher não quis que eu \_\_\_\_\_. o vaso na mesa.
- h) CHEGAR – Fizemos questão que elas \_\_\_\_\_. meia hora antes.

**Complete as seguintes frases:**

1. Eu me casaria, se \_\_\_\_\_
2. Você gastaria menos se \_\_\_\_\_
3. Tiago seria mais legal se \_\_\_\_\_
4. Minha namorada brigaria menos comigo se \_\_\_\_\_
5. Você largaria tudo se \_\_\_\_\_
6. Eu trocaria de trabalho se \_\_\_\_\_
7. Os alunos se comportariam melhor se \_\_\_\_\_
8. Nós venderíamos nossa casa se \_\_\_\_\_
9. Minha avó me contaria estórias se \_\_\_\_\_.
10. Eu ficaria com muito medo se \_\_\_\_\_
11. Vocês mentiriam se \_\_\_\_\_ ?

### 3ro GRUPO

**FUTURO DO SUBJUNTIVO** → \* PRESENTE DO INDICATIVO  
\* PRESENTE DO SUBJUNTIVO  
\* FUTURO DO PRESENTE  
\* FUTURO IMEDIATO  
\* IMPERATIVO

#### Conjunções:

- A medida que
- Assim que
- Confirme
- Logo que
- Sempre que
- Segundo

#### Exercícios:

1) Siga o modelo:

Exemplo: *Eles tiveram* → Quando você tiver.

- a) Eles viram → Quando ela \_\_\_\_\_.
- b) Eles puderam → Quando nós \_\_\_\_\_.
- c) Eles vieram → Quando elas \_\_\_\_\_.
- d) Eles souberam → Quando nós \_\_\_\_\_.
- e) Eles puseram → Quando eu \_\_\_\_\_.
- f) Eles quiseram → Quando a gente \_\_\_\_\_.
- g) Eles estiveram → Quando vocês \_\_\_\_\_.
- h) Eles partiram → Quando elas \_\_\_\_\_.

**Siga o modelo:** Venha quem vier iniciaremos no horário.

- a) Diga o que \_\_\_\_\_ manterei minha opinião.
- b) Esteja onde \_\_\_\_\_ eu encontrá-lo-ei.
- c) Seja qual \_\_\_\_\_ sua decisão, conte comigo!
- d) Esteja onde \_\_\_\_\_ será feliz.
- e) Faça o que \_\_\_\_\_ tudo continuará igual.

**Complete as frases com os verbos entre parênteses:**

1. Quando você \_\_\_\_\_ (sair), leve esta carta ao correio para mim.
2. Se vocês \_\_\_\_\_ (trazer) seus livros, poderei ensinar-lhes a lição.
3. Se meus filhos \_\_\_\_\_ (esforçar-se) na escola, conseguirem ser aprovados.
4. A professora vai cancelar a prova, se nós \_\_\_\_\_ (fazer) os trabalhos.
5. Mateus não irá à festa se você \_\_\_\_\_ (ir).
6. Se vocês \_\_\_\_\_ (querer), poderei marcar a consulta para segunda-feira.
7. Não sei o que farei quando \_\_\_\_\_ (terminar) o colegial: se estudarei em uma faculdade pública ou em uma particular.
8. Quando Tânia\_\_\_\_\_ (ter) tempo, fará cursos de informática e inglês.
9. No ano que vem, quando nós\_\_\_\_\_ (conseguir) dinheiro suficiente, compraremos a nossa casa.

10. Quando você \_\_\_\_\_ (vir) à minha casa, traga aquele seu livro de receitas.

Complete os espaços em branco, utilizando o futuro do subjuntivo:

01. (querer) Se Deus \_\_\_\_\_ tudo dará certo.
02. (comer) Aplaudiremos quando a menina\_\_\_\_\_.
03. (poder) Aguentaremos enquanto\_\_\_\_\_.
04. (querer) Faça como \_\_\_\_\_, minha filha.
05. (ter) Avisaremos quando já \_\_\_\_\_ decidido o que comer.
06. (dar) Sairemos logo que o garçom \_\_\_\_\_ licença.
07. (saber) Telefonarei assim que\_\_\_\_\_ se há lasanha.
08. (caber) Levarei sua filhinha se ela não \_\_\_\_\_ no seu carro.
09. (chegar) Pai e filha trocarão de roupa assim que \_\_\_\_\_ em casa.
10. (estar) Venham visitar-me sempre que \_\_\_\_\_ livres.
11. (estar) Você não falará enquanto ele\_\_\_\_\_ explicando.
12. (ser) A menina disse que será médica quando \_\_\_\_\_ grande.
13. (ouvir) Elas não abrirão a porta se \_\_\_\_\_ barulho.
14. (fazer) Se \_\_\_\_\_ calor iremos à praia, se chover ficaremos em casa.
15. (pedir) Ajude-nos, quando \_\_\_\_\_ auxílio.
16. (vir) Quando nós \_\_\_\_\_, traremos a sobremesa.
17. (estar) Enquanto o sinal \_\_\_\_\_ vermelho, não passe!
19. (ver) Lembrarei o que ocorreu sempre que \_\_\_\_\_ o restaurante.