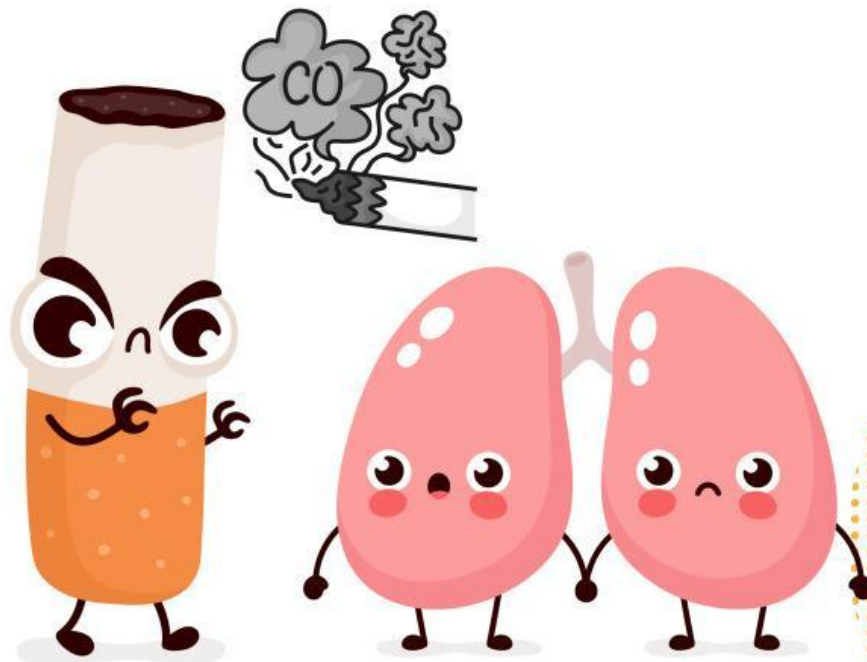


E-LKPD

TERINTEGRASI SETS

Bahaya Asap Rokok Pada Kesehatan Manusia



Disusun oleh:
Diyah Nur Rahmawati

Pembimbing:
1.Dr. H. Sunu Kuntjoro, M. Si.
2.Dr. Tarzan Purnomo, M. Si.

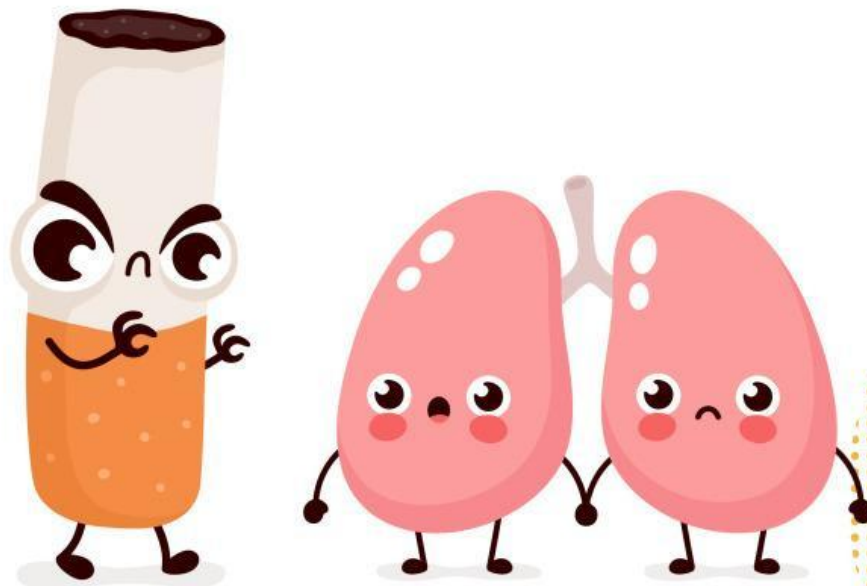
UNTUK KELAS
VIII
SEMESTER 1

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Prodi Pascasarjana Pendidikan Sains

E-LKPD 2

TERINTEGRASI SETS

Bahaya Asap Rokok Pada Kesehatan Manusia



Nama Anggota Kelompok::

1.
2.
3.
4.
5.

UNTUK KELAS
VIII
SEMESTER 1

Disusun oleh:
Diyah Nur Rahmawati



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan.
2. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet
3. Setiap kelompok wajib menuliskan identitas pada kolom yang disediakan.
4. Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawabn, dan jawaban dapat dituliskan pada kotak yang disediakan.
5. Silahkan bertanya kepada guru jika terdapat hal-hal yang kurang jelas.
6. Untuk mengirim jawaban pada E-LKPD, silahkan klik tombol **Finish, Email my asnswer to my teacher**, masukkan **enter your full name** dengan nama **"Nama lengkap ketua kelompok"**, **group/level** diisi dengan Kelas VIII SMP 2 Gondang, **school subject** diisi dengan **"Sistem pernapasan"** serta masukkan email guru **diyahnur2@gmail.com**.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan video percobaan, peserta didik dapat memberikan makna tentang asap rokok.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat merumuskan minimal 1 permasalahan yang diakibatkan oleh asap rokok.
3. Melalui video yang disajikan, peserta didik dapat menganalisis dampak rokok dan asap rokok terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar.
4. Melalui pertanyaan yang diberikan, peserta didik dapat mengidentifikasi dampak rokok bagi perokok pasif dan perokok aktif.
5. Melalui studi literatur, peserta didik dapat mengidentifikasi kandungan zat kimia pada rokok yang berbahaya bagi kesehatan organ pernapasan.
6. Peserta didik dapat menyajikan karya melalui pembuatan poster tentang bahaya asap rokok.
7. Disajikan video percobaan, peserta didik dapat membuat alat penyaring udara sederhana.

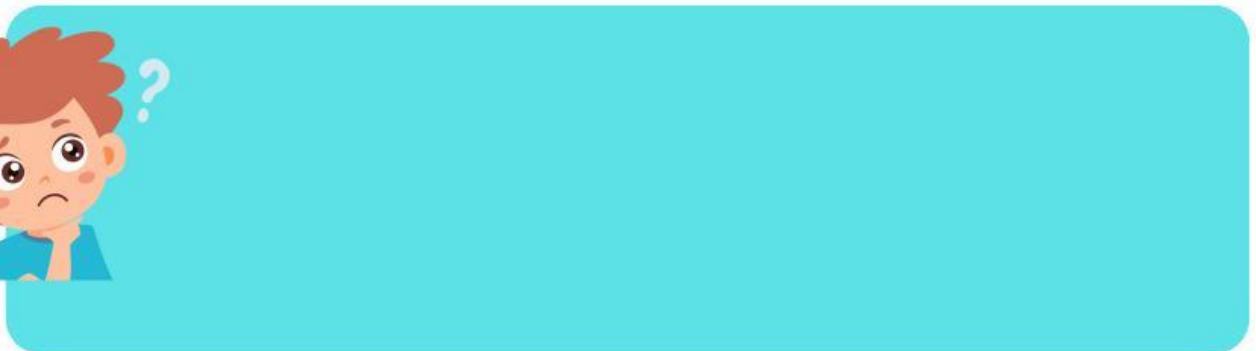




Perhatikan video percobaan berikut!



Berdasarkan video percobaan tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan tentang asap rokok?



Diskusikan dengan teman kelompokmu, tentang permasalahan yang diakibatkan asap rokok yang kalian temukan di lingkungan sekitar!



Kemudian sebelum menganalisis dampak rokok bagi kesehatan dan lingkungan sekitarmu, ayo tonton video Isu sains dengan menekan klik link yang tersedia!

video 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=wQdSP5U5RZs>



video 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=wQdSP5U5RZs>



Setelah menonton video, coba analisis dampak rokok yang ada sekitarmu! Tulislah analisismu di bawah ini!

Apa dampak rokok terhadap lingkungan sekitarmu? Berikan alasannya!

Environments

Apa dampak rokok terhadap masyarakat sekitarmu? Berikan penjelasan atas jawabanmu!

Society

Tahap SETS : Eksplanasi
Indikator Berpikir Kritis : Analisis

Apakah asap rokok hanya berdampak negatif bagi perokok saja? Uraikan jawabanmu disertai alasannya!



Setelah kita ketahui, bahwa asap rokok berbahaya baik bagi lingkungan dan masyarakat, kemudian lengkapilah informasi zat kimia berbahaya yang terkandung pada rokok, kalian dapat mencari literatur dari mana saja.

Tar

Nikotin

Arsenik

Karbon monoksida



Berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah kalian lakukan, coba beri kesimpulan mengenai asap rokok!

Technology

Buatlah sebuah poster yang berisi solusi tentang permasalahan asap rokok yang berdampak negatif bagi perokok aktif maupun perokok pasif, dampak bagi lingkungan, dan masyarakat. Poster dapat dibuat melalui aplikasi canva atau lainnya. Poster dapat berisi larangan merokok, edukasi bahaya asap rokok, maupun kiat-kiat berhenti merokok. Kumpulkan tugasmu pada kolom dibawah ini!

Asap rokok menghasilkan udara yang tidak sehat untuk dihirup. Oleh karena itu, coba perhatikan video berikut ini



Bersama kelompokmu, cobalah membuat proyek alat penyaring udara sederhana seperti pada video tersebut di rumah. Tugas dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya!

Daftar Pustaka

Maryana, O., F., dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII. Jakarta Selatan: Kemendikbud.