เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

LIVEWORKSHEETS

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

(๑)	โอ้ว่าอินทรชิตของบิดร	เลื่องชื่อลือขจรทั้งไตรจักร
	ยิ่งในสุริย์วงศ์พงศ์ยักษ์	ฤๅมาแพ้ปรปักษ์ปัจจามิตร
(๒)	เสียแรงเป็นวงศ์พรหมา	รอบรู้วิชาศรสิทธิ์
	อานุภาพปราบได้ทั่วทิศ	ฤๅแพ้ฤทธิ์มนุษย์เดินดิน
(๓)	ได้ความอัปยศอดสู	แก่หมู่ไตรโลกทั้งสิ้น
	ทีนี้อริราชไพริน	จะดูหมิ่นฮึกฮักอหังการ์
(๔)	อนิจจาเสียน้องแล้วมิหนำ	มาซ้ำเสียลูกรักเสน่หา
	จะได้ใครต่างใจต่างตา	อสุรารำพลางทางโศกี

รามเกียรติ์, พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

๑. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าว**<u>ไม่ถูกต้อง</u>**

ก. อินทรชิตรบแพ้มนุษย์ ข. อินทรชิตสูญเสียน้องในการรบ

ค. อินทรชิตชำนาญในการใช้ศร ง. อินทรชิตสืบเชื้อสายจากพรหม

๒. น้ำเสียงของตัวละครในบทอ่านที่ (๒) ตรงกับข้อใด

ก. ตัดพ้อ ข. ตำหนิ

ค. เสียดสี ง. ประชดประชัน

๓. ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้ตัวละครในบทอ่านรู้สึก "ได้ความอัปยศอดสู แก่หมู่ไตรโลกทั้งสิ้น"

ก. ลูกพ่ายแพ้มนุษย์ในการรบ ข. ลูกถูกมนุษย์ฆ่าตายในการรบ

ค. ลูกถูกมนุษย์ทำให้อับอายในการรบ ง. ลูกพ่ายแพ้ศรวิเศษของมนุษย์ในการรบ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔-๖

(๑)	ปลาร้าพันห่อด้วย	ใบคา
	ใบก็เหม็นคาวปลา	คละคลุ้ง
	คือคนหมู่ไปหา	คบเพื่อน พาลนา
	ได้แต่ร้ายร้ายฟุ้ง	เฟื่องให้เสียพงศ์
(๒)	คนพาลผู้บาปแท้	ทุรจิต
	ไปสู่หาบัณฑิต	ค่ำเช้า
	ฟังธรรมอยู่เนืองนิตย์	บ่ทราบ ใจนา
	คือจวักตักเข้า	ห่อนรู้รสแกง

โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร

LIVEWORKSHEETS

๔. บทอ่านข้างต้นให้ความสำคัญเรื่องใดมากที่สุด

ก. การเรียนรู้ ข. การทำงานกับผู้อื่น

ค. การเลือกคบคน ง. การดำรงชีวิต

๕. บทอ่านข้างต้น ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ของคำได้ถูกต้อง

ก. จวัก-บัณฑิต ข. ใบคา-บัณฑิต

ค. ปลาร้า-เพื่อนพาล ง. รสแกง-เพื่อนพาล

๖. ข้อใดตรงกับบทอ่านที่ (๒)

ก. คนพาลไม่ควรอยู่ใกล้ชิดคนดี ข. คนพาลปรับปรุงตัวเป็นคนดีได้

ค. คนพาลเปลี่ยนแปลงตนได้ยาก ง. คนพาลควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๑๐

(๑) เจ้าสานนคนฉลาดเฉลยตอบ พอคิดชอบอย่างนี้ดีหนักหนา
พี่ได้ครูเรียนรู้ตำรามา จะจับยามสามตาให้แน่นอน
(๒) แล้วนับนิ้วนิ่งนั่งตั้งสติ ตามลัทธิเรียนรู้ที่ครูสอน
ทั้งลมจันทกาลาพยากรณ์ เห็นแน่นอนแม่นยำแล้วทำนาย
(๓) อย่าครวญคร่ำรำพึงถึงพระพี่ มีสตรีพาไปดังใจหมาย
เขาอุปถัมภ์ค้ำชูอยู่สบาย พอเคราะห์คลายเห็นจะพบประสบกัน
(๔) อยู่ข้างทิศอาคเนย์ทะเลลึก พระอย่านึกแหนงว่าจะอาสัญ
เรารีบเร่งออกเรือเผื่อจะทัน แล้วพากันลงมาเภตรากล
(๕) ถอนสมอช่อใบขึ้นใส่เสา จัดให้เจ้าโมราเป็นต้นหน
หน่อกษัตริย์สองพราหมณ์เป็นสามคน ขึ้นนั่งบนบาหลีด้วยปรีดา

พระอภัยมณี, สุนทรภู่

๗. ข้อใดสัมพันธ์กับบทอ่าน

ก. เตือนสติให้ใช้วิชาที่ครูสอน ข. ปลอบใจให้คลายความทุกข์โศก

ค. ช่วยเหลือให้พระพี่อยู่อย่างสบาย ง. ปลุกใจให้ออกเรือตามหาพระพี่

๘. คำพูดของสานนในบทอ่านสะท้อนความรู้สึกในข้อใด

ก. สุขใจ ข. ชื่นใจ

ค. ภูมิใจ ง. มั่นใจ

๙. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. สานนและโมราเป็นเพื่อนของพระพี่และหน่อกษัตริย์

ข. พระพี่ของหน่อกษัตริย์เดินทางไปทางเรือในทิศอาคเนย์

ค. หน่อกษัตริย์จะพบกับพระพี่อีกครั้งหลังจากพระพี่หมดเคราะห์

ง. โมราและสานนร่วมเดินทางกับหน่อกษัตริย์เพราะต้องการพบพระพี่

๑๐. คำว่า “สามคน” ในบทที่ (๕) หมายถึงบุคคลในข้อใด

ก. โมรา สานน ครู ข. โมรา สานน พระพี่

ค. หน่อกษัตริย์ พระพี่ ครู ง. หน่อกษัตริย์ สานน โมรา

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๒

"เอลนีโญ" เป็นปรากฏการณ์ที่ทำให้เกิดฝนตกหนักในตอนเหนือของทวีปอเมริกาใต้ และเกิดความแห้งแล้ง อากาศร้อนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งประเทศไทย ในขณะที่ "ลานีญา" เป็นปรากฏการณ์ขั้วตรงข้ามกับเอลนีโญ คือ ส่งผลให้เกิดความแห้งแล้งในตอนเหนือของทวีปอเมริกาใต้ และเกิดฝนตกหนักในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งประเทศไทยด้วย การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก (Climate Change) หรือ "สภาวะโลกรวน"เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม การช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้ได้มากที่สุด จึงเป็นแนวทางที่จะช่วยให้มนุษย์และสรรพสิ่งต่าง ๆ สามารถดำรงชีวิตอยู่ต่อไปได้ในอนาคต

เรียบเรียงจาก https://www.gistda.or.th/news_view.php?n_id=3306&lang=TH
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๑. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในบทอ่าน

ก. สาเหตุของสภาวะโลกรวน
ข. ความหมายของสภาวะโลกรวน
ค. วิธีการแก้ไขปัญหาของสภาวะโลกรวน
ง. ตัวอย่างปรากฏการณ์ของสภาวะโลกรวน

๑๒. บทอ่านข้างต้น ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

ก. ผลกระทบจากเอลนีโญทำให้ไทยมีสภาพอากาศร้อนและแห้งแล้ง
ข. มนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลก
ค. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของมนุษย์จะช่วยทำให้สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ สามารถดำรงชีวิตอยู่ต่อไปได้
ง. ลานีญาเป็นปรากฏการณ์ที่ส่งผลให้เกิดความแห้งแล้งและฝนตกหนักสลับกันในภูมิภาคเดียวกัน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๕

(๑) วันเบาหวานโลก ตรงกับวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ของทุกปี สถิติผู้ป่วยโรคเบาหวานเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ (๒) การบริโภคน้ำตาลตั้งแต่วัยเด็กที่มากเกินจำเป็นจะส่งผลต่อการบริโภคน้ำตาลหรือของหวานเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ (๓) สำหรับวัยรุ่นไม่ควรบริโภคน้ำตาลเกิน ๖ ช้อนชา หรือ ๒๔ กรัม โดยคำนึงถึงสุขภาพและโรคประจำตัวของแต่ละคน (๔) การลดบริโภคน้ำตาล เริ่มจากลดการเติมน้ำตาลในอาหารและเครื่องดื่ม ใช้สูตรหวานน้อย ลดการดื่มเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลสูงและเพิ่มการออกกำลังกาย เพื่อช่วยให้เกิดการเผาผลาญน้ำตาลส่วนเกินได้อีกด้วย

เรียบเรียงจาก https://www.gj.mahidol.ac.th/main/knowledge-2/sweet/
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๓. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของบทอ่าน

ก. อธิบายและแสดงสาเหตุ
ข. อธิบายและให้คำแนะนำ
ค. ให้ความรู้และแสดงสาเหตุ
ง. ให้ความรู้และให้คำแนะนำ

๑๔. บทอ่านข้างต้น ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

ก. การดื่มเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลสูงมีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคเบาหวาน
ข. การบริโภคน้ำตาลในแต่ละวันต้องคำนึงถึงอายุและเพศของแต่ละคน
ค. การบริโภคน้ำตาลมากเกินความจำเป็นจะส่งผลให้เป็นโรคเบาหวานได้
ง. การออกกำลังกายจะช่วยเผาผลาญน้ำตาลที่อยู่ในร่างกายมากเกินความจำเป็นได้

๑๕. ข้อความที่ (๓) เป็นข้อความลักษณะใด

ก. แสดงเหตุผล
ข. ให้ข้อเท็จจริง
ค. โต้แย้งความเชื่อ
ง. แสดงความคิดเห็น

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖-๑๗

๑๖. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียนบทอ่านนี้

ก. แนะนำวิธีง่าย ๆ เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก

ข. ให้ความรู้เกี่ยวกับวันปลอดถุงพลาสติกสากล

ค. เชิญชวนให้ใช้ถุงพลาสติกในชีวิตประจำวันให้น้อยลง

ง. ตำหนิที่คนไทยใช้ถุงพลาสติกเฉลี่ยต่อวันในปริมาณมาก

๑๗. จากบทอ่านนี้ ข้อใดสรุป<u>**ไม่ถูกต้อง**</u>

ก. โลกมีขนาดเส้นรอบวงน้อยกว่า ๑๖๐,๓๐๐ กิโลเมตร

ข. การปฏิเสธถุงพลาสติกเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการลดถุงพลาสติก

ค. ปัญหาการใช้ถุงพลาสติกปริมาณมากควรได้รับการแก้ไขโดยเร็ว

ง. ปัจจุบันขยะจากถุงพลาสติกยังคงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘-๒๐

LIVEWORKSHEETS

๑๘. ข้อใดปรากฏในบทอ่านนี้

ก. ปริมาณขยะพลาสติกที่ถูกกำจัด
ข. ผลกระทบที่เกิดจากขยะพลาสติก
ค. แนวโน้มการเพิ่มขึ้นของขยะพลาสติก
ง. ความสำคัญของการจัดการขยะพลาสติก

๑๙. ข้อใดเป็นข้อมูลสำคัญของบทอ่าน

ก. การกำจัดขยะพลาสติกในปัจจุบันมี ๓ วิธี
ข. เราสามารถทำให้ขยะพลาสติกลดน้อยลงได้
ค. การลดปริมาณขยะพลาสติกเป็นหน้าที่ของทุกคน
ง. พลาสติกที่ผลิตออกมาทั่วโลกกลายเป็นขยะมากกว่าครึ่ง

๒๐. คำขวัญในข้อใด**<u>ไม่สอดคล้อง</u>**กับบทอ่าน

ก. เลือกใช้ถุงผ้า ลดพึ่งพาถุงพลาสติก
ข. ถุงพลาสติกไม่เก๋ เท่จริงต้องใช้ใบตอง
ค. คัดแยกสักนิด ก่อนคิดทิ้งขยะพลาสติก
ง. พลาสติกมีอันตราย รีบทำลายลงบ่อขยะ

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “การอ่านกับการเรียนรู้” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

LIVEWORKSHEETS