Untuk membuktikan pernyataan di atas, silahkan lakukan percobaan di bawah ini!

Langkah Kerja dan Tugas

Percobaan Sederhana

Kelajuan dan Kecepatan

A. Alat dan Bahan



B. Langkah Kerja

1. Menyiapkan alat tulis (buku, pena, pensil, dan penggaris)
2. Buatlah terlebih dahulu peta lintasan yang akan ditempuh dari kelas menuju gerbang sekolah.
3. Mulailah berjalan dari kelas sesuai dengan peta lintasan yang telah kalian buat.
4. Mengukur waktu berjalan dari kelas sampai gerbang sekolah dengan stopwatch.
5. Masukkan hasil pengukuran kalian dalam tabel 1 di bawah ini.

C. Tabel Pengamatan

Analisis

Tabel 1. Hasil Pengukuran

No	Waktu yang ditempuh (t)	Jarak yang ditempuh (s)	Perpindahan (s)
1			
2			
3			

Presentasikan hasil percobaan kelompokmu di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS

PEMBENTUKAN KONSEP

Setelah melakukan percobaan, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana hubungan antara jarak (s) dan waktu (t) dari hasil percobaan yang telah kamu lakukan? Jelaskan!

   Jawab:

2. Apa yang membedakan jarak dan perpindahan? Kemukakan alasannya!

   Jawab:



Setelah menjawab pertanyaan di atas, Lakukanlah kegiatan di bawah ini!

Instruksi

Pasangkanlah jawaban yang tepat dari jawaban yang telah disediakan terhadap pertanyaan yang diberikan. Setiap kolom yang kosong hanya ditempati satu jawaban benar.

Panjang yang diukur dari posisi awal ke posisi akhir

Panjang lintasan yang dilewati benda

Tidak bergantung pada arah

Memperhatikan arah

Jarak	Perpindahan

LIVEWORKSHEETS