

LKPD

Kegiatan Belajar 1

Nama : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Kelas :

Kelompok :

Sekolah :

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Rumuskan 3 pertanyaan yang anda pikirkan setelah membaca masalah yang disajikan dalam berita dan video yang ada di e-modul bagian “orientasi peserta didik pada masalah”

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3. Mengapa teh dalam gelas terbuka mengalami penurunan suhu lebih cepat dibandingkan air yang tersimpan dalam panci tertutup?
4. Mengapa air didalam panci yang tertutup mengalami penurunan suhu lebih cepat dibandingkan air didalam termos?
5. Apa perbedaan antara sistem yang menyimpan energi dalam termos dan sistem yang menyimpan energi dalam panci tertutup?

Mengorganisasi Peserta Didik dalam Belajar

Buatlah hipotesis dari masalah yang anda tuliskan diatas!

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Untuk bisa menyelesaikan masalah yang anda rumuskan di atas, bacalah materi yang tersedia pada e-modul pada bagian “Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok”. Kemudian, jawablah beberapa pertanyaan berikut:

1. Apakah yang dimaksud dengan energi?

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan apa yang itu Entalpi?

.....

.....

.....

.....

3. Apakah perbedaan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

4. Jelaskan apa itu sistem dan lingkungan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Jelaskan 3 macam sistem!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Jawablah 5 pertanyaan yang anda rumuskan pada bagian “ Orientasi Peserta Didik pada Masalah”

1.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4.....

5.....



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kelompok yang di evaluasi	Jawaban	Hasil Evaluasi	Alasan

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kelompok yang di evaluasi	Jawaban	Hasil Evaluasi	Alasan