



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียนที่ 1... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2

รายวิชา การศึกษาและสร้างองค์ความรู้ (I20201)จำนวน 32 ข้อคะแนนเต็ม 20 คะแนนเวลา60นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 6 หน้า แบ่งออกเป็น 1 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิดเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ (ข้อ11-15,อัตนัย ข้อ1)
2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ (ข้อ 6-10, อัตนัย ข้อ 2)
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ (ข้อ26-30)
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (ข้อ1-5)
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้ (ข้อ 21-25)
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม (ข้อ 16-20)

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

1. IS ย่อมาจากอะไร
 - ก. Independent Study
 - ข. Independent status
 - ค. Independent student
 - ง. Independent styte
2. วิชาไอเอส คือ
 - ก. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
 - ข. ครูมีบทบาทสูงสุดในห้องเรียน
 - ค. การเรียนแบบใช้เกม
 - ง. เรียนแบบกลุ่ม
3. ข้อใด ไม่ใช่ เป้าหมายในการเรียนวิชา IS
 - ก. ตั้งสมมติฐานได้
 - ข. สืบค้นความรู้ได้
 - ค. สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
 - ง. นำความรู้ไปหาผลประโยชน์ส่วนตน
4. การคิดหาคำตอบล่วงหน้าก่อนจะทำการทดลองเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด
 - ก. การตั้งสมมติฐาน
 - ข. การควบคุมตัวแปร
 - ค. การตีความลงข้อสรุป
 - ง. การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ

5. ข้อใดไม่ใช่วิธีการบันทึกข้อมูลจากการอ่าน
 - ก. การคัดลอกข้อความโดยตรง
 - ข. การใส่ความคิดเห็นของตนเองลงไป
 - ค. การถอดความ
 - ง. การสรุปความ
6. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายที่สุดคือข้อใด
 - ก. ห้องคอมพิวเตอร์
 - ข. ห้องสมุด
 - ค. มุมหนังสือ
 - ง. ห้องเรียน
7. ข้อมูลปฐมภูมิ คือ
 - ก. ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลโดยตรง
 - ข. ข้อมูลจากผู้อื่นที่รวบรวมไว้แล้ว
 - ค. ข้อมูลเชิงคุณภาพ
 - ง. ข้อมูลเชิงปริมาณ
8. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ทำได้อย่างไร
 - ก. สังเกต
 - ข. สัมภาษณ์
 - ค. สอบถาม
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. หัวข้อการศึกษาค้นคว้าใด ควรใช้แบบสอบถาม
 - ก. สาเหตุของการหนีเรียนของนักเรียนชั้น ม.2
 - ข. การทำวันสวรรค์จากผลไม้
 - ค. การทำเปเปอร์มาเช่
 - ง. งานบวช
10. การเขียนเหตุผล ความเป็นมาของการศึกษาค้นคว้า คือ
 - ก. ที่มาและความสำคัญ
 - ข. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - ค. สรุปผลการดำเนินงาน
 - ง. แผนปฏิบัติการ
11. ทำไมต้องมีการอ้างอิงเอกสาร
 - ก. เพื่อให้ทราบถึงแหล่งที่มา
 - ข. ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นได้
 - ค. ฝึกการทำงานให้เป็นระบบ
 - ง. ถูกทุกข้อ

12. แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร

- ก. พอเพียง
- ข. เพียงพอ
- ค. ทันสมัย
- ง. สืบค้นได้ง่าย

13. ให้เรียงลำดับให้ถูกต้องในเรื่อง การเตรียมการนำเสนอแนวคิด

- ก. การวางแผนการนำเสนอข้อมูล
- ข. การตรวจสอบข้อมูล
- ค. การบันทึกข้อมูล
- ง. การรวบรวมข้อมูล

- ก. ง - ข - ค - ก
- ข. ก - ข - ง - ค
- ค. ง - ค - ข - ก
- ง. ค - ง - ก - ข

14. การนำเสนอสารสนเทศมาเรียบเรียงให้เข้าใจง่ายขึ้น เป็นสารสนเทศระดับใด.

- ก. ขั้นปฐมภูมิ
- ข. ขั้นทุติยภูมิ
- ค. ขั้นตติยภูมิ
- ง. ขั้นจตุรภูมิ

15. ข้อใดสำคัญที่สุดในการศึกษาค้นคว้า

- ก. การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา ค้นคว้า
- ข. การกล่าวถึงความเป็นมาของปัญหาที่ จะศึกษาค้นคว้า
- ค. การอธิบายปัญหาที่จะหาการศึกษา ค้นคว้าให้ชัดเจน
- ง. การเลือกเรื่องเพื่อตั้งประเด็นปัญหา

16. การปฏิบัติในข้อใดที่จะช่วยลดอุปสรรคใน การศึกษาค้นคว้าได้มากที่สุด

- ก. การประหยัด
- ข. ความอดทน
- ค. ความละเอียด รอบคอบ
- ง. ความพากเพียร

17. เรื่องที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสนใจ ควรสอดคล้อง กับเรื่องใดมากที่สุด

- ก. ผู้ศึกษาค้นคว้ามีความสนใจอย่างแท้จริง
- ข. มีประโยชน์ต่อคนในสังคมโลก
- ค. มีความพากเพียร อดทน
- ง. ตั้งใจศึกษาค้นคว้าให้สำเร็จ

18. ข้อใด แสดงว่าผู้ศึกษาค้นคว้ามีความรู้ ความสามารถในการเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
- ก. ศักยภาพในการเรียนรู้
 - ข. ประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้า
 - ค. พื้นฐานการศึกษา
 - ง. การทำความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
19. แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร
- ก. พอเพียง ข. ทันสมัย
 - ค. เพียงพอ ง. สืบค้นได้ง่าย
20. การกล่าวถึงที่มาของปัญหาที่จะศึกษา ค้นคว้า สาเหตุที่ต้องศึกษาค้นคว้าเรื่องนั้น เป็นลักษณะของข้อใด
- ก. การกำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ข. บทนำ หรือความเป็นมา
 - ค. การเขียนสมมติฐาน
 - ง. การนิยามปัญหา
21. ข้อใดเป็น**จริง** เกี่ยวกับการกำหนด จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
- ก. เขียนแยกเป็นรายข้อ
 - ข. ไม่ต้องเขียนแยกเป็นรายข้อ
 - ค. เขียนแยกเป็นรายข้อหรือไม่แยกข้อก็ได้
 - ง. ใช้ภาษาทางวิชาการ
22. ข้อใดเป็น**จริง**
- ก. สมมติฐานตั้งขึ้นหลังจากศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลแล้ว
 - ข. สมมติฐานตั้งขึ้นก่อนการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล
 - ค. สมมติฐาน ไม่ต้องสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าก็ได้
 - ง. สมมติฐาน ตั้งขึ้นก่อนการตั้งประเด็น ปัญหา
23. สมมติฐานการศึกษาค้นคว้า ควรตั้งขึ้น เมื่อใด
- ก. การศึกษาค้นคว้าไม่ต้องตั้งสมมติฐานก็ได้
 - ข. ก่อน หรือหลังการเก็บรวบรวมข้อมูลก็ได้
 - ค. หลังการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ง. ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล
24. อะไรเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่า สมมติฐานได้มาจาก การไตร่ตรองโดยใช้เหตุผลที่น่าจะเป็น
- ก. รากฐานของทฤษฎี
 - ข. รากฐานของทฤษฎีผลการศึกษาค้นคว้า
 - ค. ทฤษฎีผลการศึกษา ผลการวิจัยที่ เกี่ยวข้อง
 - ง. ผลการทดสอบสมมติฐาน ตรงกับ สมมติฐาน

25. ผลการทดสอบสมมุติฐาน จะต้องตรงกับ สมมุติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่
- ก. ตรง
 - ข. ไม่ตรง
 - ค. ตรง หรือไม่ตรง ก็ได้
 - ง. สรุปแน่นอนไม่ได้
26. ข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. อธิบายผลการศึกษาค้นคว้าว่าเป็น เพราะเหตุใด
 - ข. ผลการศึกษาต้องเป็นไปตามสมมุติฐาน
 - ค. ผลการศึกษาค้นคว้า ไม่เป็นไปตาม สมมุติฐาน
 - ง. ไม่มีข้อใดสำคัญที่สุด
27. สมมุติฐาน ที่กำหนดว่า “ไม่มีความ แตกต่าง” เป็นสมมุติฐานประเภทใด
- ก. สมมุติฐานทางเลือก
 - ข. สมมุติฐานทางสถิติ
 - ค. แสดงถึงการปฏิเสธสมมุติฐาน
 - ง. แสดงถึงการยอมรับสมมุติฐาน
28. การศึกษาค้นคว้า ใช้ตั้งสมมุติฐานแบบใด
- ก. ไม่ต้องตั้งสมมุติฐาน
 - ข. ตั้งสมมุติฐานแบบยอมรับ
 - ค. สมมุติฐานทางเลือก
 - ง. สมมุติฐานทางสถิติ
29. ข้อใดเป็นประโยชน์ของสมมุติฐาน
- ก. ใช้ตรวจสอบ
 - ข. จำกัดขอบเขตการศึกษาค้นคว้า
 - ค. ใช้ตรวจสอบ จำกัดขอบเขต ช่วยให้ เข้าใจเรื่อง
 - ง. แสดงความสัมพันธ์ของผลการศึกษา ค้นคว้า
30. ข้อใดเป็นลักษณะของสมมุติฐานที่ดี
- ก. ตั้งขึ้นก่อนการกำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ข. ตั้งขึ้นก่อนการรวบรวมข้อมูล
 - ค. สามารถทดสอบได้ด้วยข้อมูล หลักฐานต่าง ๆ
 - ง. ใช้ภาษาที่แสดงรายละเอียดให้มากที่สุด

ตอนที่ 2 แบบทดสอบอัตนัย ชนิด เขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

1. ให้นักเรียนวิเคราะห์ ปัญหาของตนเอง สาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหา มา 3 ข้อ (3 คะแนน)

ปัญหา

.....

.....

.....

สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

วิธีการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

2. จดตั้งสมมติฐานจาก ปัญหาที่กำหนดให้ (2 คะแนน)

ปัญหา : ทำไมหญ้าบริเวณใต้ต้นไม้จึงไม่งอกงามเท่าหญ้าที่อยู่กลางแจ้ง

.....

.....

.....

.....

ปัญหา : ความเร็วรถขึ้นอยู่กับปัจจัยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....