Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Kelompok Materi: Thaharah

Nama Peserta Didik: _____
Kelas: _____
Tanggal: _____

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan aktivitas ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami konsep dasar thaharah dalam Islam.
2. Menjelaskan jenis-jenis thaharah dan cara pelaksanaannya.
3. Mengaplikasikan thaharah dalam kehidupan sehari-hari.

---

1. Pengertian Thaharah

Instruksi:
Baca materi mengenai thaharah yang telah disediakan oleh guru atau melalui buku teks. Setelah itu, jawab pertanyaan di bawah ini.

Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud dengan thaharah?
2. Mengapa thaharah penting dalam kehidupan seorang Muslim?

---

2. Jenis-jenis Thaharah

Instruksi:
Diskusikan dengan kelompokmu mengenai jenis-jenis thaharah. Setelah berdiskusi, buatlah ringkasan singkat mengenai setiap jenis thaharah berikut ini:

1. **Wudhu**
   - Pengertian:
   - Langkah-langkah:
   - Situasi yang memerlukan wudhu:
2. **Mandi Besar (Ghusl)**
   - Pengertian:
   - Langkah-langkah:
   - Situasi yang memerlukan mandi besar:

LIVEWORKSHEETS

3. **Tayammum**
   - Pengertian:
   - Langkah-langkah:
   - Situasi yang memerlukan tayammum:

---

3. Praktik Thaharah

Instruksi:
Lakukan praktik thaharah sesuai dengan jenis yang telah dipelajari. Pastikan setiap anggota kelompok mencatat langkah-langkah yang diambil dan refleksi setelah melakukan praktik.

Kegiatan:

1. Pilih satu jenis thaharah untuk dipraktikkan di kelas atau di rumah.
2. Catat langkah-langkah yang telah dilakukan.
3. Refleksikan pengalamanmu dengan menjawab pertanyaan berikut:
   - Apa yang kamu rasakan setelah melakukan thaharah?
   - Apakah ada kesulitan yang dihadapi? Bagaimana cara mengatasinya?

---

4. Evaluasi

Instruksi:
Jawab pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan rinci.

1. Sebutkan tiga manfaat dari thaharah dalam kehidupan sehari-hari!
2. Bagaimana cara memastikan bahwa thaharah yang dilakukan sudah sesuai dengan ajaran Islam?
3. Apakah ada perbedaan antara wudhu dan tayammum? Jelaskan!

Penutup

Instruksi:
Diskusikan hasil kerja kelompok dengan kelas dan guru. Catat masukan yang diberikan untuk perbaikan di masa mendatang.

Refleksi Kelompok:

1. Apa yang telah dipelajari dari kegiatan ini?
2. Bagaimana kerjasama kelompok selama kegiatan?

Tanda Tangan Guru: _____
Tanda Tangan Peserta Didik: _____

Catatan:
Pastikan semua lembar kerja dikumpulkan tepat waktu dan telah diisi dengan lengkap. Selamat

LIVEWORKSHEETS

belajar dan semoga bermanfaat!

LIVEWORKSHEETS