



เครื่องมือคัดกรอง  
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง  
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พอได้ยินเสียงระฆังข้างหลังเขา<br>ดูสรรพางค์ร่างกายแก่ชรา<br>ทรงเสื้อไหมพัสตราุ่งผ้าขาว<br>ถือไม้เท้าเนาวรัตน์พัดขนนก<br>ว่าดูราสามีนางผีเสื้อ<br>อย่าเฝ้าศพนางยักษ์ด้วยอัคคี | เห็นผู้เฒ่าออกจากชะวากผา<br>แต่ผิวหน้านั้นละม้ายคล้ายทารก<br>ผมนั้นยาวย่อยสลายประปรายปรก<br>ทำเดินงก้งนมาแล้วพาที<br>เป็นหน่อเนื้อกษัตริย์ชาติราชสีห์<br>ภยันจะมีถึงกายให้วายปราณ |
| พระอภัยมณี, สุนทรภู่                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |

๑. จากบทอ่าน คำพูดของ “ผู้เฒ่า” มีเจตนาตามข้อใด

ก. เตือน

ค. สั่งสอน

ข. ชี้แจง

ง. แนะนำ

๒. ข้อใดสรุปได้จากบทอ่าน

ก. นางผีเสื้อตาย

ค. สามีนางผีเสื้อเป็นโอรสเมืองราชสีห์

ข. ผู้เฒ่าสวมชุดสีขาวเทา

ง. ผู้เฒ่าปรากฏตัวเนื่องจากได้ยินเสียงระฆัง

๓. ข้อใดกล่าวถึง “ผู้เฒ่า” ในบทอ่าน ไม่ถูกต้อง

ก. ร่างกายแก่ชรา

ค. ใบหน้าเด็กเหมือนทารก

ข. สืบเชื้อสายกษัตริย์

ง. ถือไม้เท้าและพัดขนนก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔-๖

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| (๑) เล่าปีแลเห็นขงเบ้งรูปร่างใหญ่โต สูงถึงหกศอก สีหน้าขาวเหมือนหยวก แต่งตัวโอโงะ ท่วงทีเป็นอาจารย์ผู้ใหญ่ จึงเข้าไปคำนับแล้วว่า (๒) ข้าพเจ้านั่งใจมาหาท่านบัดนี้ เพราะมีความปรารถนาจะขอสติปัญญา ท่าน ด้วยแผ่นดินทุกวันนี้เป็นจลาจลจวนจะสาบสูญอยู่แล้ว (๓) ตัวข้าพเจ้านี้เป็นเชื้อวงศ์พระเจ้าเหี้ยนเต้ แต่ทว่ามีสติปัญญาน้อย แล้วก็ไปชวนบ้านนอกอยู่เมืองตุนก้วน แฉ่งว่าท่านเป็นคนดีมีสติปัญญาปรากฏ เอ็กเกริกเหมือนเสียงฟ้า (๔) ข้าพเจ้ามีความยินดี มาคำนับท่านถึงสองครั้งแล้วก็ได้พบ จึงเขียนหนังสือฝากไว้ หวังจะให้ท่านแจ้ง | สามก๊ก, เจ้าพระยาพระคลัง (หน) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

๔. จากบทอ่าน แสดงให้เห็นว่าเล่าปีเป็นคนอย่างไร

ก. กตัญญูรู้คุณ

ค. ซื่อสัตย์สุจริต

ข. เมตตาปรานี

ง. เพียรพยายาม

๕. ข้อความใด ไม่ปรากฏ ข้อคิดเห็น

ก. ข้อความที่ (๑)

ค. ข้อความที่ (๓)

ข. ข้อความที่ (๒)

ง. ข้อความที่ (๔)

๖. น้ำเสียงของเล่าปี่ในข้อความที่ (๒) ตรงกับข้อใด

ก. ชื่นชม

ข. ยกย่อง

ค. ขอร้อง

ง. วิงวอน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๑๐

|     |                                                                |                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| (๑) | อนึ่งภูษาผ้าทรงณรงครับ<br>วันอาทิตย์สิทธิโชคโฉลกดี             | ให้มีครบเครื่องเสร็จทั้งเจ็ดสี<br>เอาเครื่องสีแดงทรงเป็นมงคล |
| (๒) | เครื่องวันจันทร์นั้นควรสีนวลขาว<br>อังคารม่วงช่วงงามสีครามปน   | จะยืนยาวชันษาสถาผล<br>เป็นมงคลขัตติยาเข้าราวี                |
| (๓) | เครื่องวันพุธสุดดีด้วยสีแสด<br>วันพฤหัสบดีเครื่องเขียวเหลืองดี | กับเหลืองแปดปนประดับสลับสี<br>วันศุกร์สีเมฆหมอกออกสงคราม     |
| (๔) | วันเสาร์ทรงดำจึงล้ำเลิศ<br>หนึ่งพาชีขึ้นประดับงาม              | แสนประเสริฐเสียนศึกจะนึกขาม<br>ให้ต้องตามสีสิ้นจึงกันภัย     |

สวัสดิรักษาคำกลอน, สุนทรภู่

๗. บทอ่านมีลักษณะตรงกับข้อใด

ก. คำสั่ง

ข. คำสอน

ค. ข้อห้าม

ง. ข้อคิดเห็น

๘. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “เครื่อง” ในบทอ่าน

ก. ภูษา

ข. โฉลก

ค. ชันษา

ง. ณรงค์

๙. ข้อใดไม่ปรากฏในบทอ่าน

ก. สีทองและสีแสดไม่เป็นสิมมงคลในการออกรบ

ข. หากใส่เครื่องทรงสีนวลขาวในวันจันทร์จะช่วยให้อายุยืนยาว

ค. การใส่เครื่องทรงสีดาออกรบในวันเสาร์จะส่งผลให้ข้าศึกเกรงกลัว

ง. ผู้อออกรบต้องแต่งม้าตามสีของเครื่องทรงในแต่ละวันเพื่อช่วยป้องกันภัย

๑๐. จากบทอ่าน ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ไม่ถูกต้อง

ก. วันศุกร์-ฟ้า

ข. วันอาทิตย์-แดง

ค. วันจันทร์-ขาวนวล

ง. วันอังคาร-ม่วงปนคราม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๒

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (๑) การศึกษาจากหลายหน่วยงานพบว่า แมลงหลายชนิดมีคุณค่าทางอาหารสูง ประกอบด้วย ไขมัน โปรตีน และคาร์โบไฮเดรต สามารถเป็นอาหารทดแทนให้กับคนท้องถิ่นที่อยู่ในชนบทหรือชุมชนที่ขาดแคลนอาหารได้เป็นอย่างดี (๒) นอกจากนี้แมลงหลายชนิดมีแร่ธาตุต่าง ๆ ได้แก่ โพแทสเซียม แคลเซียม แมกนีเซียม เหล็กและยังมีวิตามินบี วิตามินซี อีกด้วย |
| (๓) องค์การระดับนานาชาติได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากมีประชากรโลกเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติจึงได้วางแผนส่งเสริมแมลงให้เป็นอาหารสำหรับคนทั่วโลก (๔) และมองว่าการทำฟาร์มแมลงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มความมั่นคงทางด้านอาหารของมวลมนุษยชาติ                                                |

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน  
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑๗

๑๑. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- ก. แมลงมีคุณค่าทางโภชนาการสูง
- ข. ประชากรบางพื้นที่บริโภคแมลงเป็นอาหารหลัก
- ค. องค์การระดับนานาชาติให้ความสำคัญและส่งเสริมให้แมลงเป็นอาหาร
- ง. การเพิ่มปริมาณแมลงจะช่วยให้ประชากรมีทางเลือกในการบริโภคมากขึ้น

๑๒. ข้อความส่วนที่ (๓) เป็นข้อความลักษณะใด

- ก. แสดงเหตุผล
- ข. อธิบายความรู้
- ค. อภิปรายข้อมูล
- ง. แสดงความคิดเห็น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๕

(๑) วัยรุ่นและเยาวชนไทย มากกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ด้วยอุปกรณ์สื่อสารทั้งแท็บเล็ตและสมาร์ทโฟนที่อำนวยความสะดวกและสามารถใช้ได้ทุกที่ทุกเวลา (๒) กิจกรรมบนโลกออนไลน์อันดับแรกของวัยรุ่น คือ การติดต่อสื่อสารบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Networks) ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ (๓) การเข้าถึงสื่อออนไลน์เป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยง หากใช้งานให้เกิดประโยชน์ก็จะสามารถหาความรู้และข้อมูลเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการทำงานในอนาคตได้ (๔) หากใช้งานสื่อออนไลน์ที่ไม่เกิดประโยชน์ย่อมเป็นภัยต่อตัวเอง หรืออาจส่งผลกระทบต่อผู้คนรอบข้าง ดังนั้น การรู้เท่าทันสื่อจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

เรียบเรียงจาก [https://www.thaihealthreport.com/th/articles\\_detail.php?id=64](https://www.thaihealthreport.com/th/articles_detail.php?id=64)

สืบค้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๓. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- ก. การสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์เป็นการใช้สื่ออย่างถูกต้อง
- ข. การใช้แอปพลิเคชันเป็นดาบสองคมที่ผู้ใช้งานต้องเลือกใช้ให้ปลอดภัย
- ค. การใช้โซเชียลมีเดียของเด็กไทย พบว่า ร้อยละ ๙๐ ใช้เฟซบุ๊กมากกว่าช่องทางอื่น
- ง. การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตสามารถช่วยให้การเรียนรู้และการทำงานสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

๑๔. จากบทอ่าน ข้อความส่วนใดแสดงความคิดเห็นสำคัญ

- ก. (๑) และ (๒)
- ข. (๑) และ (๓)
- ค. (๓) และ (๔)
- ง. (๑) และ (๔)

๑๕. จากบทอ่าน ข้อใดคือข้อเรื่องที่เหมาะสมที่สุด

- ก. สื่อออนไลน์สร้างสรรค์
- ข. ประโยชน์และโทษของสื่อออนไลน์
- ค. เครื่องมือสื่อสารกับการเรียนรู้ของมนุษย์
- ง. การใช้แอปพลิเคชันออนไลน์ของคนไทย



๑๖. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียนบทอ่านนี้

- ก. ชี้ให้เห็นความสำคัญของกลุ่มปลาในแนวปะการังของประเทศไทย
- ข. เชิญชวนให้นักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมกลุ่มปลาในแนวปะการังของประเทศไทย
- ค. ให้ความรู้เรื่ององค์ประกอบชนิดของกลุ่มปลาในแนวปะการังของประเทศไทย
- ง. เปรียบเทียบกลุ่มปลาในแนวปะการังของประเทศไทยระหว่างในทะเลอันดามันกับอ่าวไทย

๑๗. ข้อใดกล่าวถึงชนิดของกลุ่มปลาที่พบในแนวปะการัง ไม่ถูกต้อง

- ก. ปลากระพงมีโอกาสพบได้น้อยที่สุด
- ข. ปลาลอมไข่มมีโอกาสพบได้น้อยกว่าปลาผีเสื้อ
- ค. ปลาหัวคิงเบ็ดมีโอกาสพบได้เท่ากับปลานกแก้ว
- ง. ปลานกขุนทองมีโอกาสพบได้มากกว่าปลาสลัดหิน

**ประโยชน์ของแนวปะการังของประเทศไทย**

ที่มา : ความหลากหลายของปลาในแนวปะการังของประเทศไทย

**ความสำคัญของแนวปะการัง**

- 1 เป็นแหล่งอาศัยที่สำคัญของสัตว์ทะเลหลากหลายชนิด
- 2 แหล่งผสมพันธุ์ วางไข่ตลอดจนอนุบาลตัวอ่อนสัตว์ทะเล
- 3 Ecosystem Service (แหล่งให้บริการทางนิเวศ)
  - แหล่งทำประมงปลาเศรษฐกิจ
  - ความสวยงามของแนวปะการังส่งเสริมการท่องเที่ยว
  - ป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง

พื้นที่การกระจายของปะการังตามเกาะและชายฝั่ง  
**149,025 ไร่**  
หรือ **238.44 ตร.กม.**  
(ครอบคลุมอันดามัน และ อ่าวไทย)

**FOLLOW US :** DMCRTTH @DMCRTTH

๑๘. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของบทอ่านนี้

- ก. แนวปะการังของประเทศไทยมีประโยชน์หลายประการ
- ข. แนวปะการังของประเทศไทยมีคุณค่าทางเศรษฐกิจอย่างมาก
- ค. แนวปะการังของประเทศไทยพบทั้งในทะเลอันดามันและอ่าวไทย
- ง. แนวปะการังของประเทศไทยมีความสำคัญต่อสัตว์ทะเลนานาชนิด

๑๙. จากบทอ่านนี้ ข้อใด**ไม่สามารถ**คาดการณ์ได้

- ก. หากไม่มีแนวปะการังของประเทศไทย อาจส่งผลต่อการท่องเที่ยวทางทะเล
- ข. หากแนวปะการังของประเทศไทยลดน้อยลง สัตว์ทะเลบางชนิดอาจสูญพันธุ์
- ค. หากทะเลอันดามันถูกทำลาย แนวปะการังของประเทศไทยย่อมได้รับผลกระทบ
- ง. หากชายฝั่งถูกกัดเซาะ แสดงว่าแนวปะการังของประเทศไทยกำลังเสียหายจากขยะในทะเล

๒๐. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตน**ไม่สัมพันธ์**กับการใช้ประโยชน์ของแนวปะการังตามบทอ่าน
- ก. ปีนปล่อยตัวอ่อนของสัตว์ทะเลจำนวนมากลงทะเลตามแนวปะการังของประเทศไทย
  - ข. แป้มประชาสัมพันธ์ความงดงามของแนวปะการังของประเทศไทยเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว
  - ค. ปุ่มส่งเสริมการทำประมงปลาเศรษฐกิจด้วยการเพิ่มจำนวนแนวปะการังของประเทศไทย
  - ง. ป่านไม้ทิ้งขยะมูลฝอยหรือขยะอาหารลงทะเลเพื่อช่วยอนุรักษ์แนวปะการังของประเทศไทย

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

**คำชี้แจง** (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “การอ่านกับการเรียนรู้” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที