

JULI, 2024

# ASESMEN DIAGNOSTIK

## ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN (KOGNITIF DAN NON KOGNITIF)

Persiapan

Asesmen Kognitif (Fase F)



Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengetahui pengertian sel, system gerak, system peredaran darah, system pencernaan, virus, ekosistem, pencemaran lingkungan serta bioteknologi.



Pertanyaan :

Apakah yang dimaksud sel? Tuliskan nama-nama sel yang kamu ketahui!

Bagaimanakah manusia beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari? Dengan apa?

Organ yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah? Dan dimanakah letak organ tersebut?

Tuliskan jenis-jenis nutrisi yang diperlukan oleh tubuh!

Apa yang dimaksud virus? Lebih berbahaya virus atau bakteri dalam menyerang tubuh?

Apa pengertian dari ekosistem? Tuliskan tipe-tipe ekosistem yang telah kamu pelajari!

Buatlah satu contoh skema rantai makanan pada daratan dan lautan!

Tuliskan jenis-jenis pencemaran lingkungan yang terjadi di sekitar rumah/sekolah mu!

Tuliskan macam-macam bioteknologi modern!

Pernahkah kamu makan keju/tapai/oncom/yoghurt? Kira-kira terbuat dari apa dan bagaimana rasanya? Termasuk ke dalam bioteknologi konvensional atau modern produk-produk tersebut?



# TENTANG DIRIKU

Nama lengkapku \_\_\_\_\_

Nama panggilanku \_\_\_\_\_ aku lahir di \_\_\_\_\_

pada tanggal \_\_\_\_\_ aku tinggal di \_\_\_\_\_

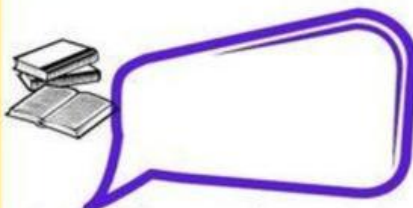
Aku Anak Ke \_\_\_\_\_

Hobi



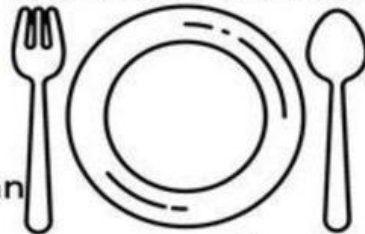
Cita-citaku

Siapa Aku  
(deskripsi/gambar)



Aku Paling Suka Pelajaran

Makanan Kesukaan



Warna kesukaanku

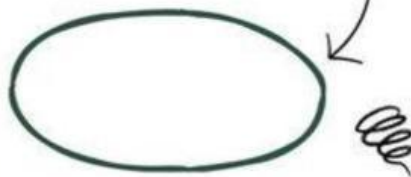


Aku suka guru yang

Kegiatan Belajar yang  
Paling Aku sukai

Jika aku berbuat  
salah maka aku  
akan

Yang Menemani  
Aku Belajar di  
Rumah adalah



Kegiatan yang  
Sering Aku Lakukan  
di rumah



Bentuk emosi yang sering saya alami:

- Beri tanda centang
- Boleh memilih lebih dari satu

☐☐☐☐☐☐☐