ชื่อ-นามสกุล _____ ชั้น-เลขที่ _____

ความสัมพันธ์

ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและระบุสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง
+ หมายถึง ได้รับประโยชน์ - หมายถึง เสียประโยชน์ 0 หมายถึง ไม่ได้หรือไม่เสียประโยชน์

กลุ่มของสิ่งมีชีวิต	ความสัมพันธ์	สัญลักษณ์
	ไลเคน (สาหร่ายกับรา)	สาหร่าย :
		รา :
	นกเอี้ยงกับควาย	นกเอี้ยง :
		ควาย :

วิทยาศาสตร์ ป.5

คุณครูชญานิศ ใจแก้ว

LIVEWORKSHEETS

-ต่อ-

ความสัมพันธ์

ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและระบุสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง
+ หมายถึง ได้รับประโยชน์ - หมายถึง เสียประโยชน์ 0 หมายถึง ไม่ได้หรือไม่เสียประโยชน์

กลุ่มของสิ่งมีชีวิต	ความสัมพันธ์	สัญลักษณ์
	เสือกับกวาง	เสือ :
		กวาง :
	สิงโตกับสิงโต	สิงโต :
		สิงโต :

วิทยาศาสตร์ ป.5

คุณครูชญานิศ ใจแก้ว

LIVEWORKSHEETS

-ต่อ-

ความสัมพันธ์

ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและระบุสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง
+ หมายถึง ได้รับประโยชน์ - หมายถึง เสียประโยชน์ 0 หมายถึง ไม่ได้หรือไม่เสียประโยชน์

กลุ่มของสิ่งมีชีวิต	ความสัมพันธ์	สัญลักษณ์
	สุนัขกับเห็บ	สุนัข :
		เห็บ :
	กาฝากกับต้นไม้ใหญ่	กาฝาก :
		ต้นไม้ใหญ่ :

วิทยาศาสตร์ ป.5

คุณครูชญานิศ ใจแก้ว

LIVEWORKSHEETS

-ต่อ-

ความสัมพันธ์

ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและระบุสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง
+ หมายถึง ได้รับประโยชน์ - หมายถึง เสียประโยชน์ 0 หมายถึง ไม่ได้หรือไม่เสียประโยชน์

กลุ่มของสิ่งมีชีวิต	ความสัมพันธ์	สัญลักษณ์
	นกทำรังบนต้นไม้	นก :
		ต้นไม้ :
	โพรโตซัว ในลำไส้ปลวก	โพรโตซัว :
		ปลวก :

วิทยาศาสตร์ ป.5

คุณครูชญานิศ ใจแก้ว

LIVEWORKSHEETS

-จบ-

ความสัมพันธ์

ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและระบุสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง
+ หมายถึง ได้รับประโยชน์ - หมายถึง เสียประโยชน์ 0 หมายถึง ไม่ได้หรือไม่เสียประโยชน์

กลุ่มของสิ่งมีชีวิต	ความสัมพันธ์	สัญลักษณ์
	ฉลามกับเหาฉลาม	ฉลาม :
		เหาฉลาม :
	พลูด่างกับต้นไม้ใหญ่	พลูด่าง :
		ต้นไม้ใหญ่:

วิทยาศาสตร์ ป.5

คุณครูชญานิศ ใจแก้ว

LIVEWORKSHEETS