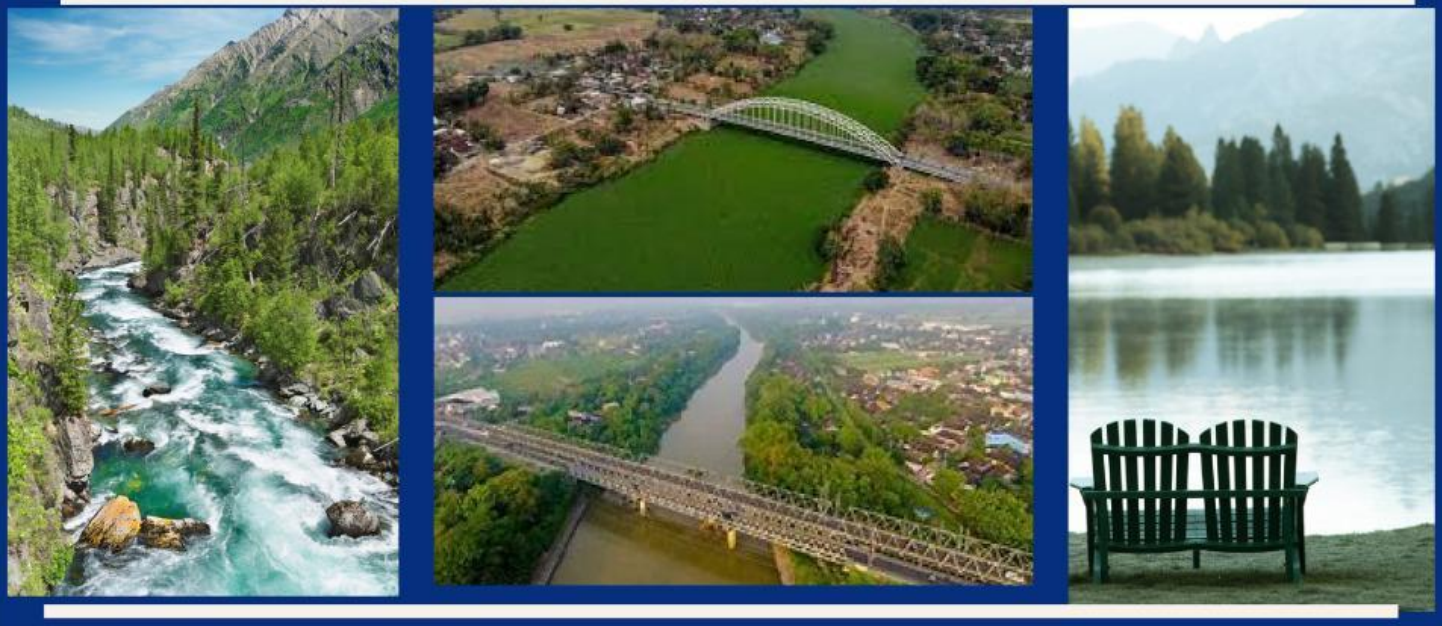
Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Berbasis Problem Based Learning

PERAIRAN DARAT

Potensi dan Konservasi Perairan Darat



Sumber : https://www.canva.com/design

Nama :

Kelompok:

Untuk SMA/MAN

X

Semester Genap

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bacalah secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain sepertu buku, artikel, modul untuk memperkuat pemahaman
3. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
4. Kerjakan setiap langkah sesuai arahan yang diberikan
5. Bila menemukan kesulitan atau sesuatu yang kurang pahami, jangan malu untuk bertanya kepada guru
6. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik Finish pada bagian bawah e-LKPD > klik Email my answer to my teacher > isi Group/ level dengan kelas kalian > isi School subject dengan "Geografi"> isi Enter your teacher's email or key code dengan iinvinanoviana1990@gmail.com > lalu klik send.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu untuk menganalisis atau menguraikan permasalahan yang timbul dalam fenomena geosfer (hidrosfer) yang terjadi dalam kehidupan serta mampu memberikan ide atau solusi terbaik dalam menghadapi serta mampu mengkomunikasikan/ mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknnya.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Melalui E-LKPD berbasis Problem Based Learning, Peserta didik mampu menganalisis potensi perairan darat , menguraikan permasalahan yang timbul dan memberikan ide atau solusi terbaik untuk menghadapi permasalahan tersebut serta mampu mengkomunikasikan hasil diskusi tersebut.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.Setelah mengamati gambar dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menganalisis pemanfaatan perairan darat dengan baik
2.Setelah mengamati video dan melakukan diskusi, peseta didik dapat menganalisis permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar dengan baik
3.Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu menganalisis solusi yang tepat dalam permasalahan yang terjadi pada perairan darat.

Sebelum mengerjakan pertanyaan di bawah ini, bacalah dan pelajari PPT atau bahan ajar dengan senang hati !

LIVEWORKSHEETS

Fase 1 Mengorientasi Peserta Didik pada masalah

Amatilah gambar berikut ini dengan cermat !

https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi

A

https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi

B

https://dpu.kulonprogokab.go.id/detil/320/jenis-jenis-irigasi

Berdasarkan bahan ajar yang telah anda pelajari, coba analisislah apa yang terjadi pada gambar A dan gambar B diatas !

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan wacana bahan ajar serta analisis gambar diatas, diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Apa saja potensi sungai Bengawan Solo yang dapat dimanfaatkan bagi kelangsungan kehidupan manusia ?

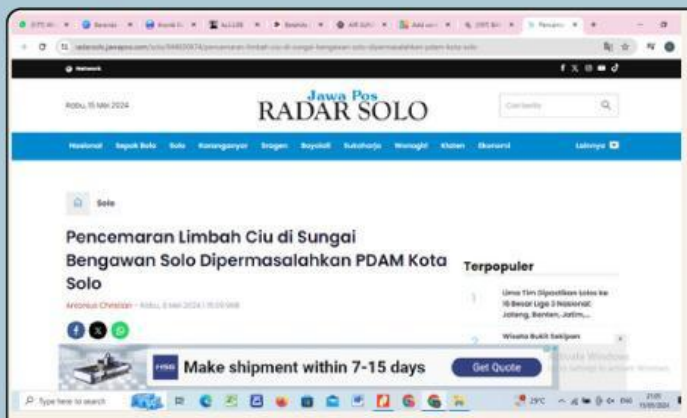
2. Analisislah bentuk kerusakan yang sering terjadi pada ekosistem sungai Bengawan Solo ?

3. Analisislah bersama kelompok anda, faktor apa yang sering menjadi pemicu kerusakan sungai Bengawan Solo ?

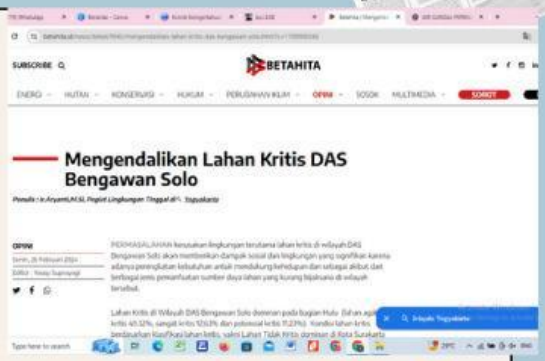
LIVEWORKSHEETS

Fase 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

Bacalah artikel berikut ini !



https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/66_air-sungai-permasalahan-dan-penanggulangannya



https://dlh.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/66_air-sungai-permasalahan-dan-penanggulangannya

Setelah membaca dua artikel diatas, tulislah kembali informasi yang telah kalian dapatkan mengenai permasalahan serta penanggulangan dari artikel diatas !

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok

Simaklah video berikut ini !

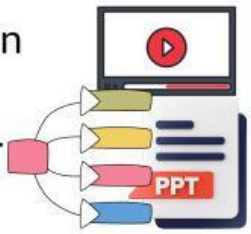
https://www.youtube.com/watch?v=NIcMHbK4Yi4

Setelah menyimak video tersebut, kemukakan penyebab dan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut !

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

Setelah kalian menemukan informasi pada tahapan diatas, selanjutnya diskusikan dan presentasikan bersama kelompok anda tentang upaya yang dapat dilakukan dalam mencegah permasalahan yang terjadi pada sungai Bengawan Solo serta tuangkan hasilnya ke dalam produk digital berupa infografis/ mind mapping/ power point/ video.



Fase 5 Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan pengelolan pada perairan darat

LIVEWORKSHEETS