ใบงานที่ ๔ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง ระบบคิดฐานสอง และระบบคิดฐานสิบ

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/.....เลขที่.....

คำชี้แจง :ให้นักเรียนแยกข้อความพฤติกรรมการแสดงออกของระบบคิดฐานสองและระบบคิดฐานสิบ ลงในแผนผังให้ถูกต้อง

1. ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนบ้าน
2. ทะเลาะในส่วนสาธารณะหมู่บ้าน
3. ขโมยใช้ไฟสาธารณะในงานส่วนตัว
4. ทิ้งขยะลงในถังขยะ
5. ใช้อุปกรณ์กีฬาของหมู่บ้านอย่างทนุถนอม
6. ปิดน้ำดื่มทุกครั้งหลังออกจากห้องเรียน
7. ไม่เอาสมบัติของหมู่บ้านมาเป็นของตน
8. เอาแก้วเก็บของตนเองมาชาร์ทที่ที่ทำการหมู่บ้าน
9. เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ
10. ขุดต้นไม้จากส่วนสาธารณะของหมู่บ้านมาปลูกที่บ้านของตน

พฤติกรรมการแสดงออกของระบบคิดฐานสอง

พฤติกรรมการแสดงออกของระบบคิดฐานสิบ

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

LIVEWORKSHEETS