# LKPD

# MATEMATIKA

## Bilangan Bulat (SMP)

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

# Bilangan Bulat

## Tujuan Pembelajaran

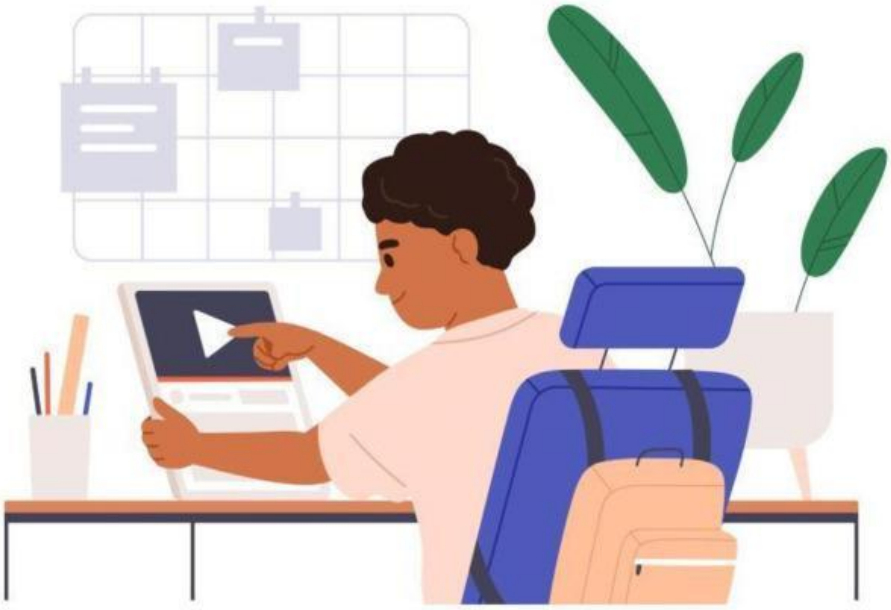
- √ Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak)
- √ Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat
- √ Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan
- √ Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah
- √ Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat
- √ Menentukan faktor dari bilangan bulat
- √ Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima
- √ Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB
- √ Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari

## Bagan Materi

LIVEWORKSHEETS

# Pengertian, Membandingkan Bilangan dan Mengurutkan Bilangan Bulat

**Silahkan kalian tonton dan pahami video dibawah ini!**



Berdasarkan video yang telah saya tonton, bilangan bulat adalah

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

## Ayo mencoba

Berdasarkan video yang telah ditonton, coba kalian cocokan antara bilangan-bilangan di kotak pada garis bilangan dibawah ini.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| -1 | -2 | -3 | -4 | -5 | -6 | |

### Ayo Berpikir Kritis

Nyatakanlah bilangan di bawah ini dengan tanda positif atau negatif.

a. Berat badan Amir susut sebanyak 3 kg setelah sakit selama satu minggu.
b. Pedagang masker itu mendapat keuntungan sebesar Rp200.000,00 dari hasil penjualan hari ini.
c. Gunung Batur memiliki ketinggian 1.717 meter di atas permukaan laut.
d. Kapal selam menyelam di kedalaman 100 meter di bawah permukaan laut.

Jawaban:

a.

b.

c.

d.

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Bereksplorasi

| | | |
|---|---|---|
| -31 | °C \| °F | Oymyakon, Sakha, Rusia<br>Salju ringan |
| -14 | °C \| °F | Titlis, Swiss<br>Salju |
| -2 | °C \| °F | Seoul, Korea Selatan<br>Sebagian besar berawan |
| 6 | °C \| °F | Tokyo, Jepang<br>Cerah |
| 11 | °C \| °F | New Delhi, Delhi, India<br>Kabut |
| 30 | °C \| °F | Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur<br>Sebagian berawan |

Dari beberapa nama kota di dunia beserta prediksi suhunya di atas, jawablah beberapa pertanyaan berikut.

a. Kota mana yang cuacanya paling dingin?
b. Kota mana yang cuacanya paling panas?
c. Kota mana saja yang lebih dingin dibanding Seoul?
d. Kota mana saja yang lebih panas dibanding Tokyo?
e. Kota mana yang lebih dingin, Seoul atau Tokyo?
f. Kota mana yang lebih panas, New Delhi atau Titlis?

Jawaban:

a. (A. Oymyako); (B. Titlis); (C. Tokyo).
b. (A. New Delhi); (B. Kupang); (C. Tokyo).
c. (A. Oymyako dan Tokyo); (B. Seoul dan Kupang); (C. Titlis dan Oymyakon).
d. (A. New Delhi dan Kupang); (B. Tokyo dan New Delhi); (C. Kupang dan Titlis).
e. (A. Tokyo); (B. Seoul); (C. Kupang)
f. (A. New Delhi); (B. Titlis); (C. Kupang)

Dari jawaban beberapa pertanyaan di atas, dapat disimpulkan bahwa jika semakin besar suhu yang bertanda positif, maka cuaca semakin panas.

Jika semakin besar suhu yang bertanda negatif, maka cuaca semakin dingin.

LIVEWORKSHEETS

## Latihan

1. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tanda " > " yang menyatakan lebih dari atau tanda " < " yang menyatakan kurang dari.
   a. $-253$ ..... $108$
   b. $38$ ..... $-79$
   c. $-1000$ ..... $500$

2. Urutkan bilangan bulat di bawah ini dari yang terkecil ke terbesar.
   a. $-8, 4, -2, 12$
   b. $23, -32, -47, 48$
   c. $-59, -100, -11, 21$

   Jawaban:

   a. _____
   b. _____
   c. _____

3. Tariklah sebuah garis diantara dua komponen dibawah ini sehingga bernilai benar!

**Bilangan Negatif**

**Bilangan Positif**

-10

5

26

-44

LIVEWORKSHEETS