

Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé

3ro Básico, Comunicación y Lenguaje
Parcial No. 8 - 3er Bimestre

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

- I. A continuación, se le brinda una serie de preguntas con respuestas múltiples. Subraye la respuesta correcta.
- Las oraciones subordinadas adjetivas _____ pueden eliminarse ya que no aportan una información necesaria o que permita la diferencia del ser u objeto designado por el antecedente, respecto a otros.
 - Explicativas
 - Especificativas
 - CN
 - Sustantivadas
 - Las proposiciones subordinadas adjetivas _____ se limitan a señalar una cualidad del ser u objeto designado por el nombre antecedente sin seleccionarlo o diferenciarlo del resto de seres y objetos.
 - Explicativas
 - Especificativas
 - CN
 - Sustantivadas
 - Los árboles, que se quemaron, los cortarán mañana. ¿Qué tipo de oración adjetiva es?
 - Explicativa
 - Especificativa
 - CN
 - Sustantivada
 - Estas modifican al verbo de la proposición principal aportando un significado del cual toman su nombre.
 - Subordinadas adjetivas
 - Subordinadas adverbiales
 - Subordinadas sustantivas
 - Compuestas por coordinación
 - Es la unión de oraciones sintácticamente independientes relacionadas mediante conjunciones coordinantes.
 - Subordinadas
 - Copulativa
 - Coordinación
 - Yuxtapuesta
 - Consiste en unir varias oraciones simples sin que exista nexo alguno entre ellas, únicamente separadas por signo de puntuación, en razón de la mejor conexión.
 - Subordinación
 - Coordinación
 - Complemento
 - Yuxtaposición
- II. Identifique cada oración como una oración coordinada, una oración yuxtapuesta o una oración subordinada.
- Hernán tiene veintidós años, es decir, es el mayor de los cuatro hermanos López.
 - Jugaba en el patio, pateaba el balón.
 - Aquel día (*el cual me quedé dormido*) llegué tarde.
 - Ni Pedro ni Pablo comieron pastel.
 - Llegamos tarde, la película ya había empezado.

6. Las sillas (que estaban rotas) las tiraron a la basura.
 7. Me pidió permiso para salir antes y se lo concedí de muy buen grado.
 8. Salimos del salón (cuando sonó la campana).
 9. No cocines si no tienes todos los ingredientes.
 10. Me gusta (que vengas pronto).
- III. Clasifique que tipo de coordinación tiene cada una de las oraciones coordinadas.
1. Uno sale por la puerta principal, otro vigila las ventanas de toda la casa.
 2. ¿Vienes con nosotros o nos vemos directamente allí?
 3. Los padres se reunieron e hicieron las plantillas.
 4. Estaba contento; no obstante; una duda le rondaba la cabeza.
 5. Los alumnos hablaban en voz alta y salían alegres de la clase.
 6. Iría al cine contigo, pero no puedo.
 7. Tengo un examen de sintaxis, esto es, analizar oraciones.
 8. Puedo dejarte en la estación de tren... ¿o prefieres que llame a un remis?
 9. Los políticos no dieron razones ni tampoco explicaron por qué habían tomado esa resolución.
 10. El rector siempre tiene razón, es decir, siempre me convence.