

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Kelompok Materi: Thaharah

Nama Peserta Didik: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

---

### Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan aktivitas ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami konsep dasar thaharah dalam Islam.
  2. Menjelaskan jenis-jenis thaharah dan cara pelaksanaannya.
  3. Mengaplikasikan thaharah dalam kehidupan sehari-hari.
- 

### 1. Pengertian Thaharah

#### Instruksi:

Baca materi mengenai thaharah yang telah disediakan oleh guru atau melalui buku teks. Setelah itu, jawab pertanyaan di bawah ini.

#### Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud dengan thaharah?
  2. Mengapa thaharah penting dalam kehidupan seorang Muslim?
- 

### 2. Jenis-jenis Thaharah

#### Instruksi:

Diskusikan dengan kelompokmu mengenai jenis-jenis thaharah. Setelah berdiskusi, buatlah ringkasan singkat mengenai setiap jenis thaharah berikut ini:

#### 1. Wudhu

- Pengertian:
- Langkah-langkah:
- Situasi yang memerlukan wudhu:

#### 2. Mandi Besar (Ghusl)

- Pengertian:
- Langkah-langkah:
- Situasi yang memerlukan mandi besar:

### 3. Tayammum

- Pengertian:
  - Langkah-langkah:
  - Situasi yang memerlukan tayammum:
- 

## 3. Praktik Thaharah

### Instruksi:

Lakukan praktik thaharah sesuai dengan jenis yang telah dipelajari. Pastikan setiap anggota kelompok mencatat langkah-langkah yang diambil dan refleksi setelah melakukan praktik.

### Kegiatan:

1. Pilih satu jenis thaharah untuk dipraktikkan di kelas atau di rumah.
  2. Catat langkah-langkah yang telah dilakukan.
  3. Refleksikan pengalamanmu dengan menjawab pertanyaan berikut:
    - Apa yang kamu rasakan setelah melakukan thaharah?
    - Apakah ada kesulitan yang dihadapi? Bagaimana cara mengatasinya?
- 

## 4. Evaluasi

### Instruksi:

Jawab pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan rinci.

1. Sebutkan tiga manfaat dari thaharah dalam kehidupan sehari-hari!
  2. Bagaimana cara memastikan bahwa thaharah yang dilakukan sudah sesuai dengan ajaran Islam?
  3. Apakah ada perbedaan antara wudhu dan tayammum? Jelaskan!
- 

## Penutup

### Instruksi:

Diskusikan hasil kerja kelompok dengan kelas dan guru. Catat masukan yang diberikan untuk perbaikan di masa mendatang.

### Refleksi Kelompok:

1. Apa yang telah dipelajari dari kegiatan ini?
2. Bagaimana kerjasama kelompok selama kegiatan?

**Tanda Tangan Guru:** \_\_\_\_\_

**Tanda Tangan Peserta Didik:** \_\_\_\_\_

---

### Catatan:

Pastikan semua lembar kerja dikumpulkan tepat waktu dan telah diisi dengan lengkap. Selamat

belajar dan semoga bermanfaat!