

# Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

## Jarak dan Perpindahan

### Pertemuan 1



**Nama Kelompok :**

**Anggota :**

## Pengantar

Perhatikan gambar di bawah. Kita tentunya sudah tidak asing lagi dengan lambang tersebut. Lambang ajang balap paling bergengsi di seluruh penjuru dunia yaitu F1. Hayo, siapa pebalap favorit kalian? Valentino Rossi, Marc Marquez, Fabio Quartararo, atau Espargaro? Setiap orang pasti punya favorit masing-masing.



Tapi dalam artikel ini tidak membahas lebih jauh tentang motogp ya? Motogp hanya akan menjadi ilustrasi dalam memahami konsep tentang jarak dan perpindahan yang akan dibahas dalam artikel ini. Oke, untuk memahami konsep tentang jarak dan perpindahan simak baik-baik penjelasan berikut ini. Hari Ahad tanggal 20 Maret 2022, sirkuit Mandalika di Lombok menjadi sirkuit tujuan balap Motogp. Pemenang race dalam balapan tersebut adalah pembalap muda baru bernama Miguel Oliviera asal negara Italia. Sirkuit Mandalika memiliki karakter tikungan yang cukup banyak. Perhatikan gambar berikut.

Panjang lintasan sirkuit Mandalika adalah 4,301 km dan jumlah putaran balap pada lomba tersebut adalah 20 kali putaran. Dan Miguel Oliviera berhasil mencatat waktu tercepat yaitu selama 33 menit 27 detik. Dengan melihat lintasan yang dilaluinya, berarti Oliviera menempuh jarak sepanjang  $20 \times 4,301 \text{ km} = 86,02 \text{ km}$ . Namun perpindahan Oliviera adalah nol. Mengapa demikian?

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui diskusi kelompok yang dipandu LKPD, peserta didik mampu menganalisis perbedaan jarak dan perpindahan dengan tepat.

**Mari Berdiskusi !!!**

- Yuk perhatikan video yang ditayangkan guru! Atau akses video melalui link berikut <https://youtu.be/LsAN4sR-C80>



Video 1. Balap MotoGp

- Kemukakan hasil observasi dari video yang telah disajikan juga dari buku dan sumber lainnya dengan mengisi jawaban pada kolom di bawah ini.
- Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan teman-teman yang lain.
  1. Apakah masalah pada video tersebut yang berkaitan dengan materi di hari ini?

1. Apakah masalah pada video tersebut yang berkaitan dengan materi di hari ini?
2. Mengapa jarak dan perpindahan yang dialami MotoGP bisa berbeda?

3. Apa perbedaan antara jarak dan perpindahan?

4. Sebutkan contoh masalah lain yang terjadi seperti masalah di atas!

Setelah melakukan pengamatan dan menjawab pertanyaan, jawablah :

1. Apa yang dapat kalian simpulkan dari pembelajaran hari ini?

2. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?

3. Kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat pembelajaran berlangsung!

