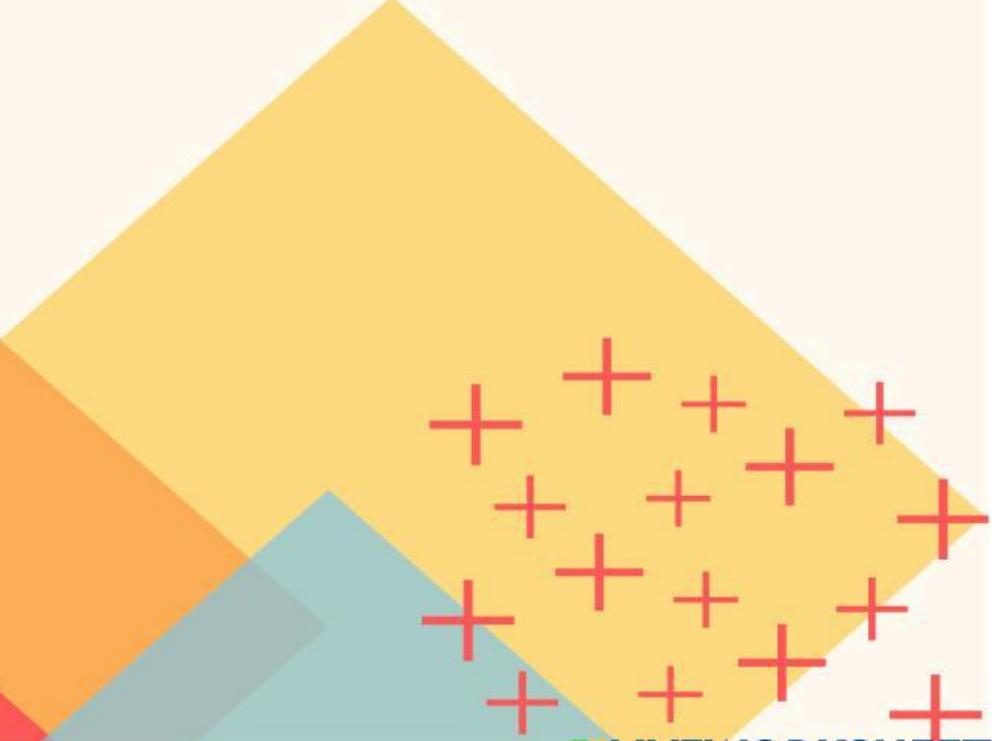


JULI, 2024



# ASESMEN DIAGNOSTIK

## ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN (KOGNITIF DAN NON KOGNITIF)

### Persiapan

### Asesmen Kognitif (Fase F)



Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengetahui pengertian sel, system gerak, system peredaran darah, system pencernaan, virus, ekosistem, pencemaran lingkungan serta bioteknologi.



Pertanyaan :

Apakah yang dimaksud sel? Tuliskan nama-nama sel yang kamu ketahui!

Bagaimanakah manusia beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari? Dengan apa?

Organ yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah? Dan dimanakah letak organ tersebut?

Tuliskan jenis-jenis nutrisi yang diperlukan oleh tubuh!

Apa yang dimaksud virus? Lebih berbahaya virus atau bakteri dalam menyerang tubuh?

Apa pengertian dari ekosistem? Tuliskan tipe-tipe ekosistem yang telah kamu pelajari!

Buatlah satu contoh skema rantai makanan pada daratan dan lautan!

Tuliskan jenis-jenis pencemaran lingkungan yang terjadi di sekitar rumah/sekolah mu!

Tuliskan macam-macam bioteknologi modern!

Pernahkah kamu makan keju/tapai/oncom/yoghurt? Kira-kira terbuat dari apa dan bagaimana rasanya? Termasuk ke dalam bioteknologi konvensional atau modern produk-produk tersebut?

# TENTANG DIRIKU

Nama lengkapku \_\_\_\_\_

Nama panggilanku \_\_\_\_\_ aku lahir di \_\_\_\_\_

pada tanggal \_\_\_\_\_ aku tinggal di \_\_\_\_\_

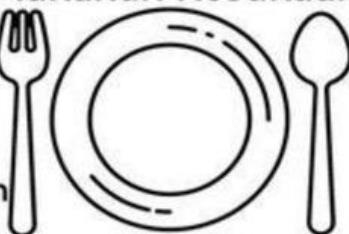
Aku Anak Ke

Hobi

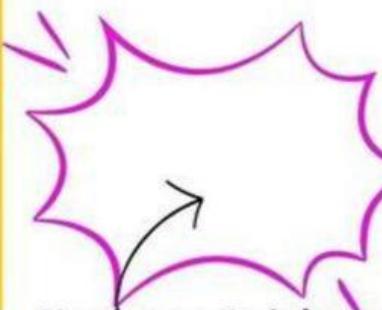


Siapa Aku  
(deskripsi/gambar)

Makanan Kesukaan



Aku Paling Suka Pelajaran



Warna kesukaanku

①

Yang Menemani  
Aku Belajar di Rumah adalah



Aku suka guru yang

Kegiatan Belajar yang Paling Aku sukai

Jika aku berbuat salah maka aku akan

Kegiatan yang Sering Aku Lakukan di rumah



Bentuk emosi yang sering saya alami:

- Beri tanda centang
- Boleh memilih lebih dari satu

