



ACADEMIC GUIDE 2

SUBJECT:		GRADE:		FG	G	T	1	2	3	4	DATE:
				5	6	7	8	9	10	11	
STUDENT:				TEACHER: CARMEN ELENA SIERRA CABALLERO							
Academic Cycle		19		Evidence of learning				Travail Collaboratif C19			
Term		I		II							
COMPETENCE	CRITERIA	LOW		BASIC		HIGH		SUPERIOR			
READING AND COMPREHENSION	Interprétation des textes	Utiliser des phrases simples pour décrire la famille, les conditions de vie, le parcours éducatif et le présent.		Trouver des informations spécifiques dans un texte.		Comprendre suffisamment pour répondre à des besoins concrets, à condition que l'énonciation soit claire et lente.		Reconnaître des informations concrètes sur des sujets familiers dans la vie quotidienne, à condition que cela soit livré clairement et lentement.			
WRITING & USAGE	Grammaire et ponctuation	Produire des phrases simples sur un sujet familier avec une grammaire et une ponctuation correcte.		Rédiger des phrases avec quelques erreurs grammaticales et de ponctuation.		Composer des phrases précises avec une grammaire et une ponctuation correcte.		Élaborer des phrases claires et bien structurées avec une grammaire et une ponctuation impeccable.			
ORAL COMMUNICATION	Performance	Comprendre suffisamment pour répondre à des besoins concrets, à condition que les instructions soient claires et lentes.		Participer à des discussions de groupe sur des sujets familiers avec un vocabulaire simple et une prononciation claire.		Exprimer activement ses idées lors de discussions en utilisant un vocabulaire adéquat et une prononciation compréhensible.		Contribuer de manière significative aux échanges en utilisant un vocabulaire riche et une prononciation précise.			

WRITING AND USAGE

1.1. **Partie 1 : Reliez** les phrases correspondantes par des lignes.

- **Je**
 - **Nous**
 - **Elle**
 - **Tu**
 - **Vous**
 - **Ils**
- parle français
chante très bien
jouons au foot
lavent la voiture
arrives à l'heure
fermez la porte**



1.2. **Partie 2 : Complétez** des Phrases

- a. (Écouter) Nous _____ de la musique classique le soir.
- b. (Jouer) Les enfants _____ au football dans le jardin.
- c. (Parler) Tu _____ avec tes amis après l'école.

1.3. **Partie 3 : Organisez** des phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a. Mots : elle / beaucoup / les / films / aimer / regarder

Phrase : _____

- b. Mots : au / père / mon / bureau / travailler

Phrase: _____

2. **Écrivez** un paragraphe sur les loisirs de votre partenaire et sur ce qu'il ou elle fait en ce moment. (**Minimum 20 mots**)

Prénom et nom de votre ami(e) : _____

READING AND COMPREHENSION

1. **Lisez** l'histoire. **Soulignez en rouge** les verbes du premier groupe qui sont au présent dans le texte.

Théo adore les animaux. Chaque jour, il visite le parc où il trouve des oiseaux et des écureuils. Il leur apporte des graines et les regarde manger. Parfois, il dessine les animaux dans son cahier. Les week-ends, Théo participe à des activités avec ses amis et ils explorent la nature ensemble. Il aime passer du temps à l'extérieur et apprendre sur les plantes et les animaux.



FT-GFE-09-V4

2. Que fait Théo chaque jour ?

3. Que fait-il parfois avec son cahier ?

4. Que fait-il les week-ends avec ses amis ?

ORAL COMMUNICATION

1. Marc et Sophie parlent de ce qu'ils vont faire pendant le week-end. Complétez la conversation avec les verbes que vous entendez.

Manger - jouer — parler – danser - travailler – écouter - cuisiner – manger – rentrer – acheter - jouer

Sophie : Salut Marc, qu'est-ce que tu _____ ce weekend ?

Marc : Salut Sophie, je _____ au tennis avec des amis samedi après-midi.

Sophie : C'est super ! Moi, je _____ un gâteau dimanche matin. Tu aimes la pâtisserie ?

Marc : Oui, j'adore ! Après le tennis, nous _____ de nos projets pour l'été.

Sophie : Ah, génial ! Le soir, je pense que je _____ avec mes amis. Et toi ?

Marc : Je ne sais pas encore. Peut-être que j' _____ de la musique à la maison.

Sophie : Et qu'est-ce que tu _____ ce soir ?

Marc : Ce soir, je _____ des pâtes à la bolognaise.

Sophie : Miam ! Moi, je _____ un peu sur mon projet de dessin.

Marc : D'accord. Et demain, tu _____ chez toi ou tu _____ quelque chose ?

Sophie : Je vais rentrer chez moi. Et toi ?

Marc : Moi aussi, je vais rentrer chez moi après le tennis. Bon weekend, Sophie !

Sophie : Merci, bon weekend à toi aussi, Marc !

