

## Lembar Kerja Peserta Didik

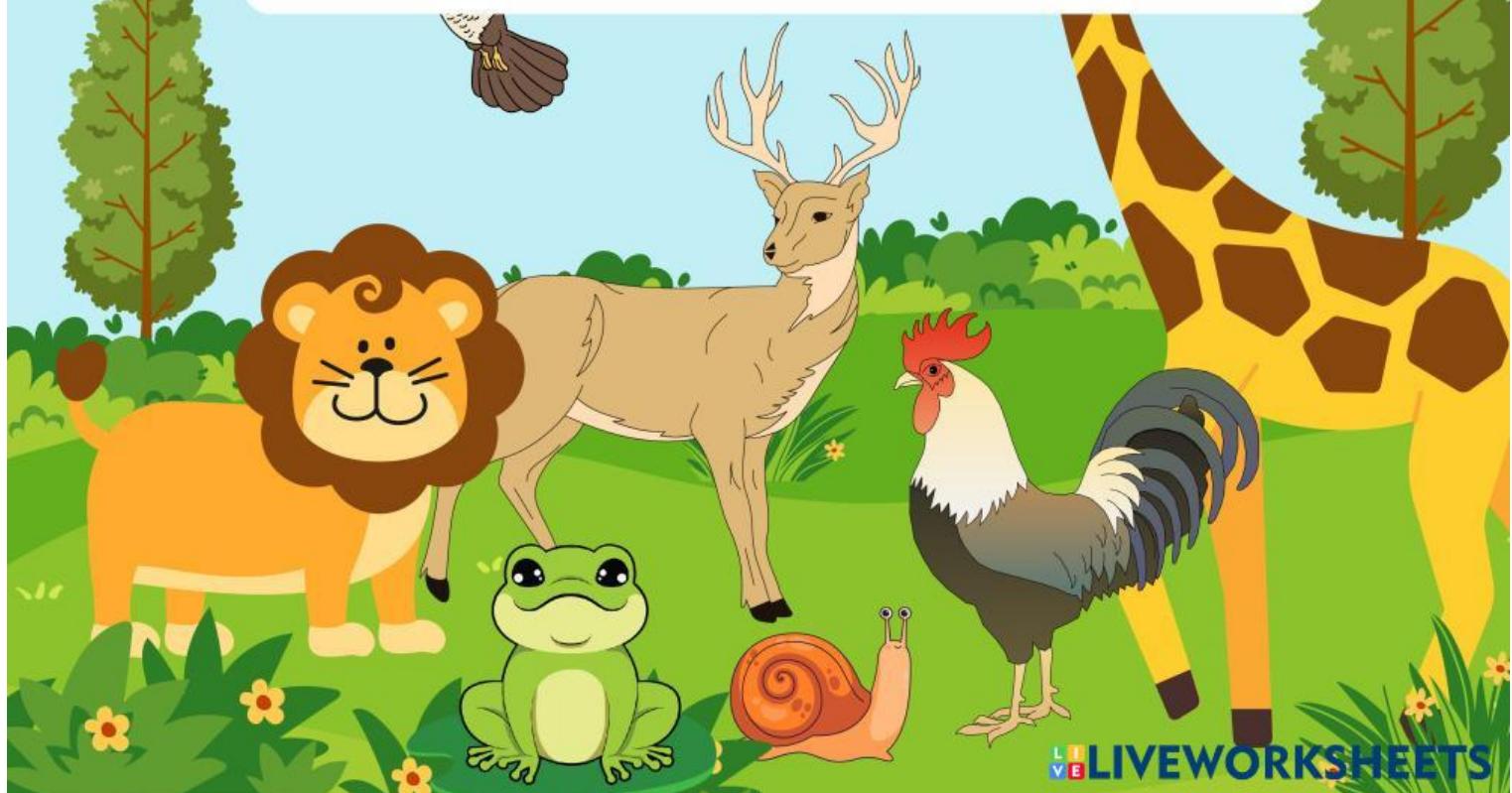
# LKPD

## ILMU PENGETAHUAN ALAM

### BAB 2 : Harmoni dalam Ekosistem

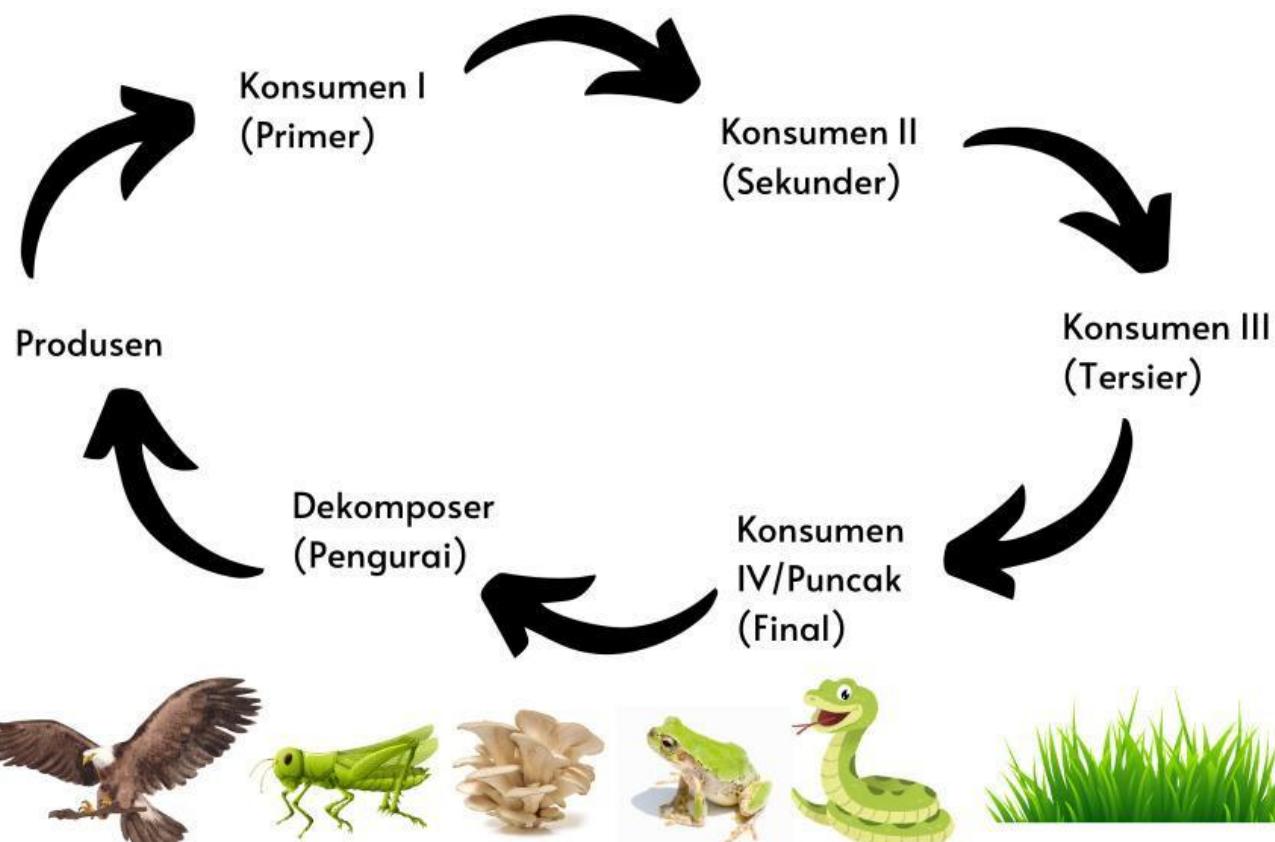
#### Tujuan Pembelajaran :

- Dengan mengakses media thinglink, liveworksheet dan educaplay, Peserta didik dapat mengidentifikasi materi peran makhluk hidup pada rantai makanan dengan benar
- Dengan mengakses media thinglink, liveworksheet dan educaplay, peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup dalam bentuk rantai makanan dengan benar
- Dengan mengakses media thinglink, liveworksheet dan educaplay, peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup pada jaring-jaring makanan dengan benar.



# LKPD

Tempatkan gambar di bawah sesuai kedudukannya dalam rantai makanan dengan cara menarik gambar tersebut, setelah itu hubungkan kedudukan dengan fungsinya.



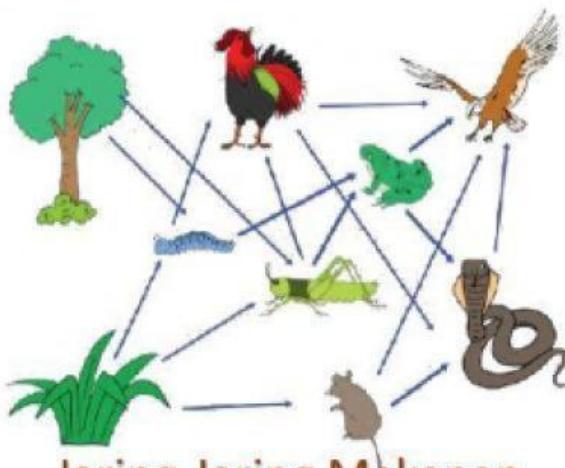
## Rantai makanan

Hubungan makan dan dimakan antara produsen dan konsumen

Produsen	Konsumen I	Konsumen II	Konsumen III	Konsumen IV	Dekomposer
Pemakan Konsumen I	Pengurai konsumen IV atau final setelah mati	Pemakan Konsumen II	Pemakan Konsumen III	Pemakan Produsen	Makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri

# LKPD

Perhatikan jaring-jaring makanan berikut. Pilihlah jawaban yang sesuai



1. Manakah Produsen?

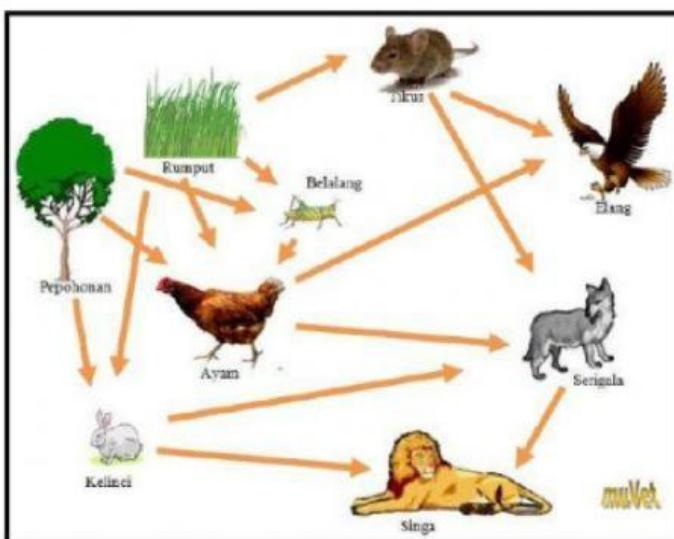
4. Manakah Konsumen Tersier?

2. Manakah Konsumen primer?

5. Manakah konsumen final?

3. Manakah konsumen sekunder?

6. Apakah Kedudukan katak itu?



7. Berdasarkan gambar disamping, manakah yang termasuk produsen?

- Singa  Ayam  Kelinci  Pohon  Serigala  Rumput  Tikus  Belalang

8. Pilihlah yang termasuk Konsumen Tingkat II

- Singa  Ayam  Kelinci  Pohon  Serigala  Rumput  Tikus  Belalang

9. Pilihlah yang termasuk Konsumen Tingkat III

- Singa  Ayam  Kelinci  Pohon  Serigala  Rumput  Tikus  Belalang

10. Belalang berperan sebagai.....