ENGLISH TEACHERS COMMUNITY - TARMA

TASK BASED LEARNING

Read and write the correct fase

PRE – TASK (Introducción al tema y a la tarea)
TASK CICLE (Tarea - Planificación - Resultado)
LANGUAGE FOCUS (Análisis y práctica)

1. La docente indica a sus estudiantes que presentaran la receta de una comida, postre o bebida típica de su localidad. Para ello verán un video, imágenes y realizarán algunos ejercicios que les ayudara en su trabajo. [ ]
2. La docente indica a los estudiantes que tomen notas de todas las expresiones o palabras que les pueden ayudar en su trabajo. [ ]
3. Los estudiantes realizan una práctica sobre algunos productos y ven un video sobre expresiones de gusto o disgusto. [ ]
4. La docente realiza algunas preguntas sobre lo observado. What expression do you use when you like something? …. [ ]
5. Los estudiantes miran otro video y completan algunas notas. [ ]
6. La docente pregunta cómo podemos elaborar un listado de ingredientes, responde las interrogantes de los estudiantes. [ ]
7. En pares o equipos de 3 los estudiantes elaborar sus recetas de los platos típicos que ellos elijan. [ ]
8. Los estudiantes se preparan para presentar sus trabajos, preguntan a la docente sobre sus dudas. [ ]
9. Los estudiantes presentan el proceso y resultado de su trabajo a la clase. [ ]
10. La docente solicita algunas expresiones de sus trabajos y lo escribe en la pizarra. Ejemplo (**It** is delicious) y realiza preguntas sobre la forma de lenguaje: what is IT? When do we use IT?....What is Delicious? Is it a verb, adjective, adverb? [ ]
11. La docente ha preparado algunas actividades para fortalecer lo aprendido conversaciones, algunos ejercicios de countables and uncountables, etc [ ]

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS