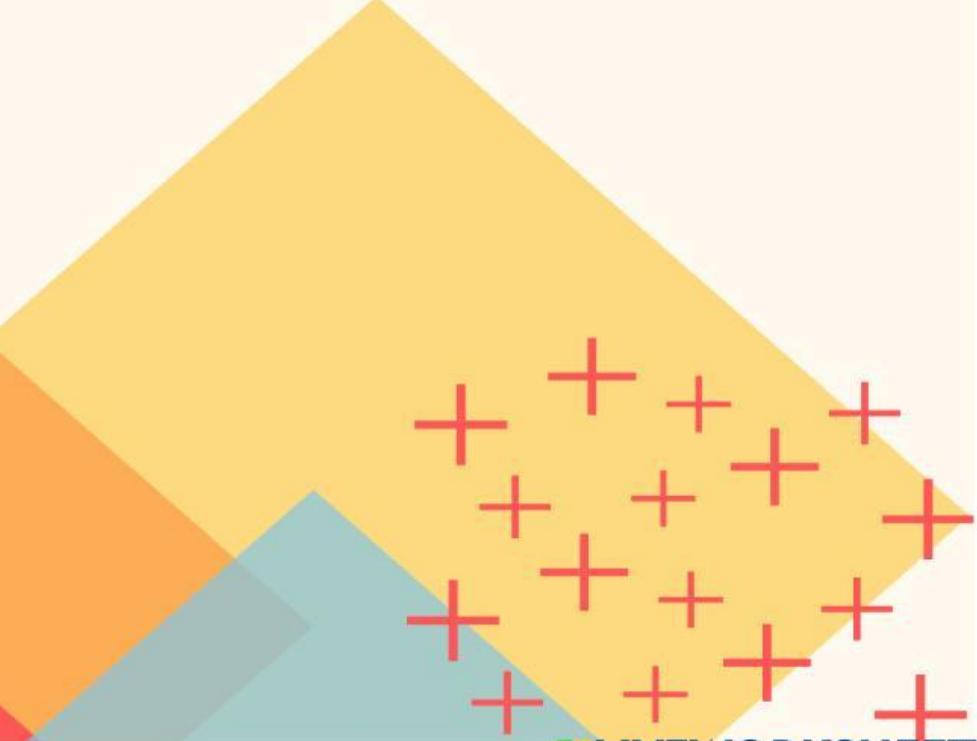


JULI, 2024



ASESMEN DIAGNOSTIK

ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN (KOGNITIF DAN NON KOGNITIF)

Persiapan

Asesmen Kognitif (Fase F)



Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengetahui enzim dan metabolism, pewarisan sifat, sistem peredaran darah, sistem indera, sistem pencernaan, sistem ekskresi, pencemaran lingkungan, ekosistem dan interaksinya, sistem endokrin serta sistem reproduksi manusia.



Pertanyaan :

Apakah yang dimaksud enzim? Tuliskan nama-nama enzim yang kamu ketahui!

Pernahkah kamu merasa mirip dengan orang tua/nenek/kakek/saudaramu? Baik itu dari fisik ataupun sifat? Tuliskan beberapa kemiripan yang kamu rasakan!

Organ yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah? Dan dimanakah letak organ tersebut?

Tuliskan jenis-jenis nutrisi yang diperlukan oleh tubuh!

Mengapa keringat rasanya asin? Keringat termasuk aktivitas sekresi atau ekskresi?

Sebutkan hormon gonad pada pria dan wanita!

Buatlah satu contoh skema rantai makanan pada daratan dan aquatic!

Tuliskan jenis-jenis pencemaran lingkungan yang terjadi di sekitar :

Rumah :

Sekolah :

Tuliskan macam-macam bioteknologi modern dan konvensional!

Adi memakan buah lemon setelah itu meminum sirup marjan rasa cocopandan. Area lidah manakah yang berperan dalam peka terhadap rasa makanan dan minuman tersebut?

TENTANG DIRIKU

Nama lengkapku _____

Nama panggilanku _____ aku lahir di _____

pada tanggal _____ aku tinggal di _____

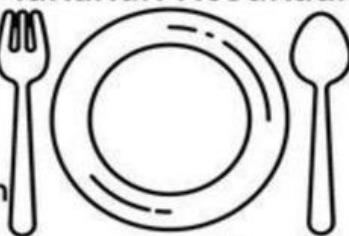
Aku Anak Ke

Hobi

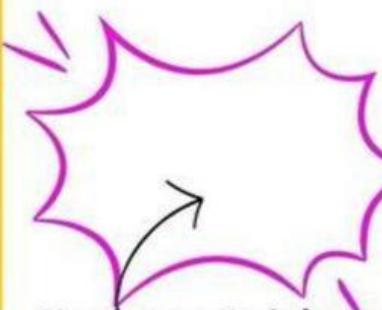


Siapa Aku
(deskripsi/gambar)

Makanan Kesukaan



Aku Paling Suka Pelajaran



Warna kesukaanku

①

Yang Menemani
Aku Belajar di Rumah adalah



Aku suka guru yang

Kegiatan Belajar yang Paling Aku sukai

Jika aku berbuat salah maka aku akan

Kegiatan yang Sering Aku Lakukan di rumah



Bentuk emosi yang sering saya alami:

- Beri tanda centang
- Boleh memilih lebih dari satu

