

PRONOMBRES

Antes de pasar al ejercicio, repasemos los pronombres...

Recuerda que los pronombres sustituyen a los sustantivos. Mirá este ejemplo:

Rufus is my neighbor. Rufus loves animals. One day, Rufus found a puppy in the park. The puppy followed Rufus to Rufus's house. The puppy was small and thin. The puppy was adorable. Rufus fed the puppy. Now, the puppy is Rufus's pet. Rufus and the puppy are very happy together.

Este párrafo suena extraño por la repetición constante de Rufus y el cachorro. Ahora, sustituyamos algunas de esas palabras por pronombres:

*Rufus is my neighbor. **He** loves animals. One day, **he** found a puppy in the park. **It** followed **him** to **his** house. The puppy was small and thin, but **it** was adorable. Rufus fed **it**. Now, **it** is **his** pet. **They** are very happy together.*

Este párrafo suena más natural porque hemos sustituido algunos sustantivos por pronombres.

Observa que algunas de las palabras resaltadas son verdes, otras azules y otras rojas. Los colores indican los tipos de pronombres utilizados.

SUJETO		OBJETO		POSESIVO	
I	yo	me	me	my	mi
you (sing.)	tu / vos	you	te (lo / la = formal)	your	tu
he	él	him	lo	his	su
she	ella	her	la	her	su
it	--	it	lo / la	its	su
we	nosotros	us	nos	our	nuestro/a
you (pl.)	ustedes	you	les	your	su
they	ellos	them	los / las / les	their	su

Los pronombres sujetos son los que realizan la acción en una frase. En inglés, se anteponen al verbo (excepto en las preguntas). Esta posición es la misma que en español, aunque a menudo se omite porque el verbo indica el sujeto. En inglés, no se puede omitir el pronombre.

They arrived first. = **Ellos** llegaron primero. = Llegaron primero.

Los pronombres objetos son los que reciben la acción en una frase. Suelen ir después del verbo. Observe la diferencia con el español. En español, los pronombres objetos suelen colocarse delante del verbo.

I see **him**. = Yo **lo** veo. = **Lo** veo.

También, los pronombres objetos se usan después de una preposición. Por ejemplo: *for me*, *from her*, *after them*).

El tercer grupo no está formado por pronombres, sino por adjetivos que indican posesión. (Se incluyen aquí porque son muy similares a los pronombres.) Como son adjetivos, van delante de los sustantivos.

my car = **mi** auto / **his** house = **su** casa / **their** dog = **su** perro / **your** book = **tu** libro

Let's practice...

Sustituye la palabra subrayada por el pronombre correcto. (Recuerda: los pronombres sujeto realizan la acción y van antes del verbo; los pronombres objeto reciben la acción y van después del verbo.)

1. Penguins don't live in the North Pole. _____ live at the South Pole.
2. My aunt lives in Toronto but _____ often comes to visit.
3. John is a really nice guy. I like _____ a lot.
4. John likes computer games but he doesn't play _____ very often.
5. Do you have a ticket? Give _____ to me.
6. Sue and I are walking to the park. _____ want to play there.
7. Do _____ eat breakfast?
8. Tomorrow is Pamela's birthday. I bought (*compré*) _____ a present.
9. Sue and I are walking to the park. Do you want to come with _____?
10. I can't see you. Can you see _____?

SUJETO	OBJETO
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
they	them

Completa las frases con el pronombre sujeto u objeto correcto.

1. This is Sam. I go to school with _____.
2. _____ are going to the park.
3. Emma is 7 years old. _____ goes to bed at 9 pm.
4. _____ plays basketball every day.
5. I listen to classical music. Do you like _____?
6. Romeo loved Juliet. He kissed _____.
7. _____ work at the bakery.
8. Santino is my son. _____ is very tall.
9. My sweater is very old. _____ has a hole.
10. That box is heavy. I will help _____ move it.

Completa las frases con el adjetivo posesivo correcto.

1. That is **Jack's** car. It is _____ car.
2. **Julie** is late for work. She can't find _____ keys (*llaves*).
3. It is cold. **You** should wear _____ heavy coat.
4. **My sister and I** are going to the new restaurant. _____ reservations are at 8 pm.
5. **I** need a new computer. _____ computer is too slow.
6. **The dog** won't eat _____ food.
7. **The boys** want to play football, but _____ ball is lost.