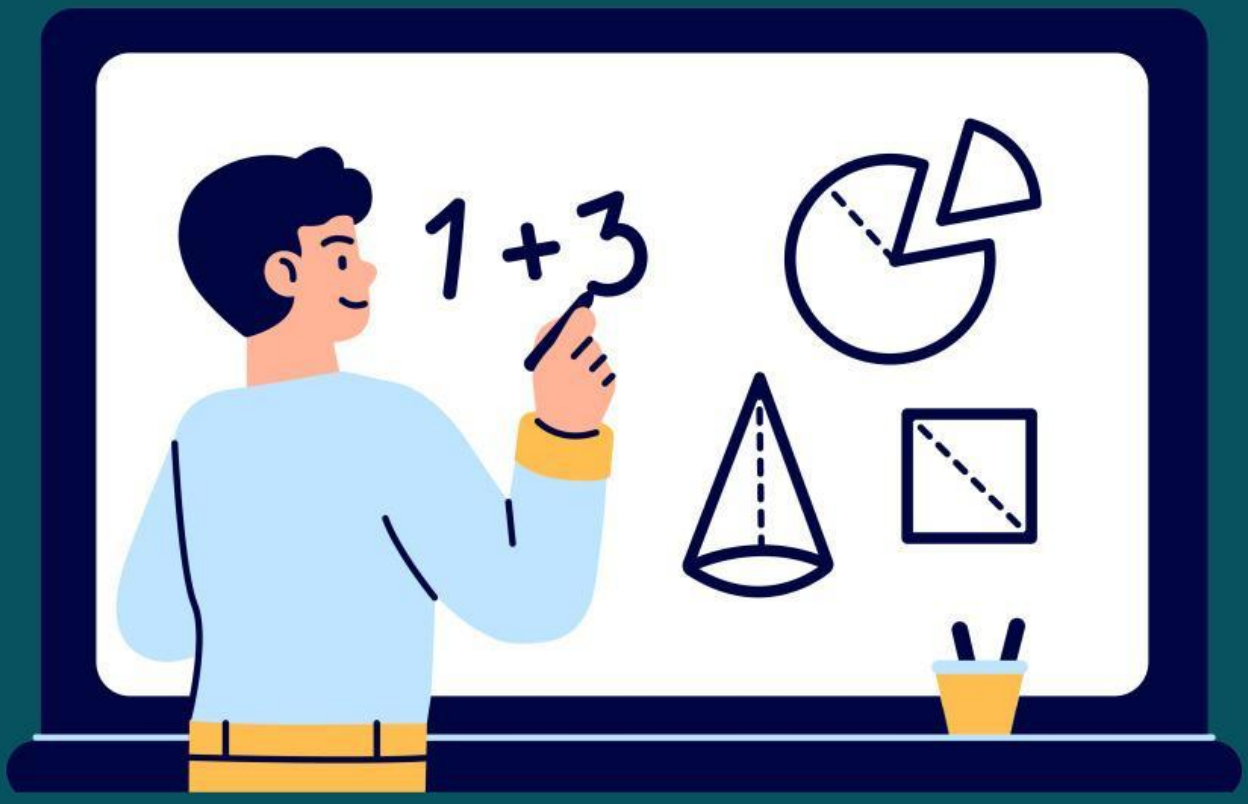
Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Bilangan Cacah sampai 10.000

By: Mr. Eko Mulyono, S.Pd., Gr.



NAMA : _____

KELAS : _____

LIVEWORKSHEETS

A. Membaca dan Menulis Bilangan Cacah sampai 10.000

Helen dan Ibu pergi ke minimarket.

Helen mengantar Ibu untuk membeli bahan baku pembuatan kue.

Saat berbelanja, Helen meminta dibelikan minuman oleh Ibu seharga Rp6.750,00

Selain melihat harga minuman, Helen juga melihat sekeliling minimarket.

Ada banyak deretan harga makanan yang tertera di sana.



Pernahkan kalian pergi ke minimarket? Apakah kalian pernah mengamati harga yang tertulis di label rak makanan minimarket? Kalian akan temui banyak bilangan di label tersebut. Ayo, kita cari tahu tentang bilangan empat angka.

Mudahkah kalian menemukannya?

LIVEWORKSHEETS



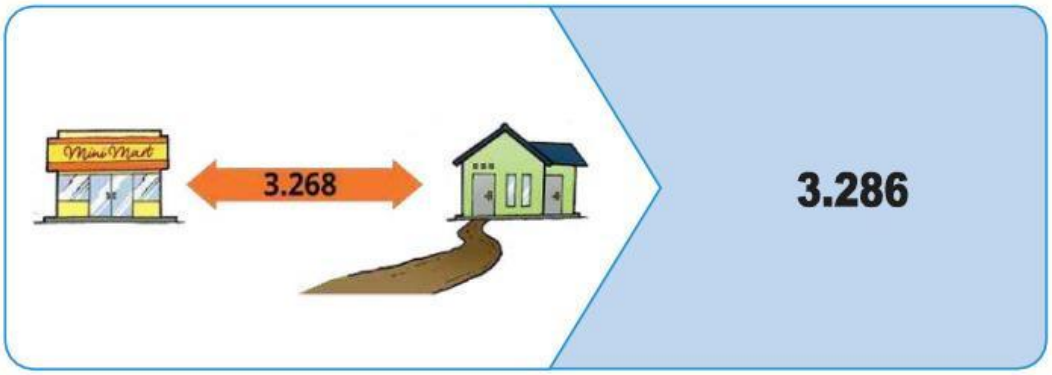
Dapatkah kalian membaca bilangan yang tertulis pada label harga pada gambar?



Setelah Helen dan Ibu berbelanja di minimarket, Mereka pulang ke rumah. Jarak dari minimarket ke rumah, yaitu 3.286 meter.

Tahukah kalian cara membaca bilangan 3.286?

Perhatikan cara membaca bilangan berikut.



Untuk mengetahui nama bilangan tersebut. Ayo kita berkreasi dengan kartu.

Ayo Beraktivitas

Aktivitas1. Membaca Bilangan

Alat danBahan:

- Kertaskarton
- Gunting
- Spidol Warna

LIVEWORKSHEETS

Langkah kegiatan:

1. Buatlah kelompok kerja yang terdiri dari 3-5 orang.
2. Siapkan kertas karton dan buatlah beberapa kotak berukuran 10 cm x 10 cm sebanyak 10 kotak.
3. Tuliskan angka 0, 1, ... sampai 9 pada setiap kotak karton tersebut dengan spidol warna yang berbeda.
4. Guntinglah kotak tersebut menjadi kartu bilangan.
5. Sekarang kalian telah mempunyai 1 paket kartu bilangan. Ambil kartu bilangan sesuai dengan angka pada jarak rumah Helen dan minimarket.
6. Nyatakan nama bilangan tersebut.

Ayo pelajari cara menyatakan nama bilangan 3.286 sebagai berikut.

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
A	B	C	D

Cara menyatakan:

A. Untuk satuan cukup dituliskan angkanya saja.
B. Untuk puluhan, dituliskan angka ditambah "puluh".
C. Untuk ratusan, dituliskan angka ditambah "ratus".
D. Untuk ribuan, dituliskan angka ditambah "ribu".

Baca nama bilangan dari kiri ke kanan. Jika menemukan angka nol, maka tidak perlu dibaca.

Untuk jarak rumah Helen dengan minimarket, dapat kita nyatakan:

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3	2	8	6

Dibaca: **Tiga** Ribu **Dua** Ratus **Delapan** Puluh **Enam**.

Contoh:

2.634 dibaca **dua** ribu **enam** ratus **tiga** puluh **empat**

7.003 dibaca **tujuh** ribu **tiga** (ratusan dan puluhan tidak dibaca karena nol)

6.570 dibaca **enam** ribu **lima** ratus **tujuh** puluh (satuan tidak dibaca karena nol)

LIVEWORKSHEETS

Menulis bilangan cacah sampai 10.000

Indonesia merupakan negara yang memiliki gunung berapi terbanyak di dunia.
Terdapat sekitar 500 gunung berapi yang tersebar di Indonesia.
Salah satu gunung berapi yang aktif di Indonesia yaitu gunung Semeru.
Gunung Semeru terletak di antara Kabupaten Lumajang, Provinsi Jawa Timur.
Gunung Semeru merupakan gunung tertinggi di Pulau Jawa.
Gunung Semeru memiliki puncak bernama Mahameru dengan tinggi mencapai "tiga ribu enam ratus tujuh puluh enam" meter di atas permukaan laut (mdpl).



Cara menulis bilangan "tiga ribu enam ratus tujuh puluh enam" sebagai berikut.

tiga ribu enam ratus tujuh puluh enam rupiah	ditulis	3.676

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan percakapan berikut dengan cermat.

Bagaimana cara menulis bilangan tiga ribu dua ratus lima puluh empat, Pak?



Tiga ribu dua ratus lima puluh empat

3 2 5 4

bilangan tersebut adalah **3.254**





Caranya adalah :

Tiga ribu **dua** ratus lima puluh empat

tentukan angka yang menunjukkan ribuan, yaitu tiga, ditulis 3

tentukan angka yang menunjukkan ratusan, yaitu dua, ditulis 2

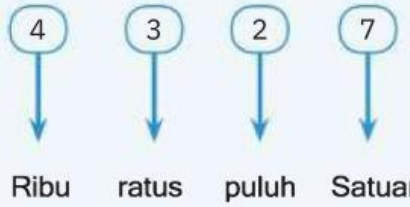
tentukan angka yang menunjukkan puluhan, yaitu lima, ditulis 5

tentukan angka yang menunjukkan satuan, yaitu empat, ditulis 4

sehingga bilangan tersebut adalah **3.254**

LIVEWORKSHEETS

Cara menulis bilangan 4.327 ke dalam nama bilangan



Cara membacanya adalah :

Tentukan bilangan yang menunjukkan ribuan, yaitu 4, ditulis **“Empat Ribu”**.

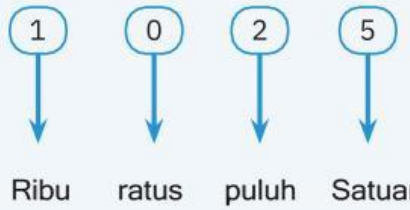
Tentukan bilangan yang menunjukkan ratusan, yaitu 3, ditulis **“Tiga Ratus”**

Tentukan bilangan yang menunjukkan puluhan, yaitu 2, ditulis **”Dua Puluh”**

Tentukan bilangan yang menunjukkan satuan, yaitu 7, ditulis **“Tujuh”**

Sehingga nama bilangan tersebut adalah “Empat Ribu Tiga Ratus Dua Puluh Tujuh”

Cara menulis bilangan 1.025 ke dalam nama bilangan



Cara membacanya adalah :

Tentukan bilangan yang menunjukkan ribuan, yaitu 1, ditulis **“SeRibu”** bukan “Satu Ribu”

Pada ratusan tertulis bilangan 0, maka bilangan ratusan tidak dituliskan

Tentukan bilangan yang menunjukkan puluhan, yaitu , ditulis ”Dua Puluh”

Tentukan bilangan yang menunjukkan satuan, yaitu 5, ditulis “Lima”

Sehingga nama bilangan tersebut adalah “Seribu Dua Puluh Lima”

Jika pada ratusan, puluhan dan satuan tertulis bilangan 0 maka bilangan tersebut tidak dituliskan

LIVEWORKSHEETS

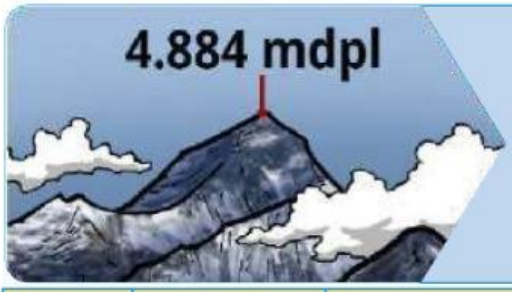
Ayo Berlatih

Kerjakan latihan berikutdengan cermat

1. Tuliskan bilangan yangterdapat pada gambar di bawah ini serta cara membacanya.



.....	dibaca	.....

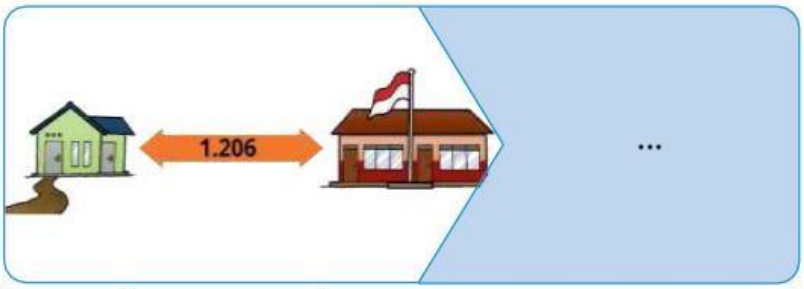


.....	dibaca	.....



.....	dibaca	.....

LIVEWORKSHEETS



.....	dibaca	.....

2. Helen membantu Ibu menjual makanan ringan di warung. Slamet membeli makanan ringan seharga Tujuh ribu tiga ratus lima puluh rupiah. Slamet mempunyai pecahan uang Sembilan ribu lima ratus rupiah. Slamet membayar makanan ringan tersebut dan mendapatkan kembalian sebesar dua ribu seratus lima puluh rupiah.

a. Tuliskan angka dari Tujuh ribu tiga ratus lima puluh :
b. Tuliskan angka dari Sembilan ribu lima ratus :
c. Tuliskan angka dari dua ribu seratus lima puluh :

3. Hubungkan antara bilangan dengan cara membacanya.

2.903	Sembilan ribu empat puluh lima
2.145	Dua ribu sembilan ratus tiga
6.002	Dua ribu seratus empat puluh lima
9.045	Enam ribu dua

LIVEWORKSHEETS

4. ***Tuliskan bilangan yang terdiri atas 4 angka dan letakkan setiap angka sesuai nilai tempatnya.***

	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
_____	7	8	1	2

	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
_____	2	3	4	1

5. ***Tulis nilai tempat dari angka 6 dari bilangan berikut.***



LIVEWORKSHEETS