Nama: Kelas:

ASESMEN DIRI NON-KOGNITIF BAHASA JAWA KELAS 8



Berilah tanda pada jawaban yang sesuai dengan pengalaman dan pemikiranmu secara jujur

Pertanyaan	Ya	Tidak	Kadang-kadang
Saya merasa senang ketika belajar Bahasa Jawa.			
Saya tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang budaya Jawa melalui Bahasa Jawa			
Saya merasa kesulitan dalam memahami pelajaran Bahasa Jawa.			
Saya bersedia untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Jawa.			
Saya suka membaca cerita rakyat atau legenda Jawa.			
Saya tertarik untuk mempelajari tembang-tembang Jawa.			
Saya belajar Bahasa Jawa karena ingin memahami warisan budaya Jawa.			
Saya belajar Bahasa Jawa karena ingin membuat orang tua saya bangga.			
Saya belajar Bahasa Jawa karena merasa tertantang untuk menguasainya.			
Saya belajar Bahasa Jawa karena ingin berkomunikasi dengan orang Jawa lainnya.			

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

ASESMEN DIRI NON-KOGNITIF BAHASA JAWA KELAS 8



Analisis per Bagian:

1. Sikap:
   - Mayoritas siswa menjawab "Ya" atau "Kadang-kadang" pada pertanyaan 1 dan 3: Ini menunjukkan sikap positif siswa terhadap Bahasa Jawa dan ketertarikan pada budaya Jawa.
   - Jika banyak siswa menjawab "Sering" pada pertanyaan 4: Ini menandakan adanya kesulitan belajar yang perlu diidentifikasi penyebabnya dan dicarikan solusinya.
   - Jawaban "Sangat bersedia" atau "Bersedia" pada pertanyaan 5: Ini merupakan indikator positif terkait partisipasi siswa dalam pembelajaran.
2. Minat:
   - Jawaban "Ya" atau "Kadang-kadang" pada pertanyaan 1, 2, dan 5: Ini menunjukkan minat siswa terhadap berbagai aspek Bahasa Jawa, baik sastra, budaya, maupun media berbahasa Jawa.
   - Jika banyak siswa menjawab "Tidak" pada pertanyaan 4: Artinya perlu upaya untuk menumbuhkan minat siswa terhadap penggunaan kamus atau buku berbahasa Jawa.
3. Motivasi:
   - Jawaban "Ya" pada pertanyaan 1, 4, dan 5: Ini menandakan adanya motivasi intrinsik yang baik, siswa belajar karena ingin memahami budaya dan berkomunikasi.
   - Jawaban "Ya" pada pertanyaan 2 dan 3: Ini menunjukkan motivasi ekstrinsik yang juga berperan. Guru bisa memanfaatkan motivasi ini untuk mendorong semangat belajar.
   - Jika banyak siswa menjawab "Tidak" pada semua pertanyaan: Ini menandakan perlunya menggali alasan di balik kurangnya motivasi siswa. Guru bisa mencari tahu kendala yang dihadapi siswa dan memberikan motivasi tambahan.

LIVEWORKSHEETS