

**Cuadro comparativo en la trayectoria como docentes y ahora en el marco de la NEM.**

Elementos de análisis	Evaluación formativa como la realizaban en ciclos escolares anteriores al 2023 – 2024	Evaluación formativa como la realizaron en el ciclo escolar 2023 – 2024, desde la NEM
<b>Características</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientada en resultados y calificaciones</li> <li>• Estandarizada y separada del aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como proceso continuo e integral.</li> <li>• Personalizada y flexible.</li> <li>• Iniciar la reflexión y responsabilidad en un clima de confianza.</li> <li>• Beneficiar el desarrollo integral y considerar contenidos diversos.</li> </ul>
<b>Momentos en los que se realiza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al final de las unidades o periodos.</li> <li>• En exámenes programados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En todo el proceso de aprendizaje.</li> <li>• En momentos oportunos (“Timing pedagógico”).</li> <li>• Incorporada a situaciones didácticas.</li> <li>• Adecuada al ritmo de cada estudiante.</li> </ul>
<b>Dimensiones que considera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos académicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensión del estudiante (reflexión) y docente (ajustes).</li> <li>• El aprendizaje, el progreso y la práctica docente.</li> <li>• Retoma aspectos socioemocionales y contextuales.</li> </ul>
<b>Responsabilidades de alumnas y alumnos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar para las calificaciones.</li> <li>• Memorizar contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapacitar sobre el aprendizaje.</li> <li>• Adjudicarse una responsabilidad.</li> <li>• Participar activamente.</li> <li>• Considerar dificultades y logros.</li> <li>• Autogestión del aprendizaje.</li> <li>• Desarrollo de habilidades críticas.</li> </ul>
<b>Responsabilidades de maestras y maestros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar y calificar exámenes.</li> <li>• Reportar calificaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sembrar la reflexión.</li> <li>• Ajustar prácticas de enseñanza.</li> <li>• Retroalimentar.</li> <li>• Considerar el error como una oportunidad para el aprendizaje.</li> <li>• Crear clima de confianza.</li> <li>• Adaptar estrategias.</li> <li>• Facilitar el aprendizaje autónomo y significativo.</li> </ul>
<b>Finalidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir conocimientos.</li> <li>• Asignar calificaciones.</li> <li>• Clasificar estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfeccionar el aprendizaje.</li> <li>• Provocar la autorregulación.</li> <li>• Adaptar la enseñanza.</li> <li>• Promover el deseo de aprender.</li> <li>• Evaluar competencias y el desarrollo integral.</li> </ul>
<b>Herramientas utilizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes estandarizados.</li> <li>• Pruebas escritas.</li> <li>• Calificaciones numéricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiones individuales/grupales.</li> <li>• Proyectos.</li> <li>• Observaciones.</li> <li>• Preguntas detonadoras.</li> <li>• Autoevaluación.</li> <li>• Portafolios.</li> <li>• Rúbricas y análisis de procesos. Etc.</li> </ul>
<b>Usos de evaluación formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción/reprobación.</li> <li>• Clasificación de alumnos.</li> <li>• Informes administrativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación.</li> <li>• Ajuste de estrategias.</li> <li>• Identificación de necesidades.</li> <li>• Reflexión docente.</li> <li>• Personalización.</li> <li>• Mejora continua y adaptación al contexto.</li> </ul>
<b>Otros aspectos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presión por los resultados.</li> <li>• Ansiedad en estudiantes.</li> <li>• Enfoque en números por asignaturas y disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del proceso y el error.</li> <li>• Atención a fases del desarrollo.</li> <li>• Enfoque en el bienestar y desarrollo integral del estudiante.</li> </ul>