



LKPD TEKS EKSPOSISI



4

6

8

DISS AZIZAH
A310200120



MATA PELAJARAN : BAHAS INDONESIA

FASE CAPAIAN : FASE E

ELEMEN : MENULIS

Capaian Pembelajaran :

Pada fase E, peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.

Kompetensi Awal :

1. Peserta didik mampu mengetahui teks eksposisi
2. Peserta didik mampu menelaah dan mengidentifikasi teks eksposisi

Profil Pelajar Pancasila :

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan
- YME, dan Berakhlaq Mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif
- Gotong royong

Sarana dan Prasarana :

1. Alat dan bahan : Video pembelajaran, Internet, Laptop, Hp, Alat Tulis
2. Media : internet



KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan 1: Setelah menyimak video tentang materi teks eksposisi, peserta didik bisa menganalisis contoh teks eksposisi dengan memerhatikan struktur, isi, permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi, dan kebahasaan dengan baik.

Pertemuan 2: Setelah menulis teks eksposisi, peserta didik mampu untuk mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksposisi yang telah disusun dengan tepat.

Tes Awal (Diagnosis

NonKognitif atau

Diagnostik Kognitif)

terkait minat belajar, gaya belajar, pemahaman awal
terkait materi

Pertanyaan Pemantik Pertemuan Pertama

1. Informasi tentang apa dalam video tersebut?
2. Objek permasalahan mengenai apa?
3. Fakta-fakta atau opini apa saja yang ada?
4. Saran apa yang terdapat pada video tersebut?

Melakukan tanya jawab dalam proses
pembelajaran mengenai gambar yang
ditampilkan oleh guru



- Memberikan pengayaan kepada peserta didik sudah paham
dengan memberikan soal-soal teks eksposisi
- Memberikan remedial pembelajaran ulang
kepada peserta didik belum memahami
materi dengan memberikan bimbingan khusus
dan tugas individu
terkait indikator yang tidak dikuasai.