



Prodi S-1 Pendidikan Kimia
Universitas Negeri Surabaya

E-LKPD

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERGESERAN KESETIMBANGAN KIMIA

E-LKPD AWAL

Disusun oleh :
Muhammad Syahrul Abidin

Nama:
Kelas:
Nomor:
Sekolah:

SMA
KELAS

XI



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan e-LKPD pada sub materi faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia. Atas rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan e-LKPD dengan tepat waktu.

Penyusunan e-LKPD ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada sub materi faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam Penyusunan e-LKPD ini, penulis berusaha dengan sebaik-baiknya, namun penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak demi memperbaiki dan menyempurnakan pada pengembangan selanjutnya. Penulis juga mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang membantu dalam penyusunan, serta terwujudnya e-LKPD ini.

Semoga e-LKPD ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan. Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Surabaya, 2024

Muhammad Syahrul Abidin



Petunjuk Umum

Lembar kerja peserta didik berorientasi *Problem Based Learning* ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada sub materi faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan kimia. Kegiatan belajar pada lembar kerja ini memiliki langkah-langkah yang disesuaikan dengan sintaks *Problem Based Learning*.

Aspek Berpikir Kreatif

Fluency (kelancaran)

Pada tahap ini, Anda diharuskan untuk mampu menghasilkan banyak ide, cara penyelesaian masalah, maupun alternatif jawaban dalam durasi singkat dengan adanya *timer* pada jawaban.

Flexibility (keluwesan)

Pada tahap ini, Anda diharuskan untuk mampu menghasilkan dua jawaban atau lebih menggunakan pendekatan, dan cara pemikiran yang bermacam-macam dalam mengambil keputusan.

Originality (orisinalitas)

Pada tahap ini, Anda diharuskan untuk mampu menghasilkan ungkapan baru dan unik ataupun kemampuan menjawab dengan cara, dan ide pemikiran diri sendiri.

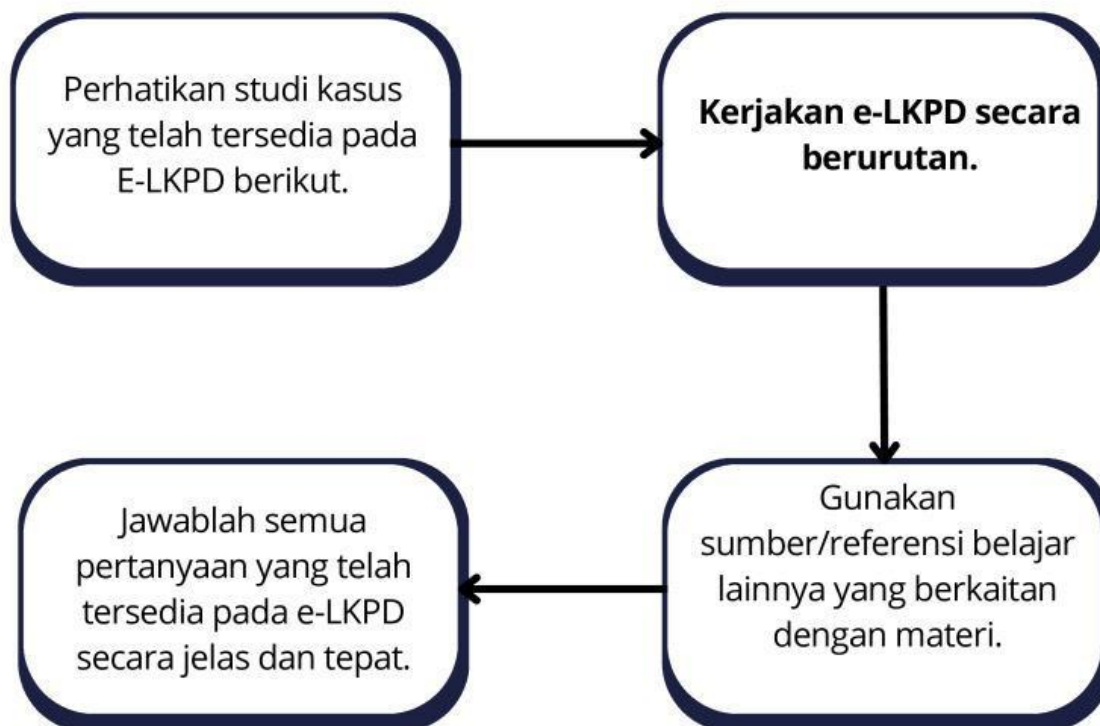
Elaboration (elaborasi)

Pada tahap ini, Anda diharuskan untuk mampu mengembangkan suatu detail dari beberapa pemikiran yang telah Anda lakukan sebelumnya menjadi lebih baik.



Petunjuk Penggunaan e-LKPD

Tahap Pengerjaan



Tahap Pengiriman

1. Klik *finish*
2. Masukkan nama, misalkan "Muhammad Syahrul Abidin"
3. Isilah kolom *group/level*, misalkan "Kelas XI-9/Kelompok 1"
4. Isilah kolom *school subject* sesuai faktor yang diperoleh, misalkan "Faktor konsentrasi"
5. Klik *submit*

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur, dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; Peserta didik mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep kimia dalam keseharian dan menunjukkan bahwa perkembangan ilmu kimia menghasilkan berbagai inovasi. Peserta didik memiliki pengetahuan kimia yang lebih mendalam sehingga menumbuhkan minat sekaligus membantu peserta didik untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya agar dapat mencapai masa depan yang baik. Peserta didik diharapkan memiliki pikiran kreatif dan terbuka melalui kerja ilmiah dan sekaligus memantapkan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) khususnya jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat berpikir lancar dengan memberikan gagasan/jawaban dalam suatu fenomena faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan kimia dengan tepat.
2. Peserta didik dapat berpikir luwes dengan menghasilkan gagasan/jawaban yang bervariasi untuk menentukan arah pergeseran kesetimbangan kimia dengan tepat.
3. Peserta didik dapat berpikir orisinal dengan mengungkapkan ungkapan-ungkapan yang baru dan unik dalam menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan kimia dengan tepat.
4. Peserta didik dapat memperkaya dan mengembangkan suatu gagasan dari jawaban untuk menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan kimia dengan tepat.



**Silakan mengerjakan E-LKPD
dengan cara klik judul berikut!**

**E-LKPD
Faktor Konsentrasi**

**E-LKPD
Faktor Tekanan & Volume**

**E-LKPD
Faktor Suhu**

Selamat Mengerjakan & Semoga Sukses

