



LEMBAR KERJA KETERAMPILAN

# Bentuk-Bentuk Energi

**Nama :** \_\_\_\_\_

**Kelas :** \_\_\_\_\_

Pernahkan ananda melihat kincir air? Jika ananda berfikir bahwa kincir air merupakan teknologi modern dari luar negeri, ananda tidak sepenuhnya benar. Kenyataannya, kincir air sudah digunakan di Sumatera Barat untuk mengairi sawah. Bahkan di tepian Batang Sinamar, Nagari Taeh Batuah, Kecamatan Payakumbuh, Kabupaten Limapuluh Kota pada tahun 1970-an terdapat  $\pm 20$  unit kincir air. Kincir air menggunakan arus sungai yang kuat untuk mengarahkan air ke lokasi yang diinginkan.

Saat ini, pemanfaatan sumber energi terbarukan seperti tenaga air masih tetap relevan. Tenaga air memiliki potensi untuk menghasilkan listrik yang memberikan manfaat bagi masyarakat. Sebagai contoh, PLTA Maninjau merupakan salah satu contoh pemanfaatan tenaga air yang menghasilkan listrik untuk memenuhi kebutuhan wilayah sekitarnya. Energi tidak dapat dihilangkan atau digunakan namun dapat berubah dari satu bentuk ke bentuk lainnya.

Untuk lebih mengetahui apa saja bentuk-bentuk energi terbarukan yang dapat kita gunakan, silahkan kerjakan langkah kerja berikut!

1. Klik link [https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes\\_in.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_in.html)
2. Klik kotak disebelah "Simbol Energi" sehingga kotak tersebut tercentang
3. Perhatikan perubahan energi yang terjadi pada setiap prosesnya
4. Jelaskan hasil pengamatanmu, variabel apa yang kamu ubah-ubah dan variabel apa yang dipengaruhi.
5. Jelaskan kaitan antar variabel tersebut
6. Setiap anggota kelompok mencobakan dengan variabel yang berbeda-beda

### Hasil Pengamatan

Pengamatan 1 : Sepeda, generator, air

Perubahan Energi : \_\_\_\_\_  
Variabel Bebas : \_\_\_\_\_  
Variabel Terikat : \_\_\_\_\_  
Hasil Pengamatan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pengamatan 2 :

Perubahan Energi : \_\_\_\_\_  
Variabel Bebas : \_\_\_\_\_  
Variabel Terikat : \_\_\_\_\_  
Hasil Pengamatan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pengamatan 3 :

Perubahan Energi : \_\_\_\_\_  
Variabel Bebas : \_\_\_\_\_  
Variabel Terikat : \_\_\_\_\_  
Hasil Pengamatan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pengamatan 4 :

Perubahan Energi : \_\_\_\_\_  
Variabel Bebas : \_\_\_\_\_  
Variabel Terikat : \_\_\_\_\_  
Hasil Pengamatan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pengamatan 5 :

Perubahan Energi : \_\_\_\_\_  
Variabel Bebas : \_\_\_\_\_  
Variabel Terikat : \_\_\_\_\_  
Hasil Pengamatan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Setelah melakukan percobaan, presentasikanlah Hasil karya kelompok ananda di depan kelas!