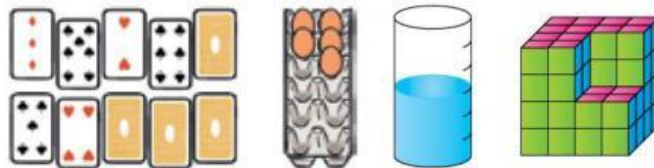


## LAS FRACCIONES

1. Representa con una fracción



- a) La parte de las cartas que están del revés.
- b) La parte de la huevera que se ha usado ya.
- c) La parte ocupada del depósito.
- d) La parte que le falta al cubo.

2. Responde

	APRUEBAN TODO	NO APRUEBAN TODO
CHICOS	8	5
CHICAS	11	5

- a) ¿Qué fracción de la clase ocupan las chicas?
- b) ¿Qué fracción de la clase aprueba todo?
- c) ¿Qué fracción de la clase abarca a los chicos que aprueban todo?
- d) ¿Qué fracción de las chicas no aprueban todo?
- e) ¿Qué grupo, en conjunto, obtiene mejores resultados, el de los chicos o el de las chicas?

3. Obtén la fracción irreducible

a)  $\frac{2}{4}$

b)  $\frac{10}{14}$

c)  $\frac{5}{15}$

d)  $\frac{18}{22}$

e)  $\frac{5}{25}$

f)  $\frac{6}{27}$

g)  $\frac{21}{28}$

h)  $\frac{22}{33}$

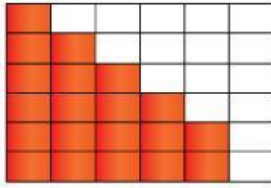
i)  $\frac{30}{45}$

j)  $\frac{20}{60}$

k)  $\frac{56}{80}$

l)  $\frac{165}{330}$

4. ¿Qué fracciones expresan la parte coloreada?



a)  $\frac{10}{18}$

d)  $\frac{5}{9}$

b)  $\frac{15}{30}$

e)  $\frac{12}{25}$

c)  $\frac{20}{36}$

f)  $\frac{36}{20}$

5. Completa las siguientes frases:

- Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la que tenga el denominador
- Si dos fracciones tienen el mismo denominador, la mayor es la que tenga el mayor
- Para comparar fracciones con distinto numerador y denominador, buscamos fracciones
- que tengan todas el denominador, y luego comparamos sus

6. Coloca en cada caso el signo  $>$  o  $<$  según corresponda:

a)  $\frac{2}{5}$        $\frac{2}{7}$

b)  $\frac{11}{8}$        $\frac{2}{8}$

c)  $\frac{7}{9}$        $\frac{8}{9}$

d)  $\frac{3}{4}$        $\frac{3}{2}$

e)  $\frac{20}{15}$        $\frac{4}{15}$

f)  $\frac{9}{3}$        $\frac{9}{5}$

6. Lee el enunciado y escribe la fracción que corresponda a cada actividad.

1. De los 26 alumnos de la clase de 2º de ESO, tienen como actividad extra escolar fútbol 10 alumnos, baloncesto 7 alumnos, natación 6 alumnos y el resto van a música.

Fútbol:

Baloncesto:

Natación:

Música: