

ใบงานที่ ๕ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง ระบบคิดฐานสอง และระบบคิดฐานสิบ

ภาคเรียนที่.....

ปีการศึกษา.....

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแยกแยะความพฤติกรรมการแสดงออกของระบบคิดฐานสองและระบบคิดฐานสิบ ลงในแผนผังให้ถูกต้อง

1. ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนบ้าน
2. ทายทองในส่วนสาธารณะหมู่บ้าน
3. ปล่อยให้ไฟสาธารณะในงานส่วนตัว
4. ทิ้งขยะลงในถังขยะ
5. ใช้อุปกรณ์กีฬาของหมู่บ้านอย่างทะนุถนอม
6. ปิดน้ำดื่มทุกครั้งหลังออกจากห้องเรียน
7. ไม่เอาสมบัติของหมู่บ้านมาเป็นของตน
8. เอาขยะที่ตนเองตนเองมาขายที่ทำการหมู่บ้าน
9. เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ
10. ขูดฟันคู่มือจากส่วนสาธารณะของหมู่บ้านมาปลูกที่บ้านของตน



พฤติกรรมการแสดงออกของระบบคิดฐานสอง

พฤติกรรมแสดงออกของระบบคิดฐานสิบ

Blank lined area for writing behaviors of the binary thinking system.

Blank lined area for writing behaviors of the decimal thinking system.