

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Teks Cerpen

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/Semester: IX/2

Materi: Teks Cerpen (Cerita Pendek)

Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar:

1. Menyimak: Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik teks cerpen.
2. Menulis: Menyusun teks cerpen dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik teks cerpen.
2. Peserta didik mampu menulis cerpen dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

C. Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit):

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh cerpen menarik.

2. Kegiatan Inti (60 menit):

A. Menyimak (30 menit):

1. Membaca Cerpen:

- Guru memberikan teks cerpen kepada peserta didik.
- Peserta didik membaca cerpen yang diberikan.

2. Diskusi Kelompok:

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok.

- Setiap kelompok mendiskusikan unsur intrinsik (tema, tokoh, latar, alur, sudut pandang, amanat) dan unsur ekstrinsik (latar belakang penulis, latar belakang masyarakat, nilai-nilai dalam cerita) dari cerpen yang dibaca.

3. Presentasi:

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka.
- Kelompok lain memberikan tanggapan.

B. Menulis (30 menit):

1. Menyusun Cerpen:

- Peserta didik secara individu diminta untuk menulis cerpen dengan tema yang sudah ditentukan oleh guru.
- Peserta didik harus memperhatikan struktur (orientasi, komplikasi, resolusi) dan kaidah kebahasaan (penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung, penggunaan majas, dsb.).

2. Menyunting dan Merevisi:

- Setelah menulis cerpen, peserta didik saling menukar hasil tulisan mereka untuk disunting oleh teman sekelas.
- Peserta didik memberikan masukan dan revisi terhadap cerpen teman mereka.

3. Kegiatan Penutup (10 menit):

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan kesimpulan dan penekanan pada materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas rumah (jika diperlukan) dan menutup pelajaran dengan doa.

D. Tugas dan Penilaian:

1. Tugas:

- Menulis cerpen dengan tema yang ditentukan dan menyusun unsur-unsur intrinsik serta ekstrinsik dari cerpen tersebut.
- Mengumpulkan hasil cerpen yang telah disunting dan direvisi pada pertemuan berikutnya.

2. Penilaian:

- Kognitif: Pemahaman peserta didik terhadap unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen.
- Afektif: Kerjasama dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok.
- Psikomotor: Kemampuan menulis cerpen dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

E. Bahan dan Alat:

- Teks cerpen.
- Lembar kerja analisis cerpen.
- Buku tulis dan alat tulis.

F. Sumber Belajar:

- Buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX.
- Contoh-contoh cerpen dari berbagai sumber (majalah, buku kumpulan cerpen, internet).

Lembar Kerja Analisis Cerpen

Judul Cerpen: _____

Pengarang: _____

A. Unsur Intrinsik:

1. Tema: _____

2. Tokoh dan Penokohan:

- Tokoh utama: _____
- Tokoh pendukung: _____
- Karakter tokoh: _____

3. Latar (Tempat, Waktu, Suasana): _____

4. Alur: _____

5. Sudut Pandang: _____

6. Amanat: _____

B. Unsur Ekstrinsik:

1. Latar Belakang Penulis: _____

2. Latar Belakang Masyarakat: _____

3. Nilai-Nilai dalam Cerita:

- Nilai moral: _____

- Nilai sosial: _____

- Nilai budaya: _____

C. Menulis Cerpen

Tema Cerpen: _____

Struktur Cerpen:

1. Orientasi: _____

2. Komplikasi: _____

3. Resolusi: _____

Penilaian

Aspek Penilaian	Skor Maksimal	Skor Diperoleh
Identifikasi Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik	40	
Kreativitas Cerita	20	
Struktur Cerpen	20	
Penggunaan Bahasa	20	

Total: 100

Catatan Guru: _____

Tanda Tangan Guru:

Tanggal: _____