

ENGLISH TEACHERS COMMUNITY - TARMA

TASK BASED LEARNING

Activities:

- 1 (1) La docente indica a sus estudiantes que presentaran la receta de una comida, postre o bebida típica de su localidad. Para ello verán un video, imágenes y realizarán algunos ejercicios que les ayudara en su trabajo.
- 2 (2) La docente indica a los estudiantes tomar nota de cualquier expresión que les pueda servir para la presentación de su trabajo.
- 3 (3) Los estudiantes realizan una práctica sobre algunos productos y ven un video sobre expresiones de gusto o disgusto.
- 4 (4) La docente realiza algunas preguntas sobre lo observado. What expression do you use when you like something?
- 5 (5) Los estudiantes miran otro video y completan algunas notas.
- 6 (6) La docente pregunta cómo podemos elaborar un listado de ingredientes, responde las interrogantes de los
- 7 (7) En pares o equipos de 3 los estudiantes elaboran sus recetas de los platos típicos que ellos elijan.
- 8 (8) Los estudiantes se preparan para presentar sus trabajos, preguntan a la docente sobre sus dudas.
- 9 Los estudiantes presentan el proceso y resultado de su trabajo a la clase.
- 10 La docente solicita algunas expresiones de sus trabajos y lo escribe en la pizarra. Ejemplo (**It** is delicious) y realiza preguntas sobre la forma de lenguaje: what is **IT**? , When do we use **IT**?.....What is Delicious? Is it a verb, adjective, adverb?. Ejemplo: Strawberry is a countable or Uncountable noun?.....etc.
- 11 La docente ha preparado algunas actividades para fortalecer lo aprendido conversaciones, algunos ejercicios de countables and uncountables, etc

¿Qué número representa a cada fase?

Put the correct number in the correct phase.

PRE – TASK (Introducción al tema y a la tarea)
TASK CICLE (Tarea - Planificación - Resultado)
LANGUAGE FOCUS (Análisis y práctica)

Sheryl Torres Guzmán English teacher

ENGLISH TEACHERS COMMUNITY - TARMA

Sheryl Torres Guzmán English teacher