

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM

**BAB 2 : Harmoni dalam Ekosistem**

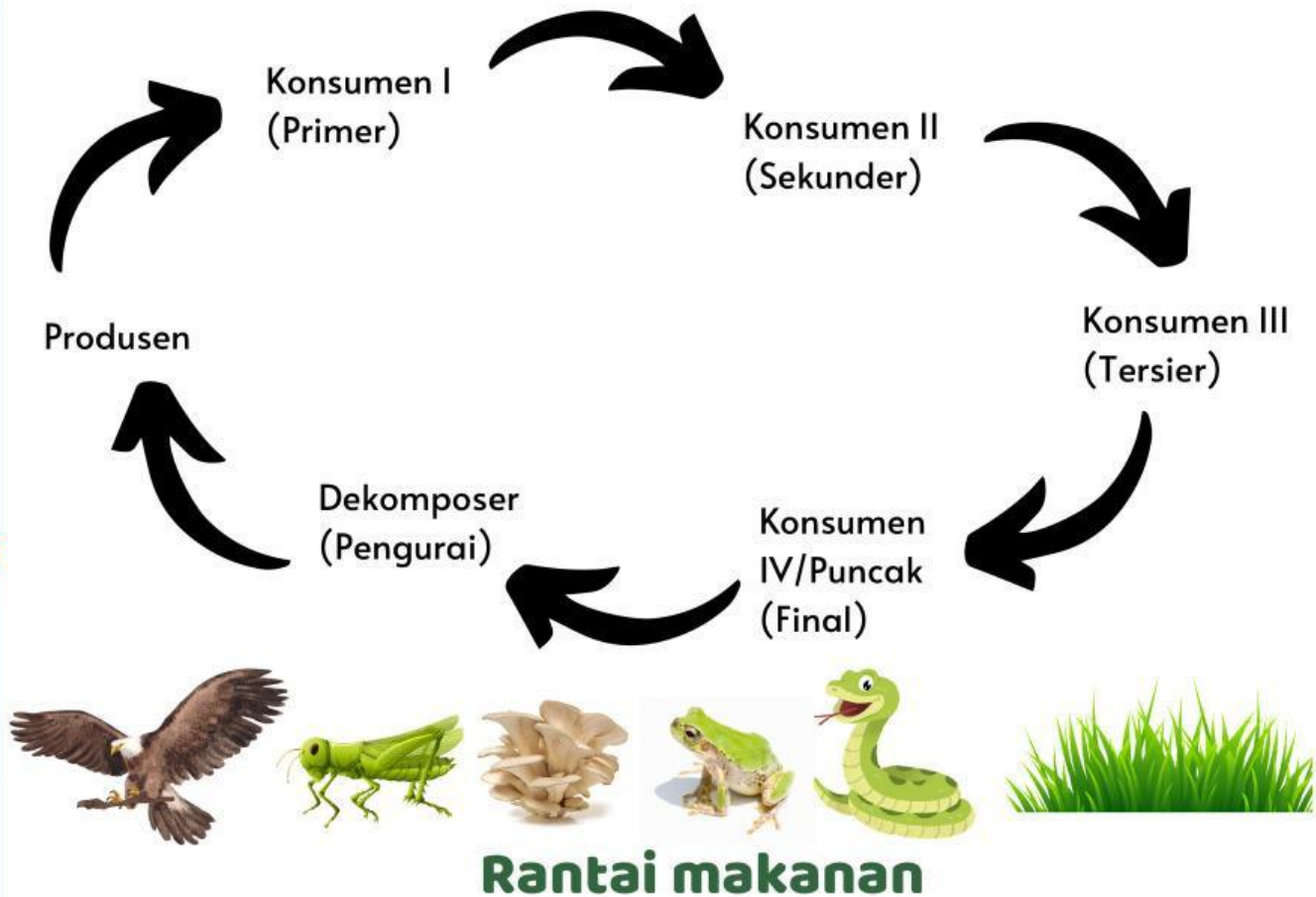
Tujuan Pembelajaran :

- Dengan mengakses media thinglink, liveworksheet dan educaplay, Peserta didik dapat mengidentifikasi materi peran makhluk hidup pada rantai makanan dengan benar
- Dengan mengakses media thinglink, liveworksheet dan educaplay, peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup dalam bentuk rantai makanan dengan benar
- Dengan mengakses media thinglink, liveworksheet dan educaplay, peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup pada jaring-jaring makanan dengan benar.



# LKPD

Tempatkan gambar di bawah sesuai kedudukannya dalam rantai makanan dengan cara menarik gambar tersebut, setelah itu hubungkan kedudukan dengan fungsinya.



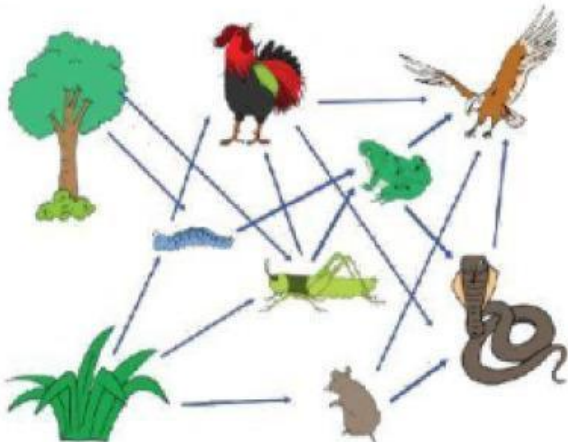
Hubungan makan dan dimakan antara produsen dan konsumen

Produsen	Konsumen I	Konsumen II	Konsumen III	Konsumen IV	Dekomposer
Pemakan Konsumen I	Pengurai konsumen IV atau final setelah mati	Pemakan Konsumen II	Pemakan Konsumen III	Pemakan Produsen	Makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri



# LKPD

Perhatikan jaring-jaring makanan berikut. Pilihlah jawaban yang sesuai



**Jaring-Jaring Makanan**

(Gabungan beberapa rantai makanan)

1. Manakah Produsen?

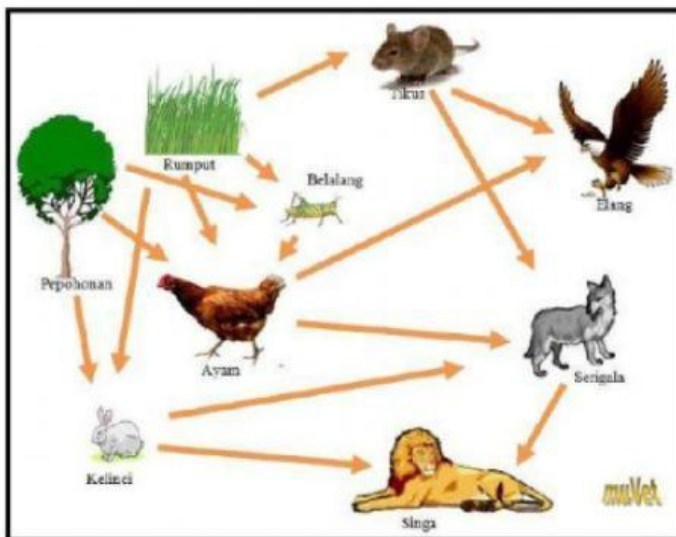
2. Manakah Konsumen primer?

3. Manakah konsumen sekunder?

4. Manakah Konsumen Tersier?

5. Manakah konsumen final?

6. Apakah Kedudukan katak itu?



7. Berdasarkan gambar disamping, manakah yang termasuk produsen?

Singa

Ayam

Kelinci

Pohon

Serigala

Rumput

Tikus

Belalang

8. Pilihlah yang termasuk Konsumen Tingkat II

Singa

Ayam

Kelinci

Pohon

Serigala

Rumput

Tikus

Belalang

9. Pilihlah yang termasuk Konsumen Tingkat III

Singa

Ayam

Kelinci

Pohon

Serigala

Rumput

Tikus

Belalang

10. Belalang berperan sebagai.....