



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 37 SEMARANG

Jl. Sompok No. 43 Telp / Fax. (024) 8446802 Kode Pos 50242
Website : www.smpn37.semarangkota.go.id, Email : smp37smg@yahoo.co.id

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Hari/tanggal : Jumat / 09 Desember 2022
Pukul : 07.30 – 09.00
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

I. Jawablah soal no 1-40 berikut dengan cara memilih jawaban yang paling tepat pada huruf A,B,C,atau D !

1. Keluarga merupakan orang terdekat kita oleh karena itu kita harus mengetahui asal usul diri kita. Asal usul keluarga berupa bagan yang terdiri dari susungalur kekerabatan dalam masyarakat disebut dengan

A. keluarga inti
B. pohon sejarah
C. keluarga besar
D. silsilah keluarga

2. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar tersebut keluarga besar dapat teridentifikasi pada keluarga yang tinggal serumah dari

- A. Keluarga Hadi Santos dan keluarga Iwan
B. Handini dan Wiranto sekeluarga
C. Keluarga Cantika dan Riski
D. Keluarga Iwan dan Ninik
3. Keluarga adalah sekelompok orang yang dipersatukan oleh ikatan perkawinan, ikatan darah, atau adopsi menjadi satu rumah tangga di mana mereka hidup bersama-sama. Pengertian keluarga tersebut adalah menurut
- A. Gilin dan gilin
B. Duvall dan Logan
C. Burgess dan Locke
D. Bailon dan Maglaya
4. Keluarga dibentuk berdasarkan perkawinan yang sah menurut agama, adat, dan hukum negara. Perkawinan yang sah akan memberikan status yang jelas pada anak-anaknya. Status yang diperoleh secara otomatis karena keturunan termasuk pada jenis

- A. Ascribed Status
 - B. Achieved Status
 - C. Assigned Status
 - D. Etnis status
5. Setiap keluarga memiliki sejarah keluarga. Sejarah keluarga mengacu pada catatan keluarga dan semua orang yang terhubung dengan mereka, baik oleh darah maupun pernikahan, dalam garis keturunan yang sama. Sejarah keluarga dapat menjadi sumber pemahaman tentang siapa diri kita, oleh karena itu kita dapat mengetahui
- A. kekayaan keluarga
 - B. tingkat sosial keluarga
 - C. pekerjaan para leluhur kita
 - D. hubungan kekerabatan kita dengan leluhur
6. Manusia memiliki cirikan yang unik yang berbeda dengan individu lainnya. Manusia tidak dapat hidup sendiri dan senantiasa memerlukan orang lain karena manusia sebagai makhluk sosial senantiasa memiliki naluri
- A. Homo socius
 - B. Gregariousness
 - C. Homo economicus
 - D. Homohomini lupus
7. Manusia adalah makhluk sosial yang menghabiskan kehidupan dengan cara berinteraksi dengan individu lainnya. Sosialisasi adalah proses interaksi yang dilakukan secara terus menerus sehingga membentuk kepribadian individu. Agen sosialisasi yang utama dan terpenting dan memiliki intensitas paling tinggi dalam membentuk kepribadian anak adalah
- A. sekolah
 - B. keluarga
 - C. masyarakat
 - D. kelompok permainan
8. Berdasarkan teori perkembangan kognitif Jean Piaget, proses sosialisasi menekankan pada kemampuan anak untuk memahami dunia memiliki tahapan-tahapan yang berbeda. Tahap dimana anak-anak lebih mampu memahami ide-ide yang sangat rumit. Ketika dihadapkan pada suatu masalah mampu meninjau semua cara yang dilakukan dan melaluinya secara teoritis untuk mencapai solusi. Tahap ini biasanya dilakukan oleh anak-anak usia setingkat dengan
- A. TK
 - B. SD
 - C. SMP
 - D. SMA
9. Perhatikan data agen sosialisasi berikut !
- (1) Sekolah
 - (2) Keluarga
 - (3) Masyarakat
 - (4) Media massa
 - (5) Kelompok permainan
- Berdasarkan data agen sosialisasi tersebut, yang termasuk pada kelompok sekunder terdapat pada
- A. (1), (2), (3)
 - B. (1), (2), (4)

- C. (1), (4), (5)
D. (2), (3), (5)
10. Seorang ayah selalu berlaku sopan dan lembut tutur katanya dalam melakukan interaksi sosial di masyarakat sehingga anaknya kemudian meniru perilaku tersebut dalam bergaul dengan teman sepermainannya, berdasarkan contoh dari ilustrasi tersebut dapat dikategorikan pada cara sosialisasi
A. Imitasi
B. Pelaziman
C. Identifikasi
D. Internalisasi
11. Dalam rangka memenuhi kebutuhan manusia melakukan interaksi dengan orang lain. Hubungan manusia satu dengan lainnya dapat menimbulkan dampak positif dan negative. Agar manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya dengan tertib dan teratur maka dalam kegiatannya manusia perlu mematuhi
A. norma
B. anjuran
C. kegiatan
D. kebiasaan
12. Perhatikan data berikut !
1. Nilai kebenaran
2. Nilai keindahan
3. Nilai kebendaan
4. Nilai moral
5. Nilai religious
Berdasarkan data tersebut yang termasuk pada nilai kerohanian teridentifikasi pada nomor
A. 1,2 dan 3
B. 1,3 dan 4
C. 2, 3 dan 4
D. 2, 4 dan 5
13. Masyarakat yang hidup pada daerah tertentu memiliki kebiasaan dan budaya yang berbeda dengan daerah lainnya. Cara berpakaian, cara bergaul sering dianggap buruk jika tidak sesuai dengan pandangannya atau baik jika sesuai dengan pandangannya. Segala sesuatu yang dianggap baik dan buruk di dalam masyarakat dapat dijadikan sebagai dasar pertimbangan setiap individu dalam menentukan sikap dan keputusan, di sebut dengan
A. Nilai sosial
B. Norma sosial
C. Lembaga sosial
D. Pranata sosial
14. Perhatikan tabel berikut !

A	B	C	D
1. Hasil kesepakatan bersama 2. Mempunyai perlengkapan dan peralatan	1. Bisa mengalami perubahan 2. Masyarakat menerima norma tersebut	1. Menjiwai seluruh warga dalam system sosial 2. Ditaati bersama	1. Merupakan pembiasaan yang dilakukan oleh masyarakat 2. Mempunyai sangsi

Berdasarkan tabel tersebut yang merupakan ciri-ciri norma sosial dapat dikelompokkan sebagai berikut

- A. A1, B1, C1 dan D1
- B. A1, B1, C2 dan D2
- C. A2, B2, C1 dan D1
- D. A2, B2, C2 dan D2

15. Perhatikan gambar berikut !



Sumber : <https://www.kompasiana.com/linawh/5c12427c12ae94544e66d3d4/cernak-buanglah-sampah-pada-tempatnya>

Gambar tersebut merupakan salah satu contoh norma

- A. usage
 - B. mores
 - C. customs
 - D. folksway
16. Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antara orang per orang, perongan dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok yang saling mempengaruhi. Pada dasarnya seseorang melakukan interaksi sosial dengan orang lain memiliki tujuan, tujuan utamanya adalah

- A. mencari rasa aman
- B. meneruskan keturunan
- C. menambah pengetahuan
- D. mencukupi kebutuhan hidup

17. Perhatikan pernyataan berikut !

- (1) Memiliki tujuan tertentu
- (2) Berlangsung secara timbal balik
- (3) Memiliki symbol-simbol tertentu
- (4) Adanya kontak dan komunikasi
- (5) Dilakukan oleh dua orang atau lebih .

Berdasarkan pernyataan tersebut ciri-ciri interaksi sosial terdapat pada nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (1), (4), dan (5)
- D. (2), (3), dan (5)

18. Perhatikan gambar berikut !



Sumber : <https://www.liputan6.com/citizen6/read/3877665/proses-komunikasi-dan-pengertiannya-menurut-para-ahli>

Gambar tersebut merupakan contoh dari salah satu syarat interaksi sosial

- A. kontak primer
- B. kontak sekunder
- C. komunikasi primer
- D. komunikasi langsung

19. Perhatikan tabel berikut !

I	II	III	IV
1. Gotong royong 2. Join venture 3. koalisi	1. Kooptasi 2. Toleransi 3. koersi	1. Toleransi 2. Konsiliasi 3. mediasi	1. Akulturasi 2. Asimilasi 3. arbitrase

Berdasarkan tabel tersebut yang merupakan bagian dari upaya untuk menyelesaikan masalah untuk mencapai tujuan bersama terdapat pada tabel

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

20. Perhatikan gambar berikut !



Sumber : <https://www.kompas.com/sports/image/2020/10/04/09000098/indonesia-terus-berupaya-bawa-pencak-silat-ke-olimpiade?page=1>

Bentuk interaksi sosial pada gambar tersebut menjelaskan kegiatan

- A. konflik
- B. kompetisi
- C. akomodasi
- D. gotong royong

21. Perhatikan gambar berikut !



Sumber : <https://bujangmasjid.blogspot.com/2016/06/masjid-menara-kudus-jawa-tengah.html>

Bangunan tersebut menggambarkan bentuk interaksi sosial

- A. imitasi
- B. toleransi
- C. asimilasi
- D. akulturasi

22. Menurut Koentjaraningrat lembaga sosial merupakan suatu sistem dengan tata kelakuan serta hubungan yang memiliki pusat pada aktivitas sosial untuk dapat memenuhi kebutuhan khusus dalam kehidupan masyarakat.

(<https://www.gramedia.com/literasi/lembaga-sosial-4>)

Lembaga yang mengatur tata hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari adalah

- A. politik
- B. agama
- C. ekonomi
- D. keluarga

23. Perhatikan pernyataan berikut

- (1) Sebagian besar anggota masyarakat menerima norma tersebut
- (2) Norma tersebut menjiwai seluruh warga dalam sistem sosial
- (3) Norma tersebut mempunyai sanksi yang mengikat setiap anggota masyarakat
- (4) Masyarakat umumnya sangat memahami sanksi yang tidak diterapkan pada masyarakat
- (5) Norma dilakukan terus menerus dan sanksinya sangat berat sehingga membuat masyarakat tidak suka

Berdasarkan pernyataan tersebut syarat-syarat system norma yang dapat dikategorikan dalam lembaga sosial terdapat pada nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (3), (4), dan (5)

24. Perhatikan tabel berikut !

I	II	III	IV
1. TK 2. Tempat kursus 3. Pondok pesantren	1. Keluarga nenek 2. Keluarga tante 3. Keluarga sendiri	1. Keluarga sendiri 2. Roudatul athfal 3. Pondok pesantren	1. Tepat kursus 2. Kelompok belajar 3. Kelompok bermain

Berdasarkan tabel tersebut contoh dari lembaga pendidikan non formal terdapat pada

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

25. Perhatikan wacana berikut !

JAKARTA, KOMPAS.com - Mengubah keterpurukan dan menjadikannya semangat untuk bangkit menciptakan suatu karya tentu bukan hal yang mudah. Arih Lystia, seorang content creator di Likee kini menjadi bintang baru berkat konten-kontennya dalam menciptakan makeup karakter yang unik. Tidak hanya itu, wanita berusia 27 tahun ini juga membagikan edukasi terkait disabilitas melalui konten-konten tersebut.

Bermula dari ajakan seorang temannya, Arih mulai tertarik membuat konten video pendek di Likee sejak bulan Agustus tahun ini dan bergabung di salah satu content creator agency. Meskipun pada saat awal bergabung dirinya belum terlalu aktif membuat konten, namun konten-konten yang dibuatnya cukup menarik perhatian banyak pengguna Likee hingga dirinya menjadi populer seperti saat ini.

“Iya, sebetulnya aku juga tidak menyangka dalam dua bulan belakangan konten-konten yang aku buat semakin diminati, bahkan dalam waktu singkat aku sudah bisa memiliki 2.000 followers,” ujar Arih dalam keterangan tertulis yang diterima Kompas.com, Jumat (19/11/2021).

Sumber : : <https://money.kompas.com/read/2021/11/19/162636926/kisah-arih-lystia-penyandang-disabilitas-yang-sukses-sebagai-content-creator>

Berdasarkan peristiwa pada berita surat kabar tersebut, edukasi dari konten merupakan lembaga

- A. keluarga
- B. ekonomi global
- C. pendidikan non formal
- D. pendidikan in formal

26. Perhatikan gambar berikut !



Sumber : <https://www.liputan6.com/bisnis/read/3911445/jenis-jenis-pasar-beserta-contohnya-sebagai-roda-perekonomian-masyarakat>

Berdasarkan gambar tersebut merupakan jenis lembaga ekonomi yang dalam bentuk interaksi sosialnya termasuk

- A. akulturasi
 - B. akomodasi
 - C. bargaining
 - D. gotong royong
27. Lembaga agama adalah sistem keyakinan dan praktek keagamaan dalam masyarakat yang telah dirumuskan dan dibakukan. Salah satu fungsi dari lembaga sosial keagamaan adalah
- A. pengatur tata cara hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan Tuhannya
 - B. pedoman tingkah laku yang telah berlaku sejak manusia dilahirkan
 - C. mengatur kegiatan manusia dalam upaya memenuhi kebutuhannya
 - D. tata cara mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara
28. Sejarah adalah suatu ilmu pengetahuan yang disusun atas hasil penyelidikan, dari beberapa peristiwa yang mampu dibuktikan dengan kenyataan (fakta). (<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5824089/sejarah-dan-pengertiannya-menurut-para-ahli-apa-saja>)
- Tokoh yang menyatakan pendapat tersebut adalah
- A. Roeslan Abdul Gani
 - B. Sartono Kartodirejo
 - C. Moh Yamin
 - D. Kuntowijoyo
29. Sejarah lokal adalah suatu kajian sejarah tentang kejadian-kejadian yang bersifat lokal atau meliputi wilayah lokal. Sejarah lokal yang menceritakan tentang peristiwa pertempuran lima hari di Semarang kemudian diabadikan dengan dibangunnya
- A. Lawang sewu
 - B. Greja Blenduk
 - C. Tugu Muda
 - D. Kota Lama

30. Sejarah Lokal juga dimiliki oleh masyarakat di sekitar SMP Negeri 37 Semarang yang letaknya di wilayah Peterongan, Kecamatan Semarang Selatan. Sejarah lokal ini berada di Pasar Peterongan. Ketika Pasar ini akan dibangun lokasi tersebut dijadikan cagar budaya. Sejarah lokal tersebut adalah
- Kisah Asam Tua dan Ki Ageng Pandanaran
 - Pohon Asam Tua dan Mbah Gosang
 - Kisah Penampakan Noni Belanda
 - Kisah Greja Blenduk
31. Kehidupan pada masa praaksara belum mengenal tulisan. Untuk mempelajari kehidupan pada masa itu memerlukan ilmu bantu untuk mendalaminya. Geologi adalah salah satu ilmu bantu untuk mengetahui zaman prasejarah, yang mempelajari tentang
- bentuk manusia paling sederhana
 - lapisan-lapisan tanah di dalam bumi
 - kehidupan manusia pada masa peradaban
 - sisa makhluk hidup yang telah membatu atau fosil.
32. Pada zaman ini berlangsungnya kurang lebih 140 juta tahun yang lalu. Hewan yang hidup pada jaman ini berukuran besar seperti dinosaurus, buaya dan berbagai jenis reptile. Menurut geologi masa ini termasuk zaman
- Arkaikum
 - Paleozoikum
 - Mesozoikum
 - Neozoikum
33. Pada zaman kuartar terbagi menjadi kala Plestocen dan Holocen. Kala Plestocen terbagi menjadi tiga yaitu Plestocen bawah, tengah dan atas. Manusia jenis *Meganthropus Paleo Javanicus* diperkirakan hidup pada kala plestocen bawah yang ditemukan oleh Von Koeningswald di Sangiran pada tahun 1936. Manusia tersebut memiliki arti
- fosil kera berjalan tegak
 - manusia kera berjalan tegak
 - manusia raksasa tertua di pulau Jawa
 - fosil gajah besar tertua di pulau Jawa
34. Perhatikan gambar berikut !



Sumber : <https://sumbersejarah1.blogspot.com/2019/04/alat-serpih.html>

Alat-alat tersebut banyak ditemukan di daerah Sangiran, Ngandong dan Flores. Alat tersebut memiliki fungsi sebagai

- memukul kulit kayu
 - mencangkul di sawah
 - menguliti hewan buruan
 - berburu binatang di hutan
35. Perhatikan data berikut !
- kapak pable
 - batu pipisan
 - kapak perimbas
 - Abris sous roche

Berdasarkan data tersebut, alat-alat yang digunakan manusia purba pada zaman mesolithikum yang masih digunakan sampai saat ini terdapat pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

36. Perhatikan gambar berikut !



Sumber : Buku siswa kemdikbud RI edisi Revisi 2016

Alat tersebut sudah memiliki ciri khusus yaitu sudah dihaluskan. Alat ini dibuat pada zaman batu

- A. Palaelithikum
- B. Mesolithikum
- C. Neolithikum
- D. Megalithikum

37. Pada masa Pra aksara manusia sudah pandai membuat alat-alat dari batu maupun dari logam. Masa kehidupan nenek moyang yang di tandai dengan kepandaian membuat alat-alat yang terbuat dari logam untuk keperluan hidup dinamakan...

- A. Berburu dan meramu
- B. Masa bercocok tanam
- C. Zaman paleolithikum
- D. Masa perundagian

38. Perhatikan tabel berikut !

X	V	Y	Z
1. Kapak genggam 2. Kapak persegi 3. Kapak sumatralit 4. Kapak corong	1. Kapak lonjong 2. Bejana perunggu 3. Alat-alat serpih 4. Kapak persegi	1. Punden berundak 2. Gerabah 3. Perhiasan dari batu 4. Nekara	1. alat-alat dari tulang 2. abris sous roche 3. Kleinbeil 4. moko

Berdasarkan tabel tersebut jika alat-alat zaman praaksara diklasifikasikan menurut zaman perunggu yang tepat adalah

- A. X1-V1-Y1-Z1
- B. X2-V1-Y2-Z2
- C. X3-V2-Y3-Z3
- D. X4-V2-Y4-Z4

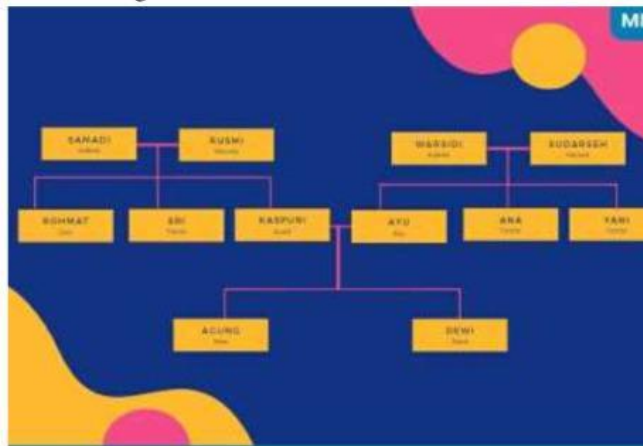
39. Nenek moyang bangsa Indonesia datang dari Yunan ke Indonesia secara bertahap. Tahap Proto melayu diperkirakan terjadi sekitar 2000 SM. Pada tahap ini ditempuh Jalur timur dan jalur barat. Rute yang benar yang ditempuh bangsa Proto Melayu ketika memasuki wilayah Indonesia melalui....

- A. Malaya – Sumatera – Sulawesi - Filipina
- B. Filipina – Malaya – Jawa - Kalimantan
- C. Cina Selatan – Taiwan – Filipina - Sulawesi
- D. Cina Selatan – Malaya – Sulawesi – Maluku

40. Para ahli menduga bahwa orang-orang yang menggunakan bahasa Austronesia di kepulauan Indonesia sama dengan yang ada di Pasifik Barat Daya. Adanya kesamaan bahwa induk antara orang-orang yang ada di Indonesia, negara-negara Asia dan Pasifik menggunakan bahasa induk Austronesia sehingga diduga orang-orang yang berada di kepulauan Indonesia berasal dari daratan Asia. Hal ini merupakan analisis dari bukti
- Lingistik
 - Arkeologis
 - Genetika
 - diaspora

II. Jawablah soal no 41-45 berikut dengan cara memilih jawaban lebih dari satu pada huruf A,B,C atau D !

41. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan silsilah keluarga pada gambar tersebut yang merupakan keluarga besar adalah

- Kaspuri, Ayu, Agung dan Dewi
 - Samadi, Rusmi, Kaspuri, Sri dan Rohmat
 - Samadi, Rusmi, Kaspuri, Ayu, Agung dan Dewi
 - Warsidi, Sudarsih, Ayu, Kaspuri, Agung dan Dewi
42. Perhatikan pasangan data norma berdasarkan sumbernya berikut !

- | | | |
|--------------|---|------------------|
| 1. Agama | ↔ | 1. Tuhan |
| 2. Kebiasaan | ↔ | 2. hati nurani |
| 3. Hukum | ↔ | 3. pergaulan |
| 4. Kesopanan | ↔ | 4. undang-undang |

Berdasarkan data pasangan norma berdasarkan sumbernya tersebut, pasangan yang paling tepat adalah

- 1 dengan 1
 - 2 dengan 4
 - 3 dengan 2
 - 4 dengan 3
43. Perhatikan table dibawah ini !

I	O	U	X
1. paksaan	1. arbitrase	1. konsiliasi	1. mediasi
2. kompromi	2. mediasi	2. stalemate	2. toleransi
3. arbitrase	3. kerukunan	3. koalisi	3. kompromi

4. kerukunan	4. bergaining	4. kooptasi	4. paksaan
--------------	---------------	-------------	------------

Bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif – akomodasi ditunjukkan pada nomor

- A. I1 - O1 - U1 - X1
- B. I2 - O2 - U2 - X2
- C. I3 - O3 - U3 - X3
- D. I4 - O4 - U4 - X4

44. Pada masa Praaksara aktivitas manusia purba dilakukan secara nomaden dan sedenter. Mereka hidup berburu dan meramu, bercocok tanam, dan membuat alat-alat yang terbuat dari batu dan logam. Aktivitas manusia Praaksara dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sudah melakukan nilai-nilai luhur dengan melakukan pembagian kerja, pembagian hasil buruan yang sama. Saat ini nilai-nilai luhur itu tetap diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, contohnya adalah
- A. gotong royong
 - B. suka berkelahi
 - C. animisme
 - D. adil

45. Perhatikan matrik alat-alat kehidupan masa praaksara berikut !

Alat-alat yang di gunakan pada masa pra aksara	
A	Alat-alat Pertanian
	1. Kapak lonjong 2. Kapak perimbas 3. Kapak persegi 4. Kapak genggam
B	Alat-alat rumah tangga
	1. Gerabah 2. Bejana perunggu 3. Alat pemukul kulit kayu 4. Alat – alat dari tulang binatang
C	Perhiasan
	1. Gelang dari batu 2. Kalung dari batu 3. Tembikar 4. Gelang dari perunggu

Berdasarkan matriks tersebut alat-alat yang digunakan manusia purba pada masa bercocok tanam dapat diklasifikasikan sebagai berikut

- A. A1-B1-C1
- B. A2-B2-C2
- C. A3-B3-C3
- D. A3-B4-C4