

ชื่อ.....สกุล.....ชั้นม.๒/..... เลขที่.....

โคลงสุภาษิตโสฬสไตรยางค์

คำชี้แจง : จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๒ คะแนน)

โสฬส อ่านว่า โสฬส หมายถึง
ไตรยางค์ หมายถึง
โสฬสไตรยางค์ จึงหมายถึง

เป็นวรรณกรรมที่แปลมาจาก

ภาษา.....

ผู้ประพันธ์ คือ

ลักษณะคำประพันธ์ คือ

บังคับรูปวรรณยุกต์.....และ.....

รูปวรรณยุกต์..... มีตำแหน่ง

รูปวรรณยุกต์..... มีตำแหน่ง

โคลงแบ่งออกเป็น.....ส่วน.....บท

ได้แก่ ๑.....มี.....บท

๒.....มี.....บท

๓.....มี.....บท



นักเรียนคิดว่า โคลงสุภาษิตที่นักเรียนสามารถ
ปฏิบัติได้อย่างดี คือ

.....

.....

นักเรียนคิดว่า โคลงสุภาษิตข้อใดที่นักเรียนยัง
ไม่สามารถปฏิบัติได้ และนักเรียนมีวิธีการ
อย่างไรที่จะทำให้ตนเองสามารถปฏิบัติตามข้อ
ดังกล่าวได้

.....

.....

.....

.....

จงโยงเส้นสัมผัส ตามผังโคลงสี่สุภาพ

ศุขกายวายโรคร้อน รำคาญ

มากเพื่อนผู้วานการ ชีพได้

จิตรแผ้วพ้องสำราญ รมย์สุข เกษมแฮ

สามสิ่งควรจักให้ รีบร้อนปราณา ฯ

จากโคลงด้านบน ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. โคลงสุภาษิตโสฬสไตรยางค์นี้ เป็นสิ่งสมควร.....

๒. คำใด คือ คำสร้อย